

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2025–2026 уч. г.
ДИСТАНЦИОННЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС

Задание 1

Выберите все верные утверждения.

1. В среднем первобытному человеку для изготовления одностороннего рубила нужно было сделать больше ударов камнем о камень, чем для изготовления фигурки человека с головой льва.
2. Мягкий субтропический климат Северной Европы позволил людям, населявшим этот регион, первыми в мире перейти к производящему хозяйству.
3. Финикийцы основали колонии не только в Европе, но также и в Африке.
4. Наука палеонтология занимается изучением материальных остатков жизни древних людей.
5. Восточные границы Египта в период правления Рамсеса II проходили восточнее, чем в правление Мины (Меноса).
6. На территории Китая земледелие возникло впервые в долинах рек Хуанхэ и Янцзы.
7. В древнегреческой мифологии многие сюжеты и персонажи были заимствованы из древнеримской мифологии.
8. Нехватка плодородных равнин и пресной воды заставила древних греков выращивать на полуострове Аттика в качестве основных сельскохозяйственных культур оливковое дерево и виноград.
9. На территории Междуречья первые города строились преимущественно из дерева, а не из глины.
10. Первой религией, последователи которой поклонялись лишь одному богу, стал иудаизм.

Балл за каждый верный выбор – 1, штрафной балл за каждый неверный выбор – 1. При выборе более 8 вариантов ответа – 0 баллов. Максимальный балл за задание – 5.

Задание 2

Вам представлен исторический ребус, при решении которого требуется отгадать и написать зашифрованное слово.

Обратите внимание! Буквы в этом слове не повторяются. Ответы, написанные в любых падежах, кроме именительного, с орфографическими ошибками и знаками препинания, а также содержащие иное количество букв, чем требуется в задании, засчитываться не будут.

Первая буква этого слова такая же, как первая буква названия пещеры, давшей название людям, жившим в эпоху верхнего палеолита.

Вторая буква этого слова такая же, как четвёртая буква в термине, который переводится на русский язык как «народовластие».

Третья буква этого слова такая же, как первая буква в названии захваченного египтянами государства, в котором древние египтяне добывали золото.

Четвёртая буква этого слова такая же, как первая буква имени основателя династии Северов.

Пятая буква этого слова такая же, как пятая буква метательного орудия водной охоты с зазубренным наконечником.

Шестая буква этого слова такая же, как последняя буква в имени военачальника, перешедшего со своими слонами Альпы во время одной из Пунических войн.

За верный ответ – 6 баллов.

Задание 3

Выберите из представленных изображений те, на которых показаны объекты культуры, относящиеся к той же цивилизации, в ходе развития которой возник термин, указанный вами в ответе в задании 2.

Московская олимпиада школьников. История. 2025–2026 уч. г.
Дистанционный этап. 5 класс

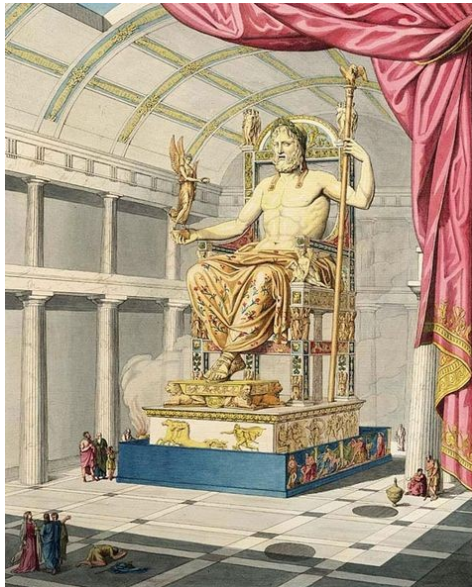
А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.



Балл за каждый верный выбор – 1, штрафной балл за каждый неверный выбор – 1. При выборе более 4 вариантов ответа – 0 баллов. Максимальный балл за задание – 3.

Задание 4

Выберите точки на схеме, обозначающие территории древних цивилизаций, памятники культуры которых НЕ были показаны в предыдущем задании.



Балл за каждый верный выбор – 1, штрафной балл за каждый неверный выбор – 1. При выборе более 4 вариантов ответа – 0 баллов. Максимальный балл за задание – 3.

Задание 5

Выберите из представленных текстовых фрагментов тот, в котором описываются события, связанные с историей цивилизаций, которые следовало выбрать в ответе на задание 4.

1. И встал весь народ, от малого до большого, и военачальники, и пошли в Египет, потому что боялись Халдеев. В тридцать седьмой год переселения царя Иудейского, в двенадцатый месяц, в двадцать седьмой день месяца царь Вавилонский, в год своего воцарения, вывел царя Иудейского, из дома темничного и говорил с ним дружелюбно, и поставил престол его выше престола царей, которые были у него в Вавилоне.

2. Поэтому совершенномудрый удерживает людей на Пути Дао, отдаёт приказы посредством справедливости, движет ими посредством норм поведения ли и утешает их гуманностью. Культивируй эти четыре добродетели и будешь процветать. Пренебрегай ими и погибнешь. Поэтому, когда Чэн Тан убил жестокого тирана Цзе, люди Цзе возрадовались, а когда чжоуский У-ван напал на подлого правителя Чжоу из династии Инь, народ Инь не осудил его.

3. Я подниму против них Мидян, которые не ценят серебра и не пристрастны к золоту. Луки их сразят юношей и не пощадят плода чрева: глаз их не сжалится над детьми. И Вавилон, краса царств, гордость Халдеев, будет ниспровержен Богом, как Содом и Гоморра. И вот, едут люди, всадники на конях попарно. Потом он возгласил и сказал: пал, пал Вавилон, и все идолы богов его брошены Киром на земле разбитые.