

# Московская филологическая олимпиада. 5 класс. Дистанционный этап, 2024/25

25 ноя 2024 г., 10:00 — 16 дек 2024 г., 03:00

№ 1

---

1 балл

Отметьте среди приведённых пар слов синонимы.

глубокий — мелкий

летать — полетать

огромный — громадный

шкаф — дверца

дерево — берёза

№ 2

---

1 балл

Укажите те слова, в которых букв меньше, чем звуков.

буква

ёжик

моль

играть

тайга

доярка

№ 3

---

1 балл

Выберите лишнюю пару слов.

дерево — тополь

скала — камень

мебель — стул

животное — крокодил

водоём — озеро

птица — воробей

№ 4

---

1 балл

Выберите те слова, в которых количество букв равно количеству звуков.

поесть

заснуть

скамья

любовь

яма

разъедать

№ 5

---

1 балл

Отметьте среди приведённых пар слов антонимы.

хороший – плохой

мизерный – миниатюрный

думать – придумать

кошка – лапа

осадки – снег

дом – улица

№ 6

---

1 балл

Укажите лишнее слово из ряда.

коровка

собачка

заколка

берёзка

дорожка

обезьянка

№ 7

---

1 балл

Выберите лишнюю пару слов.

стекло – банка

керамика – чашка

пластик – кубик

диван – мебель

сталь – рельс

№ 8

---

1 балл

Отметьте слово, в котором есть две приставки.

разбудить

перезвон

соавтор

отцвести

перерасход

№ 9

---

1 балл

Укажите те слова, в которых букв больше, чем звуков.

морской

проём

туя

лепить

речка

редька

№ 10

---

1 балл

Выберите те слова, в которых буква **в** служит для обозначения существительного третьего склонения.

берёшь

рожь

лось

пень

пьём

долька

вошь

№ 11

---

1 балл

Выберите те слова, в которых буква **в** служит для обозначения мягкости предшествующего согласного.

упряжь

гость

правишь

шьёт

пальба

плешь

№ 12

---

1 балл

Выберите те слова, в которых буква **в** употребляется исключительно по традиции и никак не влияет на произношение.

наотмашь

серьги

медведь

таешь

плесень

мельница

семья

№ 13

---

1 балл

Отметьте слово, в котором есть нулевое окончание.

читала

рука

ежедневный

живёт

заяц

№ 14

1 балл

В предложении *Школьники изучили дополнительный материал и справились с контрольной*

- 2 существительных, 2 глагола, 2 прилагательных, 2 служебные части речи
- 3 существительных, 2 глагола, 1 прилагательное, 2 служебные части речи
- 3 существительных, 2 глагола, 1 прилагательное, 1 служебная часть речи
- 2 существительных, 2 глагола, 2 прилагательных, 1 служебная часть речи
- 3 существительных, 2 глагола, 1 прилагательное, служебных частей речи нет

№ 15

1 балл

Даны восемь глаголов: *верить, любить, вить, начать, дрожать, сказать, краснеть, сидеть*.  
Четыре ученика распределили их по спряжениям. Выберите верное распределение.

- I спряжение – *начать, дрожать, сказать, краснеть, сидеть*;  
II спряжение – *верить, любить, вить*
- I спряжение – *верить, любить, дрожать, сидеть*;  
II спряжение – *вить, начать, сказать, краснеть*
- I спряжение – *вить, начать, сказать, краснеть*;  
II спряжение – *верить, любить, дрожать, сидеть*
- I спряжение – *верить, любить, вить*;  
II спряжение – *начать, дрожать, сказать, краснеть, сидеть*



## № 16

1 балл

Укажите правильный разбор по составу формы *стол* из предложения *Мы купили новый стол*. Нулевое окончание обозначено цифрой 0 (ноль).

	приставка	корень	суффикс	суффикс	окончание
1	с	тол	нк		0
2	с	толик			0
3		стол	н	к	
4		стол	н	к	0
5		стол	нк		0

 1 2 3 4 5

## № 17

1 балл

Отметьте слово, состоящее только из корня и окончания.

 висело пёс разбег куриный маркий

№ 18

---

1 балл

Укажите словосочетание, которое может быть фразеологическим оборотом.

