

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП 2024–2025 учебный год

11 КЛАСС

Задание 1 [39 баллов]. Вам представлено в сокращении постановление ЦК КПСС от 31 января некоего года, опубликованное на передовице газеты «Правда» 3 февраля того же года. Изучите предложенный источник и напишите исследовательскую работу по предложенному после источника плану.

«<...> исполняется шестьдесят лет Великой Октябрьской социалистической революции. Шестидесятилетие Октября является важной вехой в жизни советского народа в развитии всего мирового освободительного движения. Наша страна, все прогрессивное человечество встречают эту знаменательную дату под знаком новых побед социализма, учения Маркса, Энгельса, Ленина, идей пролетарского интернационализма, ярко демонстрирующих свою великую революционно-преобразующую силу. Огромным морально-политическим подъёмом, новыми патриотическими делами, воплощая в жизнь исторические решения XXV съезда родной Коммунистической партии отмечают советские люди славный юбилей Октября. Шесть десятилетий назад героический пролетариат России под руководством партии большевиков во главе с Владимиром Ильичём Лениным поднялся на решительный штурм буржуазно-помещичьего строя и сокрушил его. Впервые в истории борьба трудящихся против эксплуатации социального и национального гнёта завершилась их полной победой. **Победа Октября – главное событие XX века, коренным образом изменившее ход развития всего человечества.** Великая Октябрьская социалистическая революция явилась закономерным следствием общественного развития, классовой борьбы в условиях монополистического капитализма. В результате ее победы возникло первое в мире социалистическое государство. Советская власть указала всем народам земли единственно правильный выход из кровавого хаоса войн, в которые ввергал их эксплуататорский строй. Первым государственным актом утвердившейся новой власти стал ленинский Декрет о мире, провозгласивший ясную и четкую программу борьбы за справедливый, демократический, всеобщий мир. Великий Октябрь открыл новую эпоху — эпоху перехода человечества от капитализма к социализму, эпоху борьбы «за освобождение народов от империализма, за прекращение войн между народами, за свержение господства капитала, за социализм» (Ленин). **В Октябрьской революции глубоко и всесторонне раскрылась великая всемирно-освободительная миссия рабочего класса.** Победа Октября ознаменовала исторический поворот в судьбах народов нашей

страны. На опыте нашей страны была убедительно продемонстрирована истинность фундаментального ленинского положения о том, что только рабочий класс, ведомый Коммунистической партией, в состоянии руководить всей массой трудящихся и эксплуатируемых в борьбе за свержение ига капитала, в ходе самого свержения, в борьбе за удержание и укрепление победы, в деле создания нового общественного строя. **Под руководством Коммунистической партии трудящиеся нашей страны успешно справились с самой главной и самой сложной задачей социалистической революции – созидательной.** Был претворен в жизнь ленинский план строительства социализма, охватывающий все основные сферы жизни общества. Эту задачу советскому народу пришлось решать в невероятно трудной обстановке, находясь во враждебном капиталистическом окружении. Вероломное нападение фашистской Германии прервало мирный труд советского народа. В длительной, самой тяжелой из войн в истории нашей Родины советский народ совершил подвиг, равного которому еще не знало человечество. Он сумел не только отстоять свою свободу и независимость, но и внес решающий вклад в дело спасения европейской и мировой цивилизации от уничтожения фашистскими варварами. Совершив беспримерный подвиг в годы Великой Отечественной войны, советский народ продемонстрировал массовый героизм и в мирном труде по восстановлению разрушенных городов и сел, фабрик и заводов. **Достижения родины Октября за шесть десятилетий являются убедительным свидетельством того, что социализм обеспечил невиданные в истории темпы прогресса всех сторон жизни общества.** Неузнаваемо изменилось народное хозяйство страны. Несмотря на то, что из 60 лет существования Советского государства около двух десятилетий выпало на годы войн, навязанных нашему народу, и последующее восстановление хозяйства, в 1976 году национальный доход страны увеличился по сравнению с дореволюционным уровнем в 65 раз. Ныне за два с половиной дня промышленность производит столько же продукции, сколько ее производилось за весь 1913 год. Перестроено большинство старых, создано много новых городов, изменился облик села. В настоящее время в стране каждые два года вводится больше жилья, чем было в городском жилищном фонде в России перед революцией. Каждому советскому человеку предоставляется бесплатная медицинская помощь, гарантируется справедливое социальное обеспечение. В общественном сознании господствует научное материалистическое мировоззрение; расцвели советская литература и искусство, они вносят огромный вклад во всю мировую культуру. Социализм создал неограниченные возможности для развития науки, поставил ее на службу народу. В стране трудится около 1,3 миллиона научных работников – в 108 раз больше, чем в 1913 году. Советская наука имеет большие достижения в изучении процессов общественного развития, она вышла на самые передовые рубежи по ряду

направлений математики и механики, квантовой электроники и физики твердого тела, ядерной энергетики, химии и биологии, космических исследований и наук о Земле многих других областей знания. **Важнейшим итогом самоотверженного труда советского народа стало построенное в нашей стране общество развитого социализма.** Развитое социалистическое общество – закономерный этап в становлении коммунистической формации. На этом этапе социализм, развиваясь уже на собственной основе, все более полно раскрывает свои творческие возможности, свою глубоко гуманистическую сущность. Развитой социализм характеризуется соединением достижения научно-технической революции с преимуществами социалистической системы хозяйства решительным поворотом к интенсивным методам развития экономики, качественно новым уровнем и масштабами производства, позволяющими непосредственно решать задачи создания материально-технической базы коммунизма, обеспечивать непрерывный рост благосостояния трудящихся, добиваться важных успехов в экономическом соревновании с капитализмом. Развитой социализм знаменует высокую степень зрелости всей системы общественных отношений, постепенно перерастающих в коммунистические. Ему присущи нерушимая идейно-политическая и социальная сплоченность трудящихся, их беззаветная преданность благородным идеалам Коммунистической партии, верность принципам марксизма-ленинизма. Развитой социализм – это сегодня высшее достижение социального прогресса. Концепция развитого социалистического общества, разработанная коллективными усилиями КПСС и братских коммунистических и рабочих партии, представляет большой творческий вклад в сокровищницу марксизма-ленинизма. Опираясь на теорию и практику развитого социализма, КПСС определила ясный, реалистический курс действий на ближайшие годы и более длительную историческую перспективу, конкретизировала реализации наших программных целей... **Октябрьская революция является таким социально политическим событием, величие которого раскрывается все глубже, рельефней с каждым новым шагом человечества по пути общественного прогресса.** Всемирно-историческое значение победы Октября, опыта реального социализма состоит в том, что они дали пример самой справедливой организации общества в интересах трудящихся. За революцией, за рабочим классом пошли широчайшие массы трудового народа, все передовые люди науки и культуры. Ожесточенному вооруженному, политическому и идеологическому сопротивлению реакции рабочий класс противопоставил высочайшую организованность и сознательную дисциплину, сплоченность вокруг Коммунистической партии, революционную бдительность. Весь ход борьбы с внутренней контрреволюцией и иностранными интервентами показал, что революция может закрепить свою победу только в том случае, если она умеет защищаться. Установление и упрочение Советской власти как одной из форм

