

**МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**  
**2023- 2024 уч.гг. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.**  
**9 КЛАСС**

*Пояснение для жюри: если задание оценивается в 2 балла, то 2 баллами оценивается ответ, соответствующий критериям, с ясными, корректными, логичными формулировками. 1 баллом оценивается ответ, соответствующий критериям, содержащий, незначительные недочеты в формулировках.*

**Задание 1.**

**I. На основе видеофрагмента и собственных знаний ответьте на вопросы.**

**1.1. Можно ли назвать поведение миньонов деятельностью? Приведите четыре аргумента в подтверждение своего мнения.**

*Ответ:*

Поведение миньонов представляет собой деятельность, т.к. **1 балл**

1) соответствует структуре деятельности: имеет цель (поиск хозяина), включает различные действия (Кевин выходит из пещеры для поиска);

2) в основе их действий лежат социальные потребности (поиск хозяина, служение ему);

3) в процессе миньоны используют разные средства общения, в том числе и речь;

4) миньоны стремятся не приспособиться, а преобразовать окружающий мир;

5) миньоны действуют осознанно.

**По 1 баллу за каждый аргумент. Всего 5 баллов**

**1.2. Является ли служение миньонов своим хозяевам иллюстрацией религиозного культа? Обоснуйте свой ответ.**

*Ответ:*

• Нет, не является.

• Миньоны не поклоняются своим хозяевам, а работают на них, не обожествляя и не наделяя их в своем представлении сверхъестественными силами и качествами.

**1 балл за указание на отсутствие признаков религиозного культа в служении миньонов. 2 балла за обоснование. Всего 3 балла**

**1.3. Какое право своих хозяев постоянно нарушают по неосторожности миньоны? К какому виду в системе конституционных прав оно относится?**

*Ответ:*

• Право на жизнь.

• Относится к личным правам.

**По 1 баллу за верный ответ на каждый вопрос. Всего 2 балла**

**1.4. Выберите цитату, в наибольшей степени отражающую сущность миньонов как части социума.**

*Ответ:* Д. **1 балл**

**1.5. Какие признаки одухотворенной толпы выделяет Г.Лебон? Соответствуют ли каждому из этих признаков миньоны? Ответ обоснуйте**

*Ответ:*

Признаки: 1 - элементы разнородные, 2- соединяются временно, «на одно мгновение»

Частично соответствуют, так как сами по себе они все разные, но действуют преимущественно совместно.

**По 1 баллу за каждый верный признак. По 2 балла за верное обоснование соответствия. Всего 6 баллов.**

**1.6. Приведите два примера демонстрации в видеофрагменте проявления индивидуальности миньонов? На основании текстового фрагмента, выскажите предположение, почему миньоны в подавляющем большинстве отказываются от своей индивидуальности.**

*Ответ:*

- Кевин проявляет лидерские качества, выступая перед миньонами с идеей «выйти из пещеры во внешний мир», и Стюарт, который «любил купаться в лучах славы».
- За время совместного проживания у миньонов сформировалась «коллективная душа». Миньонов с выраженной индивидуальностью мало, и они уступают под действием толпы, например, на призыв Кевина отвечает только один Боб.

**По 1 баллу за каждый пример индивидуальности миньонов. 2 балла за верное предположение о причинах отказа от индивидуальности. Всего 4 балла**

**1.7. Как можно объяснить исходя из текстового фрагмента возможную причину того, что несмотря на стремление заслужить похвалу от хозяина действия миньонов всегда неосознанно приводят к его гибели. Приведите два положения.**

*Ответ:*

- Во-первых, согласно тексту, интеллектуальные способности индивидов в толпе исчезают и происходит накопление только глупости, поэтому ожидать разумных действий от толпы миньонов не стоит.
- Во-вторых, интеллектуальный уровень толпы ниже интеллектуального уровня ее самого глупого члена

**По 2 балла за каждое верное положение. Всего 4 балла.**

**1.8. На основании текстового фрагмента и визуального источника сформулируйте каким образом в них проявляется проблема свободы и ответственности. Укажите как рассматривается данная проблема в визуальном и текстовом источниках.**

*Ответ:*

Согласно тексту, в толпе чувство ответственности исчезает из-за верховенства бессознательных мотивов, что является причиной различий в действиях изолированного индивида и индивида в толпе.

В видеофрагменте миньоны действуют, не задумываясь о последствиях, т.е. ответственность в их действиях отсутствует.

**По 2 балла за верную характеристику проявления проблемы свободы и ответственности в текстовом фрагменте и визуальном источнике. Всего 4 балла**

**1.9. Может ли описание общества, приведенное в текстовом фрагменте, быть характеристикой общества миньонов? Аргументируйте свою позицию.**

*Ответ:*

- Общество миньонов соответствует характеристикам, приведенным в тексте.
- Соответствие заключается в том, что общественные отношения определяются привычками и обычаями, все миньоны свободны и равны между собой.

**1 балл за указание на соответствие общества миньонов описанному в тексте. 2 балла за верное обоснование. Всего 3 балла**

**1.10. Почему, по мнению П.Кропоткина, общество равных справится с преступностью лучше, чем государство?**

*Ответ:*

- П.Кропоткин считает, что общество равных и свободных людей будет «предупреждать самую возможность вредных для общества поступков путем воспитания и более тесного общения между людьми». Автор указывает на тесное общение между членами общества, что возможно только в малочисленных социальных группах.

