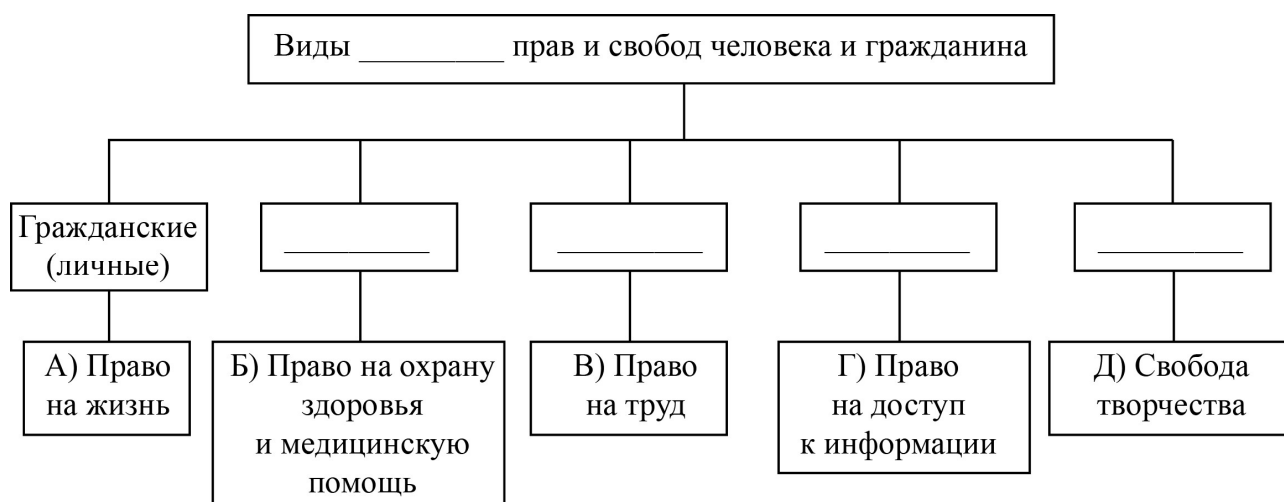


МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПРАВО. 2024–2025 уч. г.
ОЧНЫЙ ЭТАП
8 класс