диктатуры пролетариата на деле обеспечило невиданную, невозможную ни в одной капиталистической стране свободу и демократию для гигантского трудящегося большинства. **Социализм – это общество реального гуманизма.** Его главной ценностью является человек труда. Все для блага человека, во имя человека – таков глубочайший смысл нового, социалистического образа жизни. **Социализм – это общество освобожденного труда подлинной демократии, действительной свободы личности, самой передовой науки и культуры.** Он ликвидирует все виды гнета, обеспечивает право на труд, образование и отдых, полную занятость трудящихся, создает реальные возможности для всестороннего творческого роста всех членов общества. **Социализм – это общество социального оптимизма.** Он дает человеку труда твердую уверенность в завтрашнем дне, в счастливом будущем своих детей, в обеспеченной старости. **Социализм несет народам новые, равноправные отношения, взаимовыгодное сотрудничество и мир.** Он открывает перед народами развивающихся стран, страдающими от последствий колониализма и неоколониализма, перспективу ликвидации в исторически короткие сроки экономической отсталости, перспективу социального освобождения и всестороннего прогресса. **Социалистическая организация экономической, политической и духовной жизни показала, что только социализм открывает путь решения самых важных и неотложных общечеловеческих проблем современности.** Только он способен навсегда избавить человечество от угрозы всеобщей истребительной войны с применением оружия массового уничтожения, сохранить и улучшить природную среду. Самые светлые надежды трудящихся всех стран связаны с социализмом. В этом – сила примера Октября, успехов Советского Союза, всех стран социалистического содружества...»

План работы

- 1.1. Назовите день, месяц и год, когда отмечался праздник, к которому было приурочено представленное вам постановление ЦК КПСС.
- 1.2. Назовите руководителя СССР, в период управления которого Советский Союз встретил данный праздник? Упоминается ли он или его деятельность в источнике напрямую?
- 1.3. К какой финальной формации общественного развития было направлено развитие Советского Союза под руководством как данного деятеля, так и его предшественников?

1.4. Какая господствующая идеология, дважды упоминающаяся в представленном источнике, должна была обеспечить переход к данной формации как в период руководства данного деятеля, так и его предшественников?

1.5. Какой исторический деятель, внёсший в период своего руководства партией и правительством значительный вклад в развитие данной идеологии, не упоминается в представленной в вам статье, а его вклад в процесс перехода к формации, подразумеваемой в Задании 1.3, никак в ней не освещается? Назовите партийное решение, из-за которого не упоминается данный деятель.

1.6. Объясните значение газеты «Правда» как средства массовой информации в Советском Союзе в исследуемую эпоху.

1.7. Укажите, какой у газеты «Правда» как средства массовой информации имелся технологический «конкурент» в деле официального информирования населения. Назовите главную программу новостного вещания в рамках деятельности данного конкурента.

1.8. Назовите цель публикации представленного вам постановления в газете «Правда».

1.9. Объясните, обоснование какой черты политического управления и организации Советского Союза, связанной с вопросом об использовании власти, преследовал орган, выступающий автором данного постановления, при его написании. Данная цель прослеживается по тексту и логике представленного материала.

1.10. На основе анализа предложенного материала выделите политическую и идеологическую концепцию, выдвинутую данным органом и являющуюся новацией по отношению к идеологическому развитию в предыдущие эпохи истории Советского Союза.

1.11. Перечислите 4 характерные черты общественного устройства СССР согласно данной политико-идеологической концепции, выделяемые авторами предложенного вам постановления.

1.12. Определите, насколько данная выдвинутая ЦК КПСС политико-идеологическая концепция реально отвечает задачам достижения советским обществом формации, названной вами в Задании 1.3. Опираясь на критический анализ информации, представленной в источнике, аргументированно обоснуйте, какое понимание по этому вопросу имеется у ЦК КПСС. Ответ на второй вопрос подкрепите цитатой из источника.

1.13. В источнике развёрнуто описывается процесс и сущность Октябрьской революции. Определите, в какой степени изложенная оценка соответствует традиционной историографической и идеологической оценке данного события в представленную эпоху?

1.14. Насколько история событий Октябрьской революции и их 60-летний юбилей важны сами по себе для авторов представленного источника, или же приходится говорить об их использовании в политических целях в момент создания источника? Ответ обоснуйте.

1.15. Какой политической силе в рамках предложенной вам статьи отводится ключевая роль в организации движения трудовых низов в рамках Октябрьской революции? Какой класс является основной социальной силой данной революции? В каких отношениях находятся выделенные вами политическая и социальная силы в рамках революции согласно источнику? Определите, какой сугубо политической цели в рамках исторического момента, когда было создано представленное постановление, служит использование данной модели понимания отношений этих двух сил в годы революции.

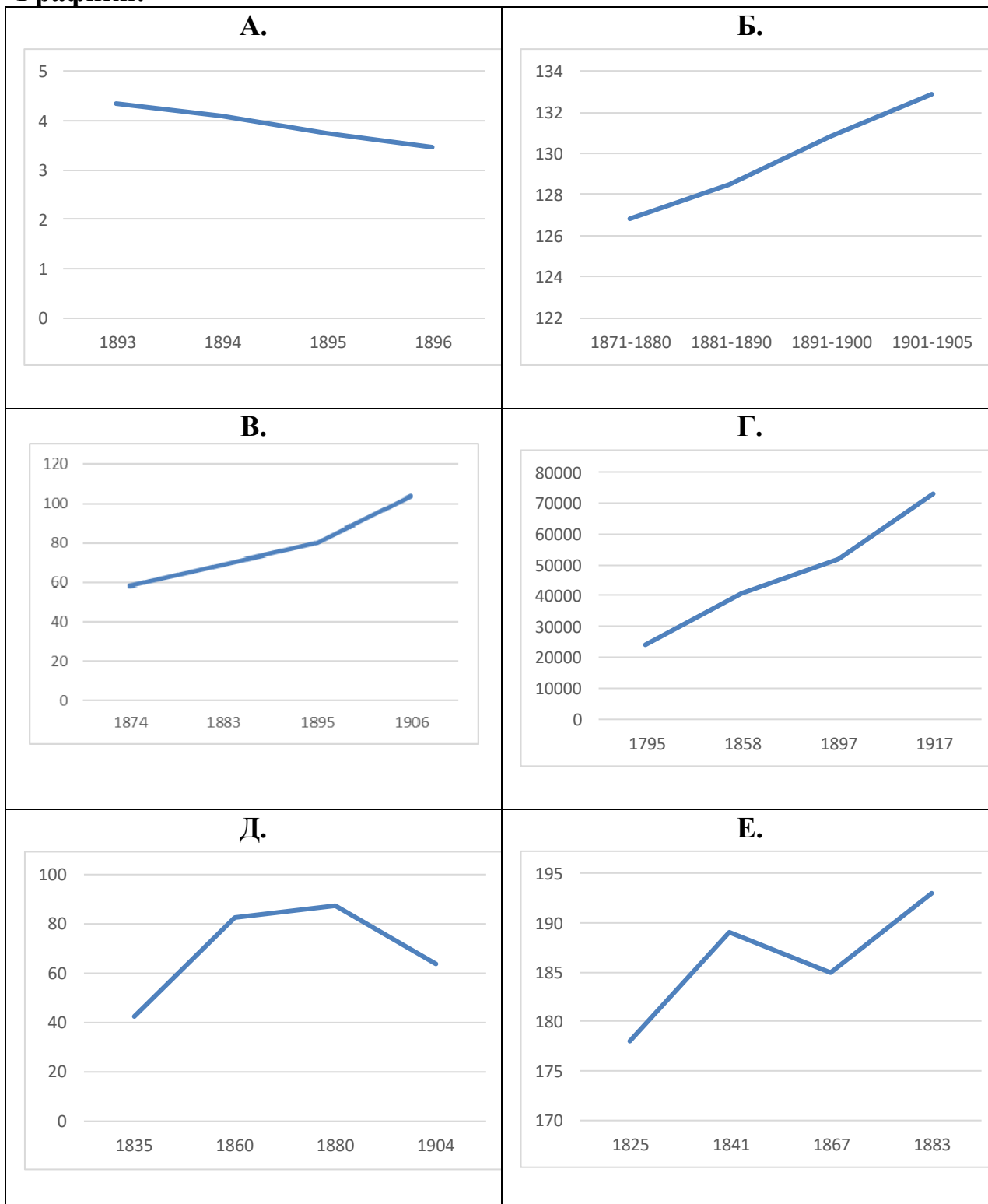
1.16. Что в источнике используется авторами для доказательства исторической верности и безальтернативности Октябрьской революции и установления Советской власти? Какими видами подобной аргументации они пользуются? Какой год является точкой отсчёта для аргументации преимуществ Советской власти? Почему? В какой степени адекватно использование подобной точки отсчёта с точки зрения научной методологии? Свой ответ поясните.