чёрный грач

рыжий кот

белая ворона

зелёная лягушка

серая собака

№ 19

---

1 балл

Отметьте правильное количество членов предложения: *Петя поехал к бабушке в деревню.*

2

3

4

5

6

№ 20

---

1 балл

Укажите правильное утверждение о предложении *Маша вчера ела кашу.*

- В предложении есть подлежащее, сказуемое и два дополнения.
- В предложении есть подлежащее, сказуемое, определение и дополнение.
- В предложении есть подлежащее, сказуемое и два определения.
- В предложении есть подлежащее, сказуемое, обстоятельство и дополнение.
- В предложении есть подлежащее, сказуемое и два обстоятельства.

10 баллов

Прочитайте текст и выполните задания.

[Открыть текст в отдельном окне](#)

### Остров спасения

(1) Недолго пришлось нам дожидаться разлива. (2) В одну ночь после сильного, очень тёплого дождя воды прибавилось сразу на метр, и отчего-то невидимый ранее город Кострома с белыми зданиями показался так отчётливо, будто раньше он был под водой и только теперь из-под неё вышел на свет. (3) Тоже и горный берег Волги, раньше терявшийся в снежной белизне, теперь возвышался над водой, жёлтый от глины и песка. (4) Несколько деревень на холмиках были кругом обойдены водой и торчали, как муравейники.

(5) На великом разливе Волги там и тут виднелись копеечки незалитой земли, иногда голые, иногда с кустарником, иногда с высокими деревьями. (6) Почти ко всем этим копеечкам жались утки разных пород, и на одной косе длинным рядом, один к одному, гляделись в воду гуси-гуменники. (7) Там, где земля была совсем затоплена и от бывшего леса торчали только вершинки, как частая шерсть, всюду эти шерстинки покрывались разными зверьками. (8) Зверьки иногда сидели на ветках так густо, что обыкновенная какая-нибудь веточка ивы становилась похожа на гроздь чёрного крупного винограда.

(9) Водяная крыса плыла к нам, наверно, очень издалека и, усталая, прислонилась к ольховой веточке. (10) Лёгкое волнение воды пыталось оторвать крысу от её пристани. (11) Тогда она поднялась немного по стволу, села на развилочку.

(12) Тут она прочно устроилась: вода не доставала её. (13) Только изредка большая волна, «девятый вал», касалась её хвоста, и от этих прикосновений в воде рождались и уплывали кружочки.

(14) А на довольно-таки большом дереве, стоящем, наверно, под водой на высоком пригорке, сидела жадная, голодная ворона и выискивала себе добычу. (15) Невозможно бы ей было углядеть в развилочке водяную крысу, но на волне от соприкосновения с хвостом плыли кружочки, и вот эти-то кружочки и выдали вороне местопребывание крысы. (16) Тут началась война не на живот, а на смерть.

(17) Несколько раз от ударов клюва вороны крыса падала в воду, и опять взбиралась на свою развилочку, и опять падала. (18) И вот совсем было уже удалось вороне схватить свою жертву, но крыса не желала стать жертвой вороны.

(19) Собрав последние силы, так ущипнула ворону, что из неё пух полетел, и так сильно, будто её дробью хватили. (20) Ворона даже чуть не упала в воду и только с трудом справилась, ошалелая села на своё дерево и стала усердно оправлять свои перья, по-своему залечивать раны. (21) Время от времени от боли своей, вспоминая о крысе, она оглядывалась на неё с таким видом, словно сама себя спрашивала: "Что это за крыса такая? (22) Будто так никогда со мной и не бывало!"

(23) Между тем водяная крыса после счастливого своего удара вовсе даже и забыла думать о вороне. (24) Она стала навастривать бисерок своих глазок на желанный наш берег.

(25) Срезав себе веточку, она взяла её передними лапками, как руками, и зубами стала грызть, а руками повёртывать. (26) Так она обглодала дочиста всю веточку и бросила её в воду. (27) Новую же срезанную веточку она не стала глотать, а прямо с ней спустилась вниз и поплыла и потащила веточку на буксире. (28) Всё это видела, конечно, хищная ворона и провожала храбрую крысу до самого нашего берега.

