МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2025 год

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

8 КЛАСС

Задание 1.
Ознакомьтесь с мультфильмом «Железные друзья» и текстовыми источниками, затем выполните задания.

I. Основываясь на содержании видеофрагмента и собственных знаниях выполните задания.

1.1. К какой социальной категории можно отнести железных героев мультфильма, если бы они были людьми: интеллигенция, маргиналы, буржуазия, средний класс? Приведите два аргумента в обоснование своего мнения.

1.2. Какое социальное явление может быть проиллюстрировано эпизодом встречи железных друзей с ржавчиной? Какая стратегия завершения данного явления продемонстрирована в мультфильме? Аргументируйте свой ответ.

1.3. Какие два конституционных права железных друзей пытается нарушить ржавчина в мультфильме? К какой группе прав относятся данные права?

1.4. Какая составляющая глобальной экологической проблемы показывается в мультфильме? Приведите три положения, раскрывающее значение для общества меры по решению этой проблемы, показанной в мультфильме.

© 2025

II. Прочтите отрывок из подкаста В.Е. Гимпельсона «Экономика на слух», в котором он рассказывал о российском рынке труда и анализе рисков автоматизации, проведённом совместно с Р.И. Капелюшниковым, и ответьте на вопросы.

«Технологии могут быть дружелюбны к людям – облегчать работу, делать её более интересной, менее рутинной. А могут быть недружелюбны, т. е. замещать людской труд. И такую же недружелюбную реакцию технологии могут вызывать у людей.

И вот мы оказались на очередном витке технологического прогресса, связанного с искусственным интеллектом. И опять многие эксперты говорят, что на этот раз всё будет уж точно иначе, потому что искусственный интеллект – он такой мощный, что сможет делать за нас всё на свете и уничтожит множество профессий.

Чтобы понять, что может произойти с профессиями в связи с внедрением той или иной технологии, нужно ответить на вопрос: а что такое профессия? В ряде работ предлагается подход, согласно которому каждая профессия представляет собой пучок задач. В ходе технического прогресса эти задачи могут меняться или сохраняться, одни отмирают, другие появляются.»

1.5. В. Е. Гимпельсон рассуждает о рисках автоматизации и последующего ухода профессий. Назовите с указанием вида экономическое явление, о котором идёт речь.

1.6. Представьте, что герои мультфильма, это люди, которые выполняют определённые трудовые обязанности. Назовите двух персонажей, которые оказались в ситуации, вызванной названным вами экономическим явлением. Аргументируйте свой ответ.

1.7.

а) Используя знания из курсов обществознания и/или истории, примеры из окружающей реальности, приведите пример «недружелюбной реакции людей на технологии».

б) Похожа ли ситуация в мультфильме на ситуацию, приведённую вами? Аргументируйте свой ответ.

© 2025

III. Прочтите отрывок из книги Г. Зиммеля «Избранное. Проблемы социологии» и ответьте на вопросы.

«Он [чужак] фиксирован внутри некоторого круга – пространственного или такого, который определенностью своих границ аналогичен пространственному, но позиция его в этом кругу существенным образом определяется тем обстоятельством, что он принадлежит к нему не с самого начала, что он привносит в него качества, происхождение которых не связано и не может быть связано с этим кругом.»

1.8.
а) Кого Г. Зиммель рассматривает в качестве «чужака»?
б) Приведите два примера «чужаков». В качестве примеров могут быть использованы реальные факты социальных ситуаций, ситуации из СМИ и интернет-ресурсов; из вашего личного опыта, в том числе событий из вашей жизни или жизни знакомых вам людей, ситуации из книг, фильмов или театральных постановок; примеры из истории.

1.9. Можно ли назвать ржавчину в мультфильме «чужаком»? Аргументируйте свой ответ.

IV. Прочтите фрагмент статьи М. А. Голованової в журнале «Молодой учёный» и ответьте на вопросы.

«Если говорить элементарным языком, то _____ для нас – это источник информации, новостей из мира производства и потребления. Выгоду может извлечь и производитель, и потребитель при правильной подаче.

В наши дни, когда поток информации настолько велик, а загруженность человека возрастает всё выше и выше, что просто нет времени разбираться в особенностях тех или иных продуктов. А _____ ненавязчиво, на подсознательном уровне, не отрывая человека от основного рода деятельности, несёт определённую информацию, запоминая которую, человек может применить её, совершая покупки, обращаясь за платными услугами к специалистам (юристам, врачам, застройщикам жилья и другим).»

1.10. Назовите слово, дважды пропущенное во фрагменте статьи, которое обозначает описываемое в нём социальное явление.

1.11. Можно ли утверждать, что данный мультфильм связан с явлением, которое вы назвали, отвечая на вопрос 1.10?

© 2025

Задание 2.
Рассмотрите изображение и выполните предложенные задания.

2.1. Данный вид мошенничества достаточно распространён. В СМИ регулярно появляются публикации о новых случаях, новых сценариях данного вида мошенничества. Приведите два различных сценария (примера) вида мошенничества, иллюстрацией которого является приведённое выше изображение. Каждый пример должен быть сформулирован либо в виде распространённого предложения, либо в нескольких предложениях.

2.2 Приведите пять признаков, по которым можно определить, что человек столкнулся с мошенничеством, иллюстрацией которого служит приведённое выше изображение.

2.3. Приведите два возможных затруднения, с которыми могут столкнуться сотрудники силовых ведомств при расследовании вида мошенничества, проиллюстрированного приведённым выше изображением. Для каждого затруднения приведите возможное решение.

© 2025

Задание 3.
Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задания.

В стране Мурляндия общественность озаботилась ростом зависимости детей и подростков от одной из социальных медиаплатформ, предлагающей обмен короткими видеороликами. Члены партии «Здоровое детство – здоровое будущее» выступили с предложением – ограничить доступ к подобным платформам.

3.1. В чём может заключаться вред данного контента для детей и подростков? Приведите три негативных последствия распространения такого контента.

3.2. В ходе дебатов по данному вопросу были сторонники полного запрета и блокировки данных медиаплатформ и сторонники запрета только для несовершеннолетних. Приведите по два аргумента сторонников каждого из приведённых предложений.
Дублирование идей из предыдущего задания не засчитывается.

3.3. Многие владельцы медиаплатформ откликнулись на запрос общественности и ввели ограничения для несовершеннолетних. Какие способы владельцы медиаплатформ могли использовать для реализации такого ограничения? Назовите три способа.

© 2025