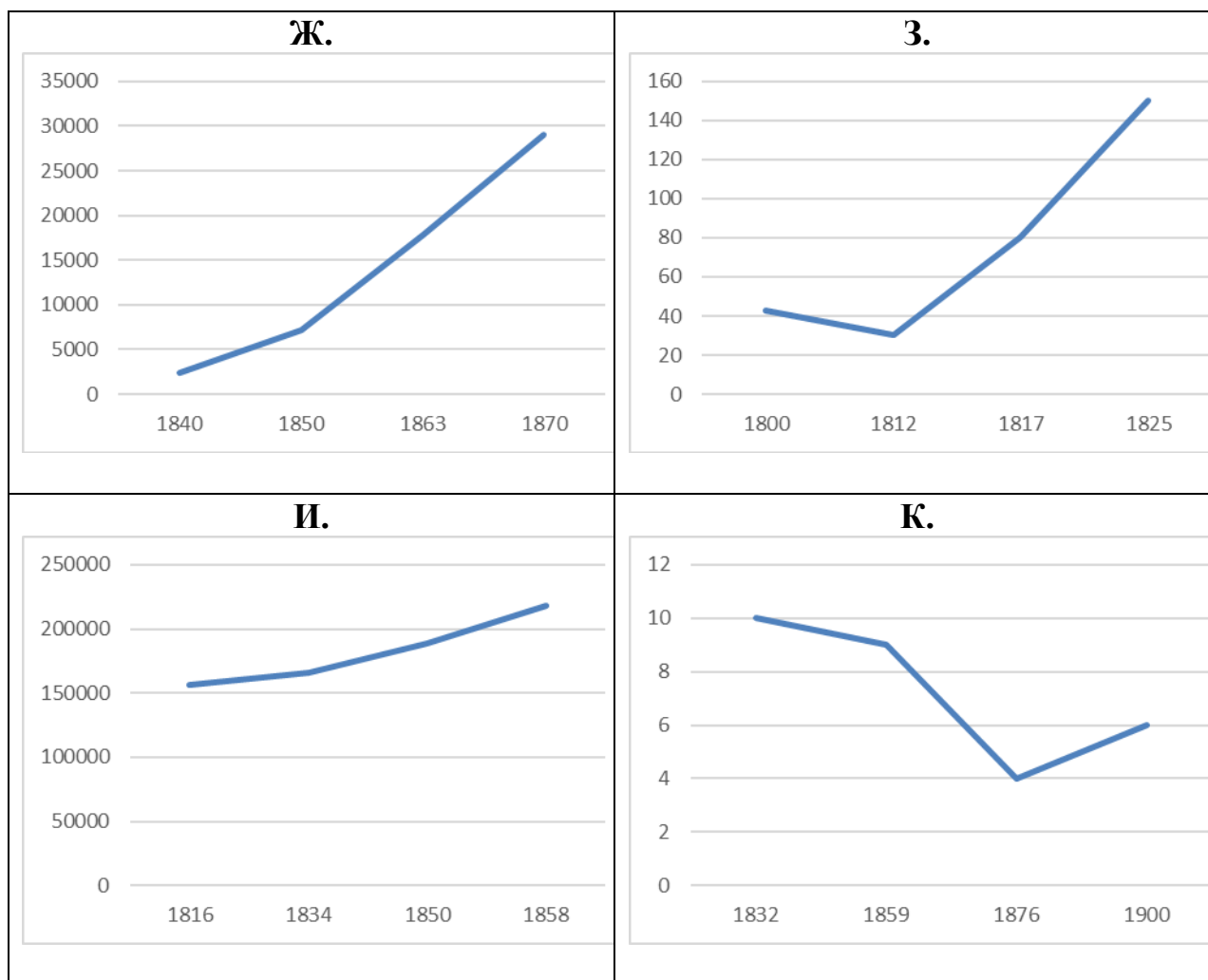
1.17. Какие две внешнеполитические задачи для стран мирового социализма решает социалистический уклад, распространяемый СССР после Октябрьской революции, согласно завершающей части представленного вам для анализа постановления? Ответ подкрепите цитатами из текста источника.

1.18. Назовите два международных договора, посвящённых предотвращению мировой проблемы, упоминаемой в завершающей части представленного вам фрагмента и заключённых Советским Союзом и одним иностранным государством в десятилетие создания источника. Приведите даты их заключения с точностью до года.

Задание 2 [10 баллов]. Вам представлен ряд статистических показателей, отражающих некоторые характерные черты развития Российской империи, а также графики, отражающие динамику значений данных показателей. Проанализируйте предложенные материалы и сопоставьте показатели с соответствующими им графиками.

Графики:





Показатели:

1. Численность студентов, зачисленных на 1-й курс Императорского Московского университета, чел.
2. Среднемесячная стоимость питания рабочего московской Трёхгорной мануфактуры, руб.
3. Население России в границах территории 1646 года, тыс. чел.
4. Доля готовых изделий от всего объёма экспорта Российской империи, %.
5. Общая численность дворянского сословия в Российской империи без учёта бывших земель Речи Посполитой, чел.
6. Доля православных священников Российской империи, имеющих полное семинарское образование, %.
7. Общая численность почётных граждан в Российской империи, чел.
8. Средняя урожайность основных зерновых культур Российской империи, килограммов с четверти (1/2 десятины).
9. Рост российского монарха, см.
10. Число живых действительных тайных советников Российской империи, чел.

Задание 3 [21 балл]. Переписка исторических деятелей – один из ключей к прошлому. Вам предложен ряд писем известных личностей. Определите для каждого письма год его создания (две даты уже даны в таблице), назовите их авторов и адресатов и заполните в хронологическом порядке от наиболее раннего к наиболее позднему таблицу в бланке ответов.

1.

Государь! При настоящем положении вещей единственный благоразумный выход: войти в переговоры о мирных условиях и, чтобы хотя немного успокоить Россию, привести в скорейшее и широкое исполнение поручение, данное высочайшим рескриптом министру внутренних дел Булыгину. Продолжение войны более нежели опасно; дальнейшие жертвы страна при существующем состоянии духа не перенесет без страшных катастроф. Чтобы продолжать войну, нужны огромные деньги и обширный набор людей. Дальнейшие затраты совершенно расстроят финансовое и экономическое положение империи, составляющее центральный нерв жизни современных государств. Бедность населения увеличивается, и параллельно увеличится озлобление и помрачение духа...

2.

Любезный Сергей Михайлович!