(29) Однажды мы сидели у берега и наблюдали, как из воды выходили землеройки, полёвки, водяные крысы, и норки, и заюшки, и горностаюшки, и белки тоже сразу большой массой приплыли и все до одной держали хвостики вверх.

(30) Каждую зверушку мы, как хозяева острова, встречали, принимали с родственным вниманием и, поглядев, пропускали бежать в то место, где полагается жить её породе. (31) Но напрасно мы думали, что знаем всех наших гостей. (32) Новое знакомство началось словами Зиночки.

(33) — Поглядите, — сказала она, — что же это делается с нашими утками!

(34) Эти наши утки выведены от диких, и мы возили их для охоты: утки кричат и подманивают диких селезней на выстрел.

(35) Глянули на этих уток и видим, что они отчего-то стали много темнее и, главное, много толще.

(36) — Отчего это? — стали мы гадать, додумываться.

(37) И пошли за ответом на загадку к самим уткам. (38) Тогда оказалось, что для бесчисленного множества плывущих по воде в поисках спасения паучков, букашек и всяких насекомых наши утки были двумя островами, желанной сушей.

(39) Они взбирались на плавающих уток в полной уверенности, что наконец-то достигли надёжного пристанища и опасное странствование их по водам кончено. (40) И так их было много, что утки наши толстели и толстели заметно у нас на глазах.

(41) Так наш берег стал островом спасения для всех зверей — больших и маленьких.

соответствующие русские слова. Если в скобках не указано иное, значения у слов других языков те же, что и у русских. Родственные словам других индоевропейских языков русские слова находятся в предложениях 2, 3, 5, 8, 9, 14, 25, 35 (по одному слову) и 31 (два слова); при каждом слове в таблице дан номер предложения, в котором находится русское слово с тем же общим индоевропейским корнем.

Слова разных индоевропейских языков
Норвежск. <i>natt</i> (2)
Литовск. <i>geltonas</i> (3)
Литовск. <i>derva</i> (смола) (5)
Нидерландск. <i>zitten</i> (8)
Литовск. <i>plauti</i> (полоскать) (9)
Греческ. <i>σταθεῖ</i> [ста́θι] (14)
Литовск. <i>žambas</i> (острый угол, край) (25)
Латинск. <i>cognosco</i> (познавать) (31)
Немецк. <i>der Gast</i> (31)
Латинск. <i>vidēre</i> (35)

**Примечание.** Литовская буква **ž** читается как звук [ж]. Латинская буква **ē** читается как долгий звук [э].

Найдите в указанных предложениях родственные русские слова и выпишите их.

Записывайте слова в той форме, в которой они стоят в тексте. В каждое поле записывайте только одно слово. Не выписывайте номер предложения и иностранные слова, не добавляйте знаки препинания и прочие символы.

Норвежск. *natt* (2)

ночь

Литовск. *geltonas* (3)

жёлтый

Литовск. *derva* (смола) (5)

деревьями

Нидерландск. *zitten* (8)

сидели

Литовск. *plauti* (полоскать) (9)

плыла

Греческ. *σταθεῖ* [ста́θι] (14)

стоящем

Литовск. *žambas* (острый угол, край) (25)

зубами

Латинск. *cognosco* (познавать) (31)

знаем

Немецк. *der Gast* (31)

гостей

Латинск. *vidēre* (35)

ВИДИМ

1 балл

Русский язык относится к восточнославянской подгруппе славянской группы индоевропейской семьи языков. Ниже дана таблица со словами на разных славянских языках в начальной форме. Каждое из этих слов тождественно по происхождению и по значению какому-либо слову русского языка. Русские слова, родственные словам других славянских языков, находятся в предложениях 2, 3, 8, 13, 14, 17, 20, 25, 30 (по одному слову; в предложении 13 существительному без уменьшительного суффикса в иностранном языке соответствует русское существительное с уменьшительными суффиксами).