**2 балла**

**Максимум за задание 1 – 34 балла**

## Задание 2.

**2.1. Сформулируйте исследовательский вопрос проводимого Соломоном Ашем эксперимента.**

*Ответ:*

Склонны ли люди менять свое мнение под влиянием/ давлением большинства? **3 балла**

**2.2. С какой целью в эксперимент была включена контрольная группа?**

*Ответ:*

- Контрольная группа при проведении эксперимента необходима для подтверждения достоверности результатов. **3 балла**

**2.3. В конце 1940-х годов офтальмолог Г. Ридли при лечении катаракты провел первую успешную операцию по имплантации искусственного хрусталика. Однако его коллеги подвергли сомнению его открытие, т.к. оно показалось им слишком революционным. Ридли вернулся к традиционному способу (удалению хрусталика).**

**На основании результатов эксперимента С.Аша и вышеприведенного примера сформулируйте вывод.**

*Ответ:*

Под влиянием мнения большинства индивид может отказаться от своего мнения/своих взглядов. **3 балла**

**2.4. Укажите критерий, не позволяющий считать результаты проведенного С. Ашем эксперимента полностью обоснованными.**

*Ответ:*

Неполная выборка: для участия в эксперименте были приглашены мужчины примерно одного возраста. **3 балла**

**2.5. А. Как описанная Р.Чалдини тенденция позволяет объяснить результаты, полученные Соломоном Ашем в его эксперименте?**

**Б. В основу какого социального механизма заложен указанный Р.Чалдини принцип?**

*Ответ:*

А. Участники эксперимента определяли, что является правильным в данной ситуации, выясняя, что считают другие люди. **2 балла**

Б. Социальный контроль. **1 балл**

**Всего 3 балла.**

**2.6. Объясните поведение испытуемых из эксперимента Аша на основе, положений, изложенных во фрагменте приведенного фрагмента статьи Г. Кельмана. Приведите четыре объяснения.**

*Ответ:*

Испытуемый:

- надеется добиться благоприятной реакции со стороны другого человека или группы;
- ожидает получить выгоду, конкретные вознаграждения или одобрение и избежать конкретных наказаний или неодобрения путем подчинения;
- хочет установить или поддерживать удовлетворяющие его отношения с другим человеком или группой;
- перенимает вынужденное поведение, потому что оно связано с желаемыми отношениями;
- может счесть это полезным для поиска решения проблемы или найти его соответствующим своим потребностям.

**По 2 балла за каждое верное объяснение. Всего 8 баллов**

**Максимум за задание 2 – 23 баллов**

### **Задание 3.**

**3.1. Приведите три аргумента в поддержку сторонников снижения возрастного ценза на выборах.**

*Ответ:*

- 1) Снижение возрастного ценза для избирателей будет способствовать более ранней политической социализации молодежи.
- 2) Согласно семейному, трудовому, гражданскому, уголовному законодательству, диапазон прав и обязанностей с 16 лет расширяется, снижение возраста приобретения активного избирательного права будет закономерным продолжением.
- 3) Если у этой категории граждан будет возможность политического волеизъявления, то кандидаты на выборные должности будут в большей степени учитывать интересы данной возрастной группы.

**По 2 балла за каждый верный аргумент в поддержку снижения возрастного ценза на выборах. Всего 6 баллов. Могут быть приведены иные, имеющие основание аргументы.**

**3.2. Приведите три аргумента в поддержку противников снижения возрастного ценза на выборах.**

*Ответ:*

- 1) Согласно российскому законодательству и международным правовым нормам человек до достижения 18-летнего возраста считается ребенком.
- 2) В 16-17 лет еще отсутствует достаточный уровень политической культуры, чтобы не поддаться манипулированию во время предвыборной агитации.
- 3) Чем моложе человек, и чем меньше у него жизненного опыта, тем более он склонен оценивать сиюминутные результаты решений, при этом игнорируя долгосрочные последствия.

**По 2 балла за каждый верный аргумент против снижения возрастного ценза на выборах. Всего 6 баллов. Могут быть приведены иные, имеющие основание аргументы.**

**3.3. В рамках школьной программы подростки знакомятся с демократическими институтами, при этом до наступления 18-ти лет они не обладают активным избирательным правом. Приведите две возможных формы практического участия подростков до 18 лет в голосовании.**

*Ответ:*

- 1) Подростки до 18 лет могут примерить роль избирателя во время выборов управляющего совета образовательного учреждения.
- 2) Подростки до 18 лет могут принимать участие в игровой ситуации, моделирующей политические выборы на уроках или внеурочной деятельности.

**По 2 балла за каждую верную форму практического участия. Всего 4 балла. Могут быть приведены иные, имеющие основание примеры.**

**3.4. Приведите аргумент, подтверждающий мнение о необходимости повышения возраста активного избирательного права до 21 года (ответ в этом пункте не должен дублировать ответы на пункт 3.2., в случае дублирования, ответ на этот пункт не засчитывается).**

*Ответ:*

- Психологи отмечают инфантилизацию как одну из современных тенденций развития личности, молодежь заводит семью, приобретает реальную гражданскую самостоятельность позже, чем даже 20 лет назад, сегодня в 18 лет многие продолжают обучение, не имеют полной экономической самостоятельности, не платят налогов, и поэтому не должны иметь права голоса на выборах.

**2 балла за верный аргумент Могут быть приведены иные, имеющие основание аргументы.**

**Максимум за задание 3 – 18 баллов**

**МАКСИМУМ ЗА РАБОТУ 75 БАЛЛОВ**