...по некоторым отрывочным фактам судя, положение наше теперь самое страшное. Казна истощена совершенно. Если бы Вы знали сумму бумажек, пущенных в ход, Вы бы не обвиняясь сказали, что больше выпускать их было бы совершенным безумием. Об новых рекрутских наборах думать нечего не только потому, что людей нечем нет (брали уже и кривых и без девяти зубов: это факты), но потому, что нечем вести денежную рекрутскую повинность, которая сопровождает натуральную; войска наши в таком же ужасном положении; грабёж начальства и происходящий от того мор рекрут и солдат превосходит всякое вероятие. В Крымской армии дисциплины нет: наружная палочная исчезла. А внутренняя – где её взять? Разве её безумно не искореняли 40 лет? Крымская армия, по свидетельству достойных доверия людей – самое нестройное полчище, удерживаемое в порядке только любовью к родине и царю. Неурядица страшная, полчища эти презирают англичан, но пятаются перед французами, которые деморализовали наше войско. Многие не верят тому, что будет мир, ссылаясь на то, что англичане не захотят даровать нам его. Очень и очень может быть. Что в этом случае опять пойдёт война и мы найдём откуда-то и деньги, и людей, и силы — это более чем вероятно. Но, спрашивается, вправе ли добровольно идти на эту крайность Александр Николаевич? Не думаю...

С дружеским приветом, К. Кавелин

3.

Милостивый государь Сергей Михайлович.

Я на днях ездил в Москву с тем, чтобы быть у вас и воспользоваться вашими советами и содействием, в которых лет 6 тому назад вы мне не отказали, когда я занимался исторической работой времён Петра I, но, к несчастью, не застал вас. Надеюсь в другой раз быть счастливее и на то, что вы будете и теперь так же добры и снисходительны ко мне, как и тот раз, и во многом мне поможете своими указаниями. Но в одном деле вы письменно можете помочь мне, и я позволяю себе обратиться к вам с великою просьбою – указать мне, где находится дело обер-фискала Нестерова, казнённого в 724-м году.

Если вы мне напишете словечко с указанием, где находится это дело и дело Попцова, из которого у вас есть выписки, вы очень обяжете меня и настолько еще увеличите то чувство благодарности, которое не может не испытывать всякий русский, занимающийся историей, и которое я беспрестанно испытываю, занимаясь историческим трудом.

С истинным уважением

ваш покорный слуга граф <...>

4.

Милостивый государь, Александр Сергеевич!

При отъезде моем из Москвы, не имея времени лично с вами переговорить, обратился я к вам письменно с объявлением высочайшего соизволения, дабы вы, в случае каких-либо новых литературных произведений ваших, до напечатания или распространения оных в рукописях, представляли бы предварительно о рассмотрении оных, или через посредство моё, или даже и прямо, его императорскому величеству.

Не имея от вас извещения о получении сего моего отзыва, я должен однакоже заключить, что оный к вам дошёл; ибо вы сообщали о содержании одного некоторым особам.

Ныне доходят до меня сведения, что вы изволили читать в некоторых обществах сочинённую вами вновь трагедию.

Сие меня побуждает вас покорнейше просить об уведомлении меня, справедливо ли таковое известие, или нет. Я уверен, впрочем, что вы слишком благомыслящи, дабы не чувствовать в полной мере столь великодушного к вам монаршего снисхождения и не стремиться учинить себя достойным одного.

Ваш покорный слуга, А.Б.

5.

Милостивый государь,
князь Пётр Иванович.

Несправедливо вините меня, благодетель мой, будто я начал писать уже дипломатическим штилем. Я Вам говорю, как человеку – которого – нет человека, кто бы не знал и даже живущие в отдалении в России; говорю тому, на которого не без основания полагает отечество надежду, тому, которого и государь уважает, и которому, конечно, верит. Вы согласуетесь с предложениями министра, не хочу сказать, что Вы повинуетесь ему; но пусть и так в обстоятельствах, в которых мы находимся, я стану на колена пред скромностью и умеренностью Вашею. По крайней мере то, что пишете Вы к человеку, или слишком привязанному к своим мнениям, или слишком надеющемуся на себя, или, наконец, не внемлющему и не разумеющему важности обстоятельств, пишете ваше сиятельство бога ради, – ради отечества пишете государю.

Пишите, ваше сиятельство, или молчание Ваше будет обвинять Вас.
Душою преданный А-й Ер-в

6.

Милостивый государь Франсуа-Мари!

Несомненно, я кажусь вам очень виновным в том, что так долго медлил с известиями о себе, но не выносите приговора, не выслушав. Император вверил мне управление Шляхетным корпусом, начальником коего он доньше был сам, и я неотступно был занят устройством всякого рода дел, связанных с тем постом, обязанности по которому мой августейший предшественник выполнял с величайшей исправностью. Мне потребовалось собрать все силы моей удручённой души, чтобы исполнять обязанности по должности, превышающей моё честолюбие и мои силы. Простите же, государь мой, за то, что, оказавшись в затруднительном положении, я не мог ещё послать вам записок об осуждении царевича. Признаю себя, впрочем, виновным, ибо прежде всего мне следовало бы позаботиться о том, чтобы вывести вас из неизвестности и ускорить окончание вашего славного и тяжкого труда. Знаю, что именно фернейский замок он избрал своим местопребыванием...

7.

Светлейший князь,
Милостивый государь!

С наступающим Новым годом вашу светлость всенижайшее поздравляю.

Истекающий год я прожил в деревне, при некоторых войсках, в ожидании от вашей светлости особой мне команды, как я обыкновенно командовал дивизиею или корпусом. Особливо, милостивый государь, ваканция мне по дивизиям Брюсовой и Репнина: в стороне первой я имею деревни; но все равно, светлейший князь, где бы я от высокой милости вашей светлости особую команду ни получил, хотя в Камчатке.

В праздности купил 92 души под вексель, который в два года выплачу. Оставил на Кубане экономии больше 100.000, и по краткому времени на 4 месяца месячных. Вот моё корыстолюбие. Под Копылом командовал не Эклисов, а Ник. Рахманов, который в поле с полком, с поля с батальоном. Против его одного года я во всю мою службу столько людей не потратил, и сочинял на меня пасквильи.

Вашей светлости всенижайший слуга, Александр

8.

Уважаемый г-н президент.

Я с большим удовлетворением ознакомился с Вашим ответом г-ну Рану о том, чтобы принять меры, исключить соприкосновение наших судов и тем самым избежать непоправимых роковых последствий. Этот разумный шаг с Вашей стороны укрепляет меня в том, что Вы проявляете заботу о сохранении мира, что я отмечаю с удовлетворением. Вы хотите обезопасить свою страну, и это понятно. Все страны хотят себя обезопасить. Но как же нам, Советскому Союзу, нашему правительству оценивать ваши действия, которые выражаются в том, что вы окружили военными базами Советский Союз, расположили военные базы буквально вокруг нашей страны. Разместили там свое ракетное вооружение. Это не является секретом. Американские ответственные деятели демонстративно об этом заявляют. Ваши ракеты расположены в Англии, расположены в Италии и нацелены против нас. Ваши ракеты расположены в Турции...

9.

Дорогой Коба!

Пишу это письмо, как, возможно, последнее, предсмертное, свое письмо. Поэтому прошу разрешить мне писать его, несмотря на то, что я арестант, без всякой официальной инстанции, тем более, что я его пишу только тебе, и самый факт его существования или несуществования целиком лежит в твоих руках...