*На выполнение работы отводится 180 минут.
Максимальный балл за работу – 100.*

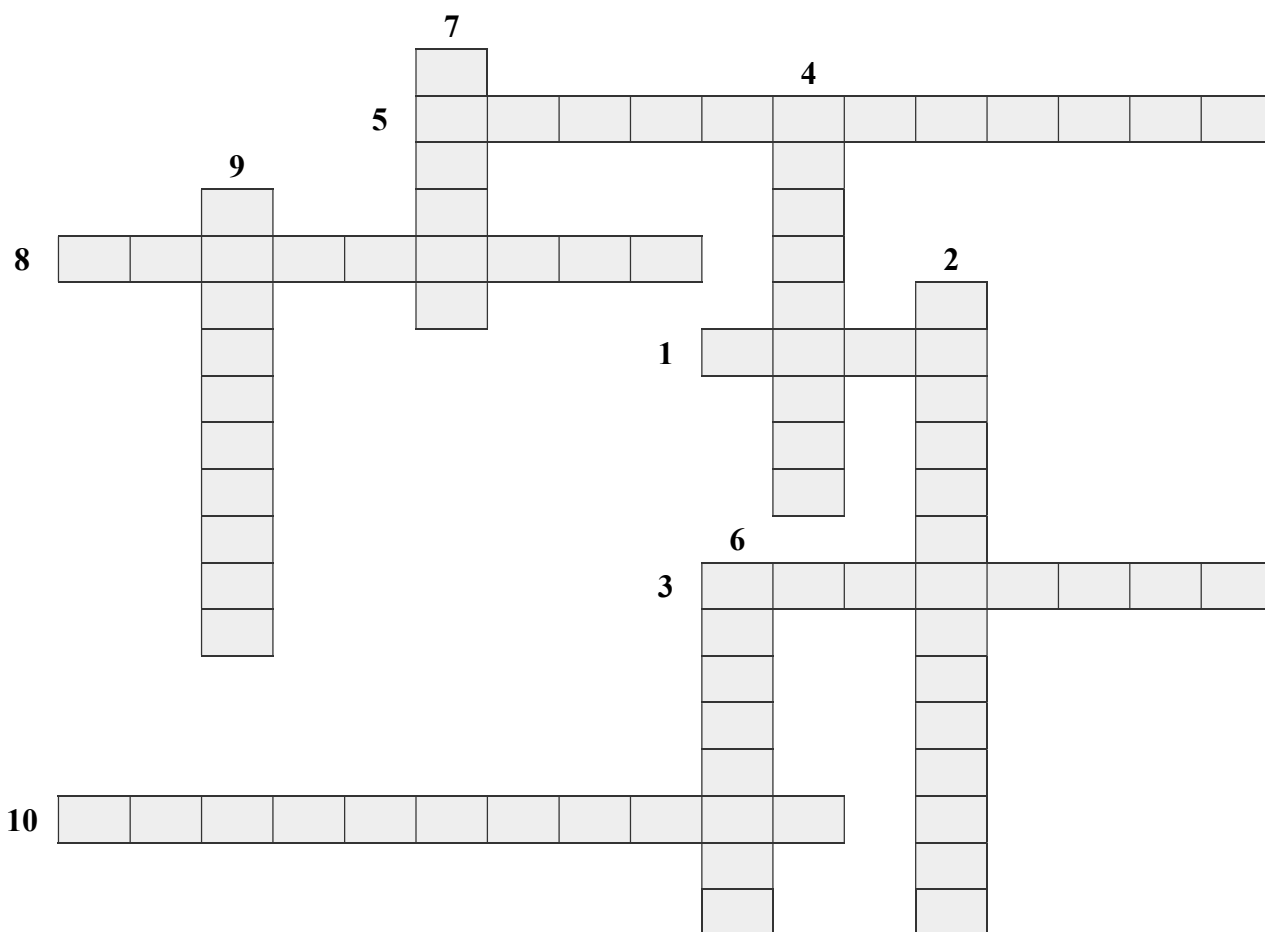
Часть 1

Задание 1. Перед Вами список, из которого необходимо выбрать и записать виды прав человека. Внесите цифры в соответствующие поля схемы.



- 1) Трудовые
- 2) Культурные
- 3) Юридические
- 4) Конституционные
- 5) Социальные
- 6) Духовные
- 7) Экономические
- 8) Налоговые
- 9) Политические

Задание 2. Решите кроссворд.



По горизонтали

1. Отказ главы государства подписать законопроект, принятый парламентом.
3. Процессуальный документ, в котором фиксируются ход и результаты процессуальных действий, осуществляемых следователем, лицом, производящим дознание, при расследовании уголовных дел, и судом.
5. Один из видов политического режима, в котором политическая власть осуществляется конкретным лицом или группой лиц при минимальном участии народа.
8. Вводная или вступительная часть нормативного акта, содержащая указания на обстоятельства, послужившие поводом к его принятию, излагающая цели и задачи, стоящие перед данным документом.
10. Нормальное психическое состояние лица, при котором оно способно оценить своё место в обществе и отдавать отчёт своим действиям.

По вертикали

2. Полученные в соответствии с законом сведения, необходимые для установления объективной истины по юридическому делу.
4. Лицо, получающее от других лиц полное материальное содержание или постоянную материальную помощь, которая является для него основным источником средств существования.
6. Форма судебного извещения лиц, участвующих в деле, и представителей о времени и месте судебного заседания или совершения отдельных процессуальных действий.
7. Обращение граждан в государственные органы и органы местного самоуправления с требованием восстановить нарушенное право.
9. Провозглашение основных принципов; правовой документ, имеющий силу рекомендации.

Задание 3. Прочитайте текст и определите, какие предложения содержат ошибочные суждения. Укажите номера предложений с ошибками.

Формы права

Когда право приобретает юридическую силу, у него должна быть доступная форма выражения (1). Формы права – это неофициальные способы внутреннего выражения содержания права, обязательные для всех (2).

Первая форма права в истории – это правовая традиция (3). Эта форма подразумевает под собой сложившееся исторически и вошедшее в привычку правило поведения, признанное и санкционированное общественными организациями (4). Каждое правило является правовым и выступает в качестве источника права (5). Правовыми становятся лишь те правила поведения, которые признаются и одобряются гражданами (6). Ярким примером данного источника права является Русская Правда (7).

Задание 4. Решите правовые задачи.

4.1. Гражданин Гребенников и гражданка Соболева перед регистрацией брака заключили брачный договор, согласно которому Соболева обязывалась никогда и нигде не работать, а содержать дом и воспитывать детей. В случае несоблюдения ею данного условия, Гребенников оставлял за собой право расторгнуть брак, лишив её причитающейся по договору доли имущества.

- 1) Какой нормативный правовой акт регулирует порядок заключения, изменения и расторжения брачного договора?
- 2) Кто имеет право заключать брачный договор?
- 3) Будет ли действительным данный договор? Аргументируйте ответ.

4.2. 12 декабря за квартирную кражу, совершённую 10 ноября 2024 г., в районный отдел полиции были доставлены Семёнов (10.11.2010 г.р.) и Никитина (20.02.2011 г.р.).

1) С какого возраста, по общему правилу, наступает уголовная ответственность?

2) Подлежит ли уголовной ответственности Семёнов? Аргументируйте ответ.

3) Подлежит ли уголовной ответственности Никитина? Аргументируйте ответ.

4.3. Директор ООО «Чертополох» отказал в приёме на работу курьером четырнадцатилетнему Тюльпанову. В обоснование своего отказа директор сообщил подростку, что по закону лица моложе шестнадцати лет могут быть приняты на работу по согласованию с профкомом организации, а на предприятии отсутствует профсоюзная организация.

1) Какой вид правоотношений представлен в данном случае? Укажите вид правоотношений в соответствии с их отраслевой принадлежностью.

2) Какой нормативный правовой акт регулирует данный вид общественных отношений?

3) Какие документы при трудоустройстве обязан предъявить четырнадцатилетний подросток? Укажите не менее 4-х документов.

4) В какой государственный орган нужно обратиться с обжалованием отказа в приёме на работу?

4.4. Галина Совушкина одна воспитывает 10-летнего сына Матвея Сыча. Сын носит фамилию отца. Алименты на содержание сына отец не платит, жизнью сына не интересуется, в воспитании ребёнка не участвует. Галина Совушкина хочет изменить фамилию сына на «Совушкин».

1) Какой вид правоотношений представлен в данном случае? Укажите вид правоотношений в соответствии с их отраслевой принадлежностью.

2) Какой нормативный правовой акт регулирует данный вид общественных отношений?

3) Требуется ли согласие отца при изменении фамилии Матвея? Аргументируйте ответ.

4) Требуется ли согласие Матвея при изменении фамилии? Аргументируйте ответ.

Часть 2

Ознакомьтесь с предложенными ниже материалами и выполните задания.

Документ 1. Фрагменты учебного пособия

Фрагмент 1

Образовательное право – одна из комплексных отраслей в системе российского права. Как и любая отрасль права, образовательное право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих определённую сферу общественных отношений. Данные правовые нормы характеризуются внутренним единством, присущими только им признаками и отличаются обособленностью от норм других отраслей права.

Комплексный характер отрасли образовательного права объясняется тем, что нормы, регулирующие отношения в сфере образования, могут быть различной отраслевой принадлежности: гражданское право, финансовое право, трудовое право и т.д. Образовательное право представляет собой комплексную отрасль права, систему правовых норм различной отраслевой принадлежности, функционально взаимодействующих в целях наиболее полного и эффективного регулирования педагогических отношений, возникающих в рамках образовательного процесса между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, педагогическими работниками, обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Образовательное право является относительно новой отраслью в системе российского права, тем не менее данный термин уже прочно вошёл в лексикон как правоведов, так и педагогов. Связано это, прежде всего, с тем, что данная отрасль права регулирует специфические общественные отношения, которые порождаются обширной сферой человеческой деятельности – образованием.

По учебному пособию под ред. Д.А. Аксёновой

Фрагмент 2

Диспозитивный метод предполагает альтернативную возможность выбора субъектами вариантов поведения в рамках закона. Закон, например, наделяет образовательные организации автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов.

Императивный метод основан на принципах власти и подчинения, предусматривает неодинаковый объём прав у участников правоотношений, это метод властных предписаний. Образовательное право состоит из большого числа императивных норм, к которым относятся, например, нормы, устанавливающие порядок создания, реорганизации, ликвидации образовательных организаций.

Широкое распространение в образовательном праве имеет метод поощрения или стимулирования к определённой деятельности. Обучающиеся поощряются за успехи в учебной, научной и общественной деятельности,

причём речь идёт не только о баллах, но и денежных выплатах (стипендии различных видов).

Также широкое распространение среди методов правового регулирования отношений в сфере образования имеет метод рекомендаций. Например, «Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» устанавливают цели, участников и порядок проведения процедуры оценки качества образовательной деятельности.

По учебному пособию под ред. Д.А. Аксёновой

Документ 2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.12.2024) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.12.2024). Фрагмент

Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся.

1. Обучающиеся обязаны:

1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

2) выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, в том числе требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в такой организации, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

4.1) не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев;

5) бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживать в ней чистоту и порядок;

6) с учётом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и

направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда.