СЛОВА РАЗНЫХ СЛАВЯНСКИХ ЯЗЫКОВ
Македонск. <i>рака</i>
Белорусск. <i>цёплы</i>
Сербск. <i>острво</i>
Болгарск. <i>няськ</i>
Польск. <i>pióro</i>
Чешск. <i>zvířátko</i>
Словацк. <i>vrana</i>
Хорватск. <i>kljun</i>
Словенск. <i>krog</i>

**Примечание.** Болгарская буква **Ъ** читается примерно как гласный звук, который мы произносим в слове *по* в слове *половина*. Польская буква **ó** читается как звук [y]. Чешская буква **í** читается как долгий гласный звук [и]. Чешская буква **ř** читается примерно как слитный звук [рж]. Чешская буква **á** читается как долгий гласный [а].

К каждому инославянскому слову подберите соответствующее русское. Затем укажите номер предложения, в котором найдено искомое слово.

Записывайте слова в той форме, в которой они стоят в тексте. В каждое поле записывайте только одно слово. Если форма слова в каком-нибудь из русских предложений повторяется, выписывайте её один раз. Не выписывайте номер предложения и иностранные слова, не добавляйте знаки препинания и прочие символы.

Македонск. *рака*

Соответствующее русское слово

руками

Номер предложения

- 2  3  8  13  14  
 17  20  25  30

1 балл

Белорусск. *цёплы*

Соответствующее русское слово

тёплого

Номер предложения

- 2  3  8  13  14  
 17  20  25  30



1 балл

Сербск. *острво*

Соответствующее русское слово

острова

Номер предложения

2  3  8  13  14

17  20  25  30

1 балл

Болгарск. *пясък*

Соответствующее русское слово

песка

Номер предложения

2  3  8  13  14

17  20  25  30

1 балл

Польск. *pióro*

Соответствующее русское слово

перья

Номер предложения

2  3  8  13  14

17  20  25  30

1 балл

Чешск. *zvířátko*

Соответствующее русское слово

зверушку

Номер предложения

2  3  8  13  14

17  20  25  30

1 балл

Словацк. *vrana*

Соответствующее русское слово

ворона

Номер предложения

2  3  8  13  14

17  20  25  30

1 балл

Хорватск. *kljun*

Соответствующее русское слово

клюва

Номер предложения

2  3  8  13  14

17  20  25  30

1 балл

Словенск. *krog*

Соответствующее русское слово

кружочки

Номер предложения

2  3  8  13  14

17  20  25  30

1 балл

Разберите по составу следующие формы слов из текста: *город, длинным, покрывались, взбиралась, лапками.*

- Если вы считаете, что в словоформе есть нулевое окончание, обозначьте его цифрой 0.
- Если вы считаете, что в словоформе нет какой-либо морфемы, пометьте точкой, не оставляйте поле пустым!
- Если вы считаете, что в словоформе только один суффикс, то запишите его в поле с пометкой *суффикс 1*.

*Обратите внимание! Ответ считается верным только в том случае, если задание выполнено согласно инструкции и заполнено строго по образцу.*

### Образец

<i>листочек</i>	<i>стена</i>	<i>заведений</i>
• <input type="text"/> – приставка	• <input type="text"/> – приставка	за <input type="text"/> – приставка
лист <input type="text"/> – корень	стен <input type="text"/> – корень	вед <input type="text"/> – корень
оч <input type="text"/> – суффикс 1	• <input type="text"/> – суффикс 1	ений <input type="text"/> – суффикс 1
ек <input type="text"/> – суффикс 2	• <input type="text"/> – суффикс 2	• <input type="text"/> – суффикс 2
0 <input type="text"/> – окончание	а <input type="text"/> – окончание	0 <input type="text"/> – окончание
• <input type="text"/> – постфикс	• <input type="text"/> – постфикс	• <input type="text"/> – постфикс

### *город*

• <input type="text"/> – приставка
город <input type="text"/> – корень
• <input type="text"/> – суффикс 1
• <input type="text"/> – суффикс 2
0 <input type="text"/> – окончание
• <input type="text"/> – постфикс

1 балл

### *длинным*

• <input type="text"/> – приставка
длин <input type="text"/> – корень
н <input type="text"/> – суффикс 1
• <input type="text"/> – суффикс 2
ым <input type="text"/> – окончание
• <input type="text"/> – постфикс

1 балл

*покрывались*

по — приставка

кры — корень

ва — суффикс 1

л — суффикс 2

и — окончание

сь — постфикс

1 балл

*взбиралась*

вз — приставка

бир — корень

а — суффикс 1

л — суффикс 2

а — окончание

сь — постфикс

1 балл

*лапками*

. — приставка

лап — корень

к — суффикс 1

. — суффикс 2

ами — окончание

. — постфикс

2 балла

В предложении 8 возникает образ винограда. Назовите средство выразительности (троп), в состав которого он входит.