Сейчас переворачивается последняя страница моей драмы и, возможно, моей физической жизни. Я мучительно думал, браться ли мне за перо или нет, – я весь дрожу сейчас от волнения и тысячи эмоций и едва владею собой. Но именно потому, что речь идет о пределе, я хочу проститься с тобой заранее, пока еще не поздно, и пока пишет еще рука, и пока открыты еще глаза мои, и пока так или иначе функционирует мой мозг...

Когда у меня были галлюцинации, я видел несколько раз тебя и один раз Надежду Сергеевну. Она подошла ко мне и говорит: «Что же это такое сделали с Вами, Н.И. Я скажу, чтобы он Вас взял на поруки».

10.




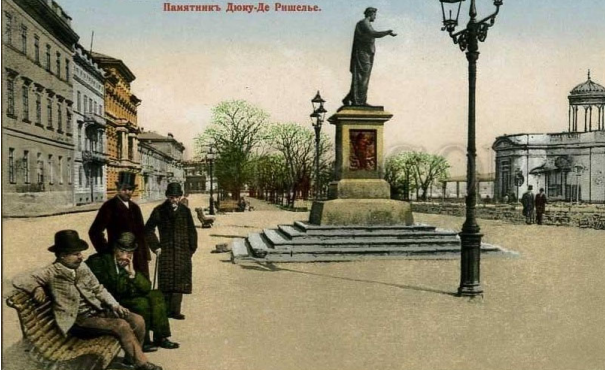


Дорогая Надюшка! Очень рад был получить от тебя весть. Я уже дал одну телеграмму в Казань и, не получив на нее ответа, послал другую в Нижний, откуда сегодня ответили, что «Красная Звезда» 8/VII должна быть в Казани и простоит там не менее суток. Я запросил в этой телеграмме, нельзя ли на «Красной Звезде» дать каюту для Горького. Он приедет сюда завтра, и я очень хотел бы вытащить его из Питера, где он изнервничался и раскис. Надеюсь, ты и другие товарищи будете рады ехать с Горьким. Он – парень очень милый; капризничает немного, но это ведь мелочь.

Письма о помощи, которые к тебе иногда приходят, я читаю и стараюсь сделать, что можно.

Митя уехал в Киев: Крым, кажись, опять у белых.

Мы живем по-старому: отдыхаем на «нашей» даче по воскресеньям. Троцкий поправился, уехал на юг, надеюсь, подтянет. От замены главнокомандующего Вацетиса Каменевым (с Востфронта) я жду улучшения.

Задание 4 [20 баллов]. Вам представлен ряд почтовых открыток значимых российских и советских городов – красивых карточек, которые с подписями и короткими посланиями отправлялись родным, близким и коллегам. Определите, что за города на них представлены, подберите к ним соответствующие цифровые обозначения пунсонов на схеме.

<p style="text-align: center;">А.</p> 	<p style="text-align: center;">Б.</p>  <p style="text-align: center;">Видъ на Запековье.</p>
<p style="text-align: center;">В.</p>  <p style="text-align: center;">Привѣтъ изъ № 20, Дрезденскій магазинъ, Видъ на Дибль.</p>	<p style="text-align: center;">Г.</p>  <p style="text-align: center;">Памятникъ Доку-де Ришелье.</p>
<p style="text-align: center;">Д.</p> 	<p style="text-align: center;">Е.</p> 

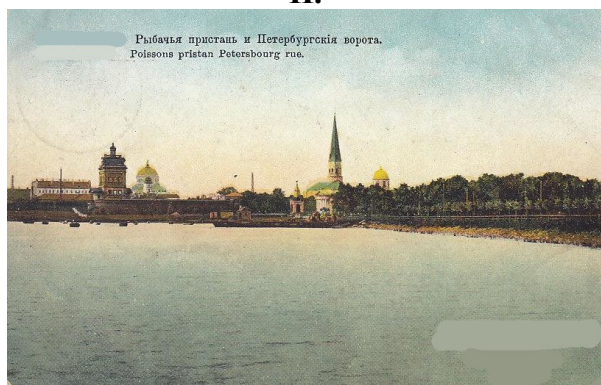
Ж.



З.



И.



К.