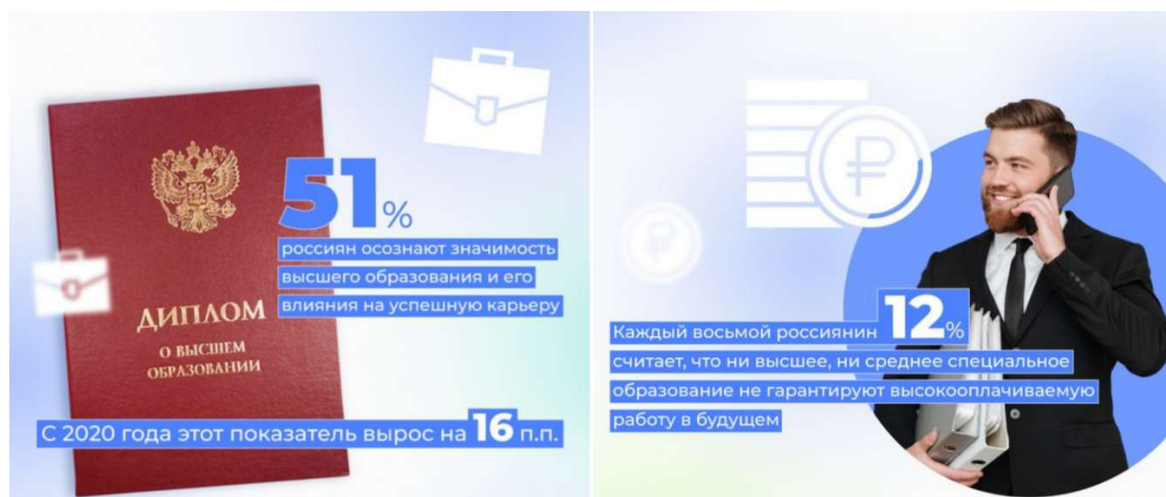
Документ 3. Результаты социологического опроса (ВЦИОМ)

Инфографика 1

Вы согласны или не согласны со следующим суждением: значимость высшего образования часто преувеличивают, в наше время и без него можно сделать удачную карьеру и устроить свою жизнь? (Закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных.)

		Образование			
	Все	Неполное среднее	Среднее (школа или ПТУ)	Среднее специальное (техникум)	Незаконченное высшее (с 3-го курса ВУЗа), высшее
Скорее согласен	45	63	50	51	38
Скорее не согласен	51	28	45	45	59
Затрудняюсь ответить	4	9	5	4	3

Инфографика 2



Задание 1

Максим решил на школьной конференции выступить с докладом по теме «Образовательное право». Он готовит презентацию по теме доклада. Используя материалы Документа 1, помогите Максиму закончить первые три слайда презентации.

Задание 1.1

Слайд 1



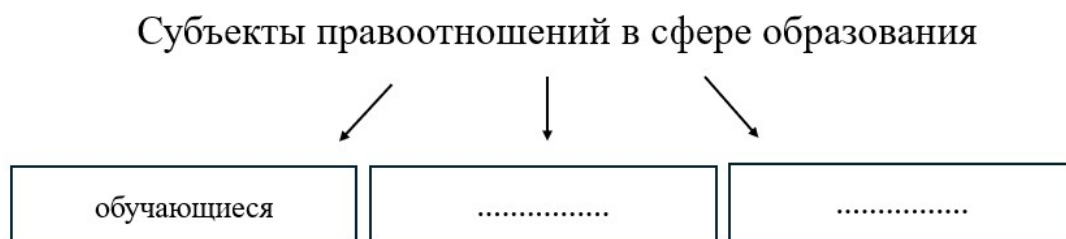
Задание 1.2

Слайд 2



Задание 1.3

Слайд 3



Задание 2

Максим случайно удалил первую колонку таблицы, которая обязательно должна быть на слайде. Помогите Максиму заполнить пропуски в таблице. Для выполнения задания используйте материалы Документа 1.

Слайд 4

Методы образовательного права

Метод	Пример нормы
	А) Образовательные организации при реализации образовательных программ свободны в определении содержания образования, выборе образовательных технологий
	Б) В случае необходимости может быть введена должность заместителя директора по экономическим вопросам
	В) Образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности с учётом особенностей, установленных настоящей статьёй
	Г) Выплаты за качество выполняемых работ устанавливаются с целью мотивации работников учреждений к повышению уровня квалификации

Задание 3

Перед выступлением на конференции Максим решил выступить с докладом на уроке. Одноклассник Ваня увидел, что среди источников образовательного права Максим отметил Конституцию Российской Федерации.

– Разве Конституция может быть источником образовательного права? – вопросительно заявил Ваня. – Я вот помню только положение о том, что основное общее образование обязательно.