Ответ запишите одним словом в именительном падеже, единственном числе.

сравнение

1 балл

Какое время года описывается в произведении?

Ответ запишите одним словом в именительном падеже, единственном числе.

весна

1 балл

Укажите номер предложения в промежутке 5–10, в котором использовано олицетворение.

5

6

7

8

9

10

2 балла

В тексте содержится отсылка (аллюзия) к знаменитой картине И.К. Айвазовского. Запишите номер предложения, в котором она содержится.

13

2 балла

Какое средство выразительности (троп) использовано в предложении 24?

метафора

гипербола

сравнение

олицетворение

1 балл

Определите жанр этого произведения.

Ответ запишите одним словом в именительном падеже, единственном числе.

рассказ

2 балла

Выпишите эпитеты, которые относятся к вороне в предложениях 12–16.

Каждое слово записывайте в отдельное поле в той форме, в которой оно использовано в тексте, нажимая на знак ⊕. Обратите внимание, слова записанные в одно поле не будут засчитаны в качестве верного ответа. Не добавляйте точки, запятые и прочие символы.

жадная



голодная



2 балла

Запишите номер предложения, в котором использован фольклорный фразеологизм.

16

3 балла

Название произведения содержит в себе средство выразительности (троп). Назовите этот троп.

Ответ запишите одним словом в именительном падеже, единственном числе.

метафора

2 балла

Назовите русского писателя середины XIX в., в стихотворении которого герой также спасает животных во время паводка.

Запишите только фамилию в именительном падеже.

Некрасов

1 балл

Сколько было подсадных уток? Числительное запишите словом.

две

2 балла

Какое средство выразительности (троп) использовано в предложениях 5–6?

антитеза

олицетворение

гиперболола (преувеличение)

литота (преуменьшение)

1 балл

Укажите персонажа, названного по имени.

Ответ запишите одним словом в именительном падеже.

Зиночка



15 баллов

Выберите все достоверные суждения.

*Читайте суждение внимательно, поскольку оно может содержать искажённую информацию!*

- «Двенадцать месяцев» С.Я. Маршака – это пьеса.
- «Конёк-Горбунук» – это фольклорное произведение.
- «Ночь перед Рождеством» написал Лев Николаевич Гоголь.
- «У лукоморья дуб зелёный…» – так начинается вступление к поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила».
- «Ходит героем» – это метафора.
- «Хозяйка медной горы» П.П. Бажова – это сказ.
- Астрид Линдгрен – это шведская писательница.
- А.А. Фет и Ф.И. Тютчев были современниками.
- Автор «Одиссеи» является Гомер.
- Баллада – это лиро-эпический жанр.
- В русских былинах нет рифмы.
- В сказке Х.К. Андерсена «Снежная королева» главную героиню зовут Герда.
- В.А. Жуковский автор баллады «Спящая царевна».
- Герой в романе Свифта «Путешествие Гулливера» попадает в страну великанов.
- Действие баллады Р.Л. Стивенсона «Вересковый мёд» происходит в Шотландии.

Действие рассказа А.И. Куприна «Белый пудель» происходит на Кавказе.

И.А. Крылов писал басни.

Инверсия – это иносказание.

Л.Н. Толстой участвовал в войне.

М.Е. Салтыков-Щедрин писал сказки.

М.Ю. Лермонтов служил на Кавказе.

Метафора – это слово или выражение в переносном значении.

Мужская рифма – это ударение на последнем слоге.

Октава – это стихотворная строфа, состоящая из восьми строк.

Олицетворение – это перенесение качества, присущего живым существам, на неживые.

Поэма Н.А. Некрасова «Мороз, красный нос» про Деда Мороза.

Рассказ Л.Н. Толстого «Хирургия» юмористический.

Роман – это род литературы.

Сказку «Городок в табакерке» написал А. Погорельский.

Том Сойер брат Гекльберри Финна.