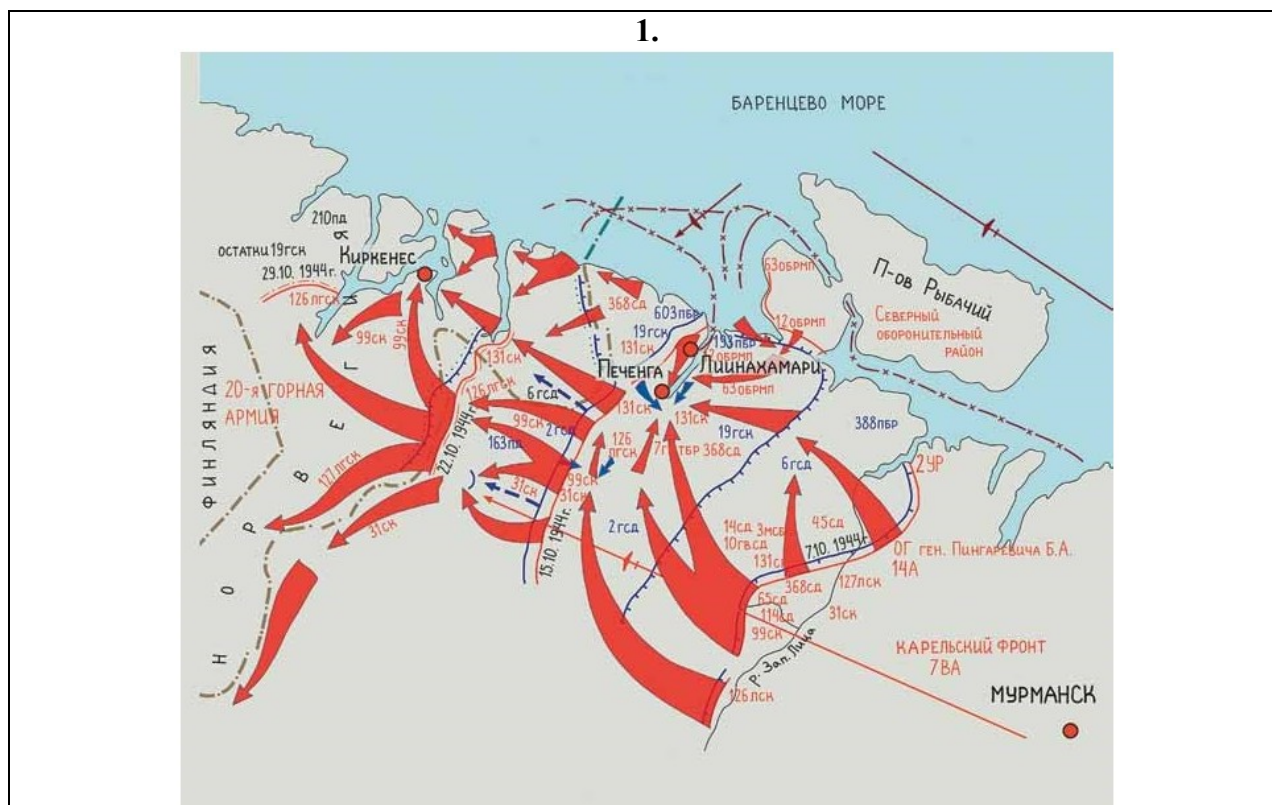


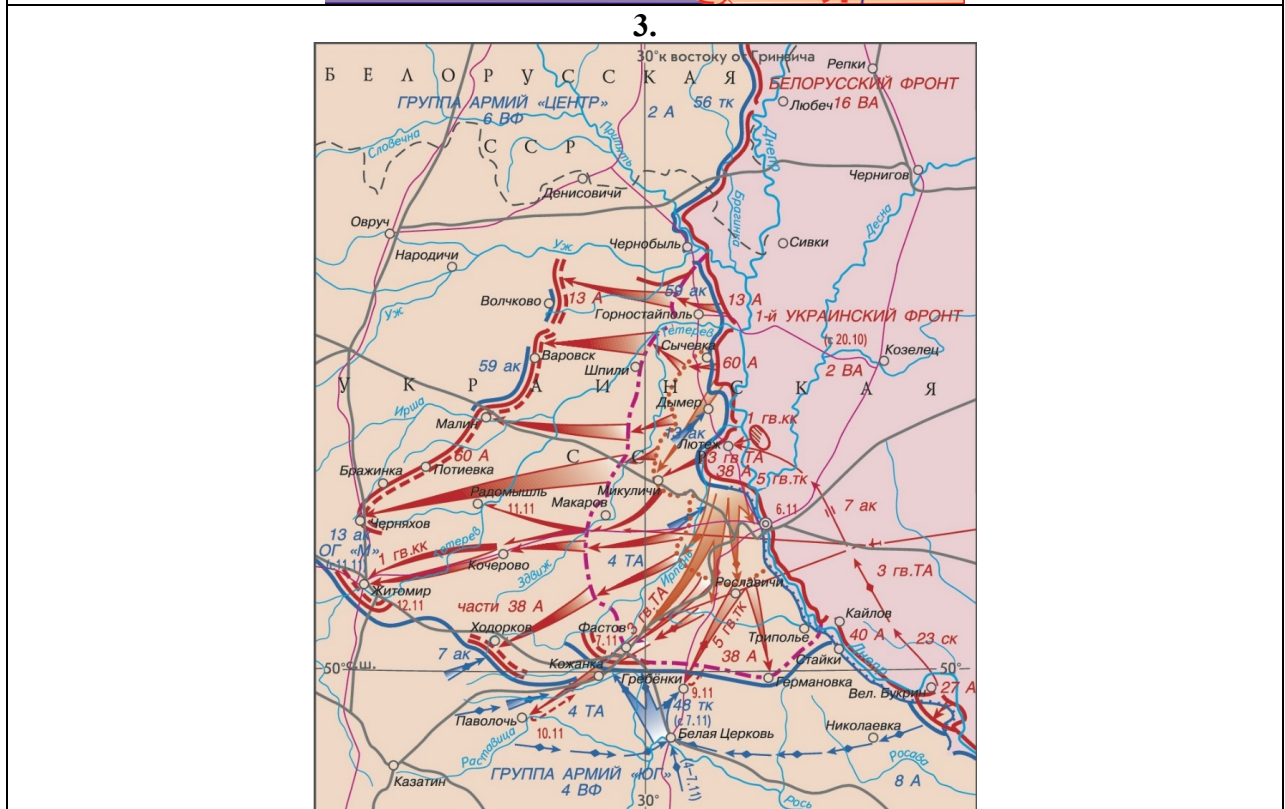
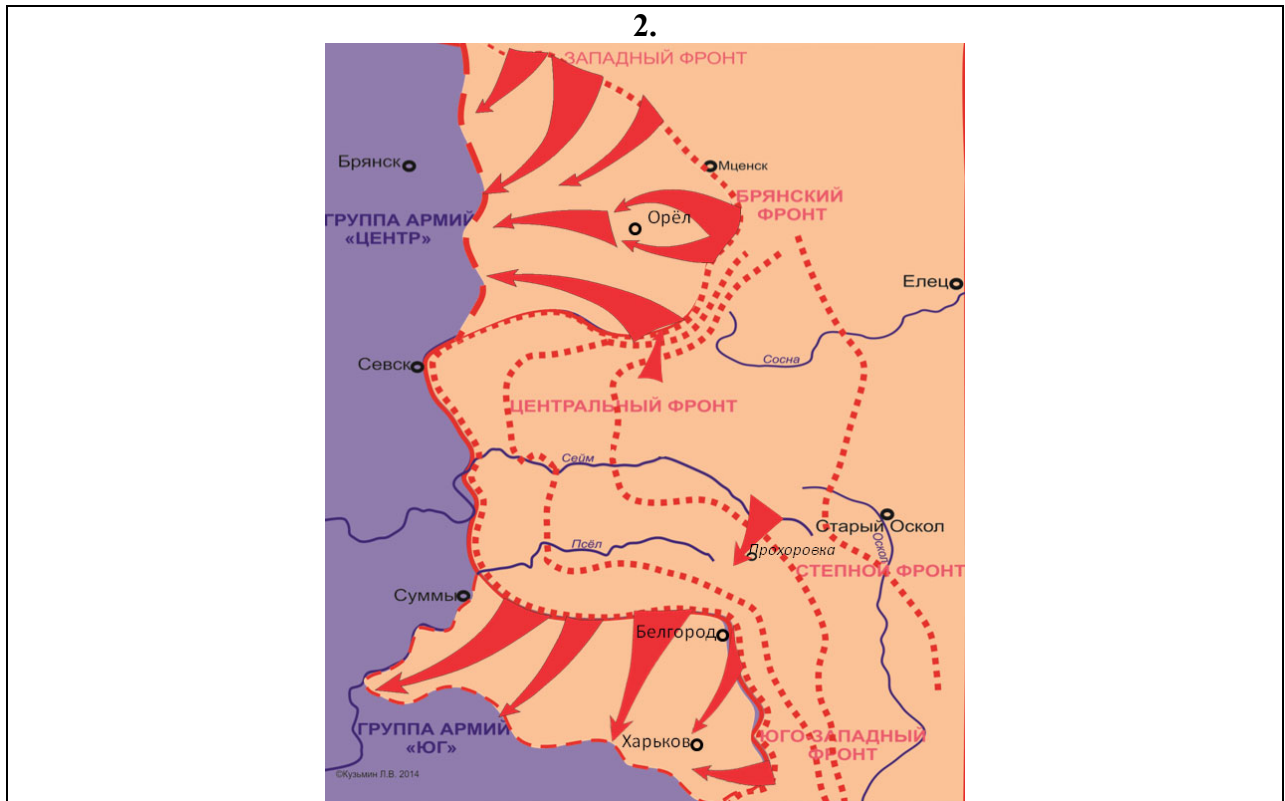
Задание 5 [10 баллов]. 16 января 2025 года Президент Российской Федерации В.В. Путин своим указом утвердил наступивший 2025 год Годом защитника Отечества. Предлагаем вам в этой связи вспомнить вехи важной войны в истории России – Великой Отечественной войны. Ниже представлен ряд текстов песен и стихотворений, посвящённых операциям 1941–1945 гг. Соотнесите их со схемами данных операций. Ответы внесите в таблицу в бланке ответов.