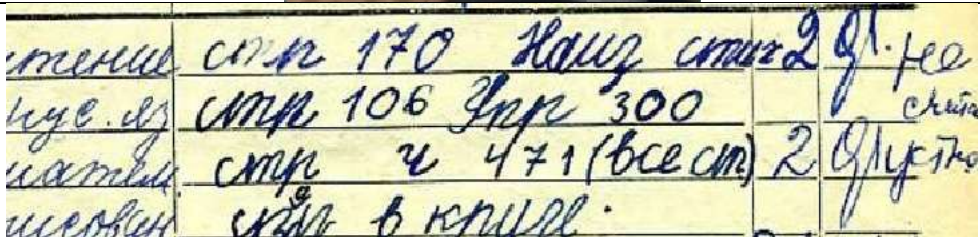
– Но ведь Конституция содержит и другие положения, которые напрямую связаны с отношениями, которые могут возникнуть в сфере образования, – возразил Максим.

Приведите два положения из Конституции Российской Федерации, о которых говорит Максим.

Задание 4

По совету учителя Максим решил включить в доклад информацию об уставе образовательной организации как основном документе, регулирующем поведение учащихся в образовательном учреждении. Максим отметил, что каждый день учащиеся должны соблюдать устав образовательной организации. Он задумался, все ли обучающиеся соблюдают его.

Есть ли среди представленных ситуаций пример(ы) нарушения устава образовательной организации? Ответ аргументируйте. Для ответа используйте данные Документа 2.

№ ситуации	Ситуация
1	
2	
3	

Задание 5

Зачитывая доклад одноклассникам, Максим сказал, что, с его точки зрения, каждый ученик образовательной организации должен внимательно изучить свои права и свободы в сфере образования. Ребята поддержали Максима.

Сергей: Я согласен с Максимом. Особенно, с моей точки зрения, значимым является право на участие в управлении образовательной организацией.

Марина: Право на совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы – это отлично!

Костя: Ну вы даёте! Плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей – вот моё любимое право.

На конкретных примерах подтвердите реализацию каждого упомянутого в диалоге права в системе общего образования РФ.

Задание 6

Для своего доклада Максим решил изучить данные опроса ВЦИОМ. В таблице представлены выводы, которые сделал Максим.

Часть выводов основана на материалах Инфографики 1. Часть выводов основана на материалах Инфографики 2. Некоторые выводы Максим сделал без опоры на материалы инфографики. Используя данные документа 3, отметьте верный ответ в каждой строке.

Вывод	Инфогра- фика 1	Инфогра- фика 2	Не отра- жено в инфо- графиках
А) «Хорошо оплачиваемую работу в будущем выпускнику гарантирует высшее образование» – самое популярное мнение среди опрошенных			
Б) Уровень образования опрошенных также влияет на оценку перспектив, которые открывает получение высшего образования			
В) Примерно пятая часть опрошенных считает, что проблема поиска работы связана не с уровнем образования, а с нарушением трудовых прав			
Г) Суждение о том, что значимость высшего образования часто преувеличивают, в наше время и без него можно сделать удачную карьеру и устроить свою жизнь воспринимается россиянами неоднозначно			
Д) Результаты опроса наглядно демонстрируют низкий уровень правовой культуры россиян			

Задание 7

Перед вами фрагменты нормативных правовых актов Российской Федерации, затрагивающих различные аспекты образовательного права, которые использовал Максим в своём докладе. Определите, из какого нормативного правового акта взят каждый фрагмент.

Фрагмент 1

Обучающиеся обязаны:

1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

Фрагмент 2

К педагогической деятельности не допускаются лица: лишённые права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

Фрагмент 3

Учреждением признаётся унитарная некоммерческая организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера.

Фрагмент 4

Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.

Фрагмент 5

Нарушение требований охраны труда, совершённое лицом, на которое возложены обязанности по их соблюдению, если это повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека, наказывается штрафом в размере до четырёхсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период до восемнадцати месяцев, либо обязательными работами на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до одного года, либо лишением свободы на тот же срок с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до одного года или без такового.

Задание 8

Учителю очень понравился доклад Максима на конференции, и он предложил ученику написать статью для журнала о перспективах развития образовательного права как особой отрасли права по следующему плану:

Название статьи: _____.

Часть 1 (тезисы): _____.

Часть 2 (тезисы): _____.

Часть 3 (тезисы): _____.

Заполните план, по которому Максим будет готовить статью. План должен содержать три пункта, в каждом из которых представлены краткие тезисы, раскрывающие содержание данной части статьи. Укажите название статьи. Для составления плана вы можете использовать материалы документов.