<p style="text-align: center;">А.</p> <p>И никто перед нами Из живых не в долгу, Кто из рук наших знамя Подхватил на бегу, Чтоб за дело святое, За Советскую власть Так же, может быть, точно Шагом дальше упасть. Я убит подо <...>, Тот ещё под Москвой. Где-то, воины, где вы, Кто остался живой?</p>	<p style="text-align: center;">Б.</p> <p>И пробил час. Удар обрушен первый, от <...> пятится злодей. И ахнул мир, узнав, что значит верность, что значит ярость верящих людей. А мы не удивились, нет! Мы знали, что будет так: полмесяца назад не зря солдатской клятвой обменялись два брата: <...> и Ленинград. Прекрасна и сурова наша радость. О <...>, в час гнева твоего прими земной поклон от Ленинграда, от воинства и гражданства его!</p>
<p style="text-align: center;">В.</p> <p>И женщины с бойцами встанут рядом, и дети нам патроны поднесут, и надо всеми нами зацветут старинные знамёна Петрограда. Руками сжав обугленное сердце, такое обещание даю я, горожанка, мать красноармейца, погибшего под Стрельною в бою. Мы будем драться с беззаветной силой, мы одолеем бешеных зверей, мы победим, клянусь тебе, Россия, от имени российских матерей!</p>	<p style="text-align: center;">Г.</p> <p>Эти черные, тяжкие годы Вся надежда была на него. Из какой сверхмогучей породы Создавала природа его? Побеждая в военной науке, Вражьей кровью окрасив снега, Он в народа могучие руки Обнаглевшего принял врага. И когда подходили вандалы К нашей древней столице отцов, Где нашёл он таких генералов И таких легендарных бойцов? Он взрастил их! - Над их воспитаньем Много думал он ночи и дни. О, к каким грозovým испытаньям Подготовлены были они!</p>

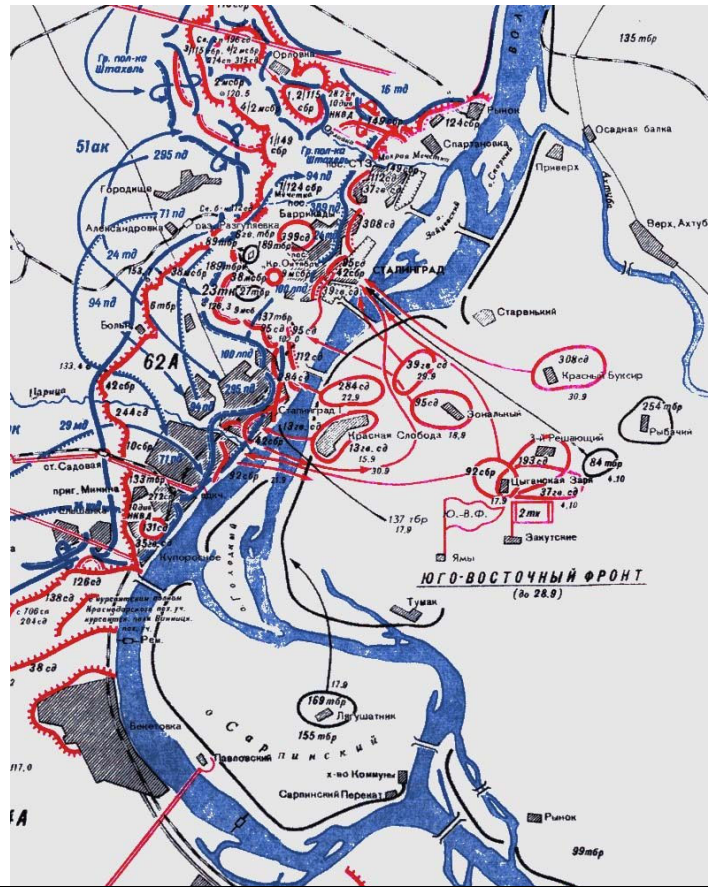
<p style="text-align: center;">Д.</p> <p>Мы знаем, на всех пламенеющих тропах, со всеми, кто бьёт ненавистных врагов, идёт <...>, родной <...>, и кровь и огонь от его берегов... Промчится година железа и горя, мы кончим победою наши бои, — у тёплого моря, у синего моря он встанет опять из развалин своих. Нет, только не плачь, — мы не чтим его память, и этой минуты великая тишь затем, чтоб сказать: — <...>, ты с нами! Ты с нами, ты бьёшься, ты победишь.</p>	<p style="text-align: center;">Е.</p> <p>Ты - наша честь, и гордость, и краса. Как голубь - нежный, острый, как коса. Ты - слава и отмщенье за руины. Ты - песенное сердце <...>! Ах, сердце, сердце... Ты перенесло порабощенья пепельное зло. В оковах чужеземного металла своих сынов на помощь призывало. Ведь как же так - чтоб не было Днепра, чтоб звонкий смех забыла детвора? Ведь как же так - чтоб изверги ночные сдирали солнце с куполов Софии?!</p>
<p style="text-align: center;">Ж.</p> <p>Кружится, кружится, кружится вьюга над нами, Стынет над нами полярная белая мгла. В этих просторах снегами, глухими снегами, Белыми скалами наша граница легла. Каждую, каждую, каждую нашу снежинку, Каждую каплю карельских озёр голубых, Камни на скалах и мох на оленьих тропинках Мы бережём в пограничных ночах снеговых. Милая, милая, милая, там, за горами, Там, где ночами стоит над тобой тишина, Знай, дорогая, - солдатское сердце не камень, Женская верность солдату в разлуке нужна. Тянутся, тянутся зимние ночи слепые, Летом не сходит полярное солнце с высот. В этих просторах великой Советской России Русский солдат свою верную службу несёт.</p>	<p style="text-align: center;">З.</p> <p>Салют и слава годовщине Навеки памятного дня. Салют победе, что в <...> Огнём попрала мощь огня. Салют её большим и малым Творцам, что шли путём одним, Её бойцам и генералам, Героям, павшим и живым, — Салют! И пусть его услышат Те, что не рады торжеству, Что кровью мира пакты пишут, Войну поют, войною дышат, Войною бредят наяву.</p>

И.	К.
<p>В тургеневских охотничьих местах Воронки, груды мёртвого металла. Здесь за день до двенадцати атак Отчаянная рота отбивала. А как бомбили нас! Не говори — Такого в Сталинграде не видали. Всю ночь качались в небе фонари, Кровавым светом озаряя дали, С рассветом «тигры» шли на нас опять И вспыхивали дымными столбами, И приникали мы, устав стрелять, К горячей фляге пыльными губами. А все же удержали рубежи, В июльской битве оправдав надежды. Окопы на полях примятой ржи Проходят там, где проходили прежде. И на скелете пушки «фердинанд», Прорвавшейся на русские пригорки, Фотографируется лейтенант, А над пилоткой нимбом — дым махорки.</p>	<p>Чёрное море штормит за спиною, Горы синеют вдали... Нашей судьбою, взятою с боем, Стал пятачок этой жёсткой земли. Здесь породнились мы в грозное время, Кровь обагрила поля... Алую землю, Малую землю Слышишь ты сердцем, Большая земля! Нам не забыть отваги матросской. Здесь каждый тополь – живой обелиск, На Малой земле, на узкой полоске, С которой навеки срослись!</p>

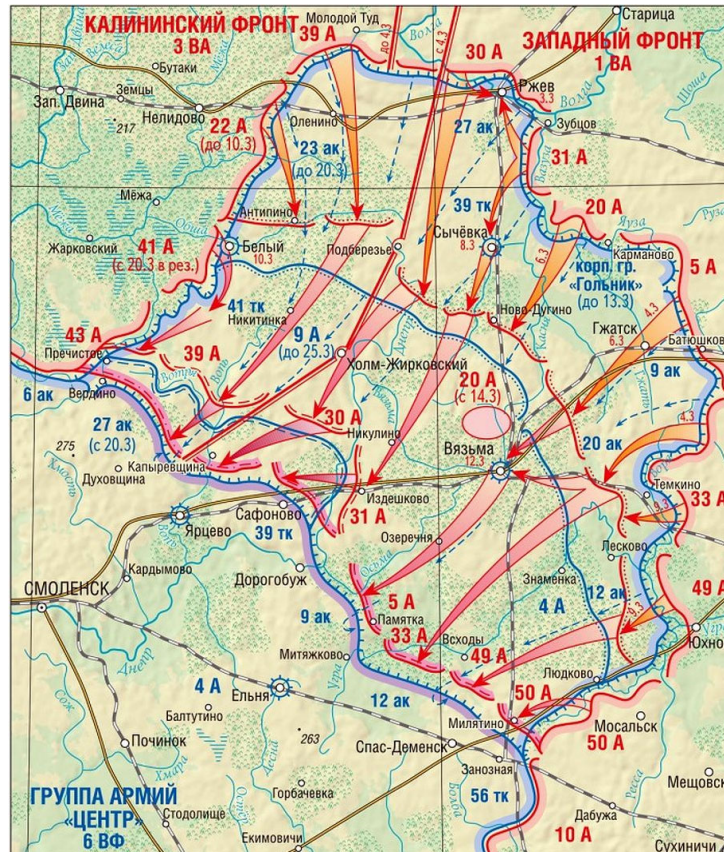




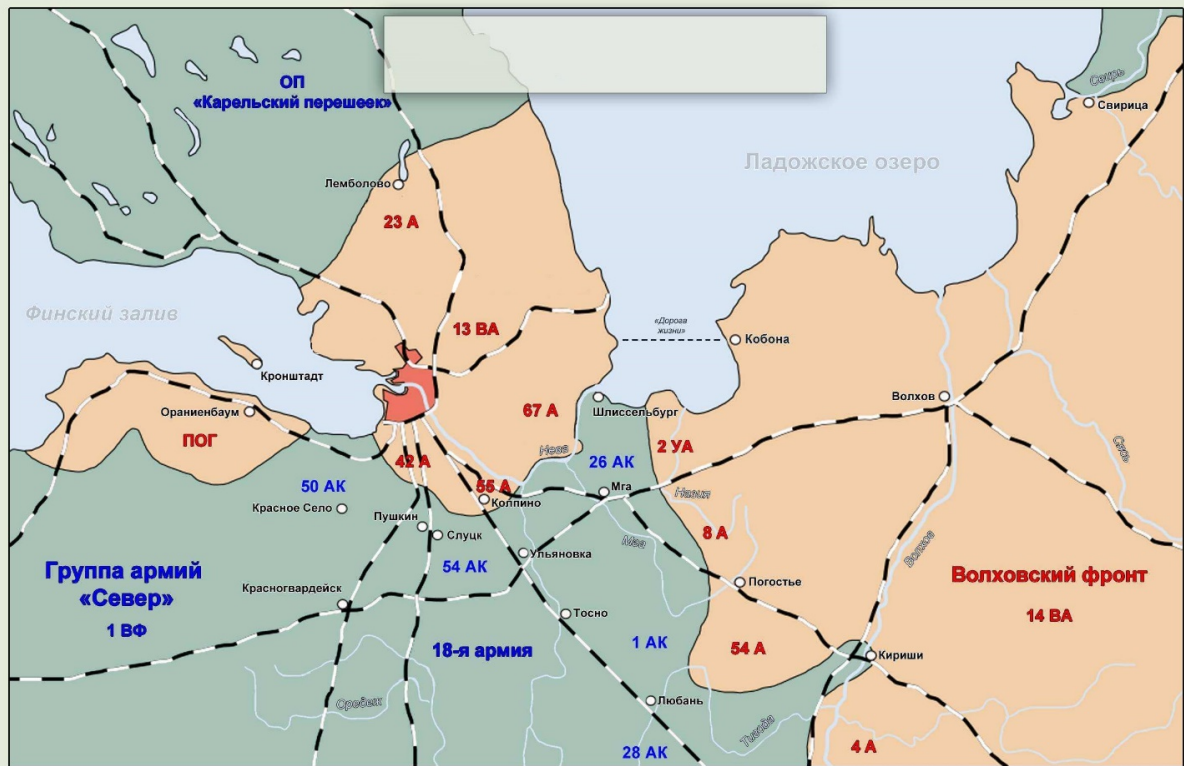
4.



5.



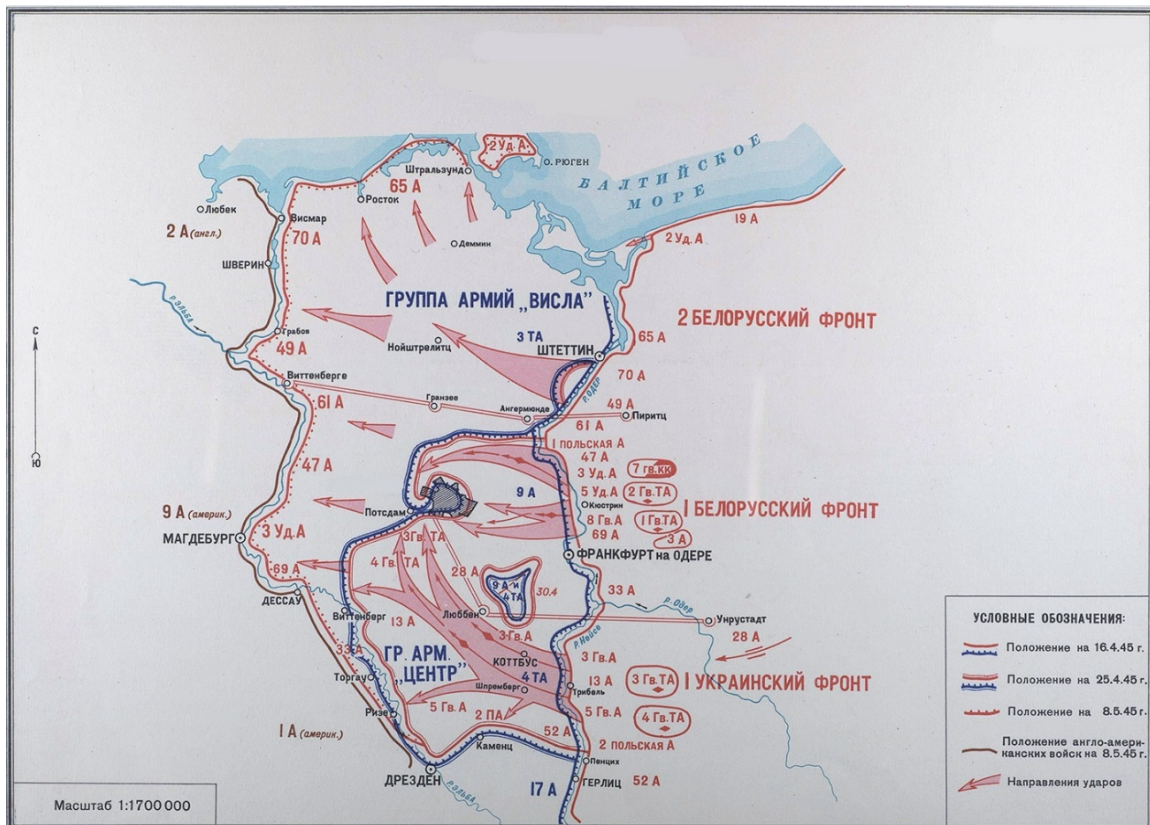
6.



7.



8.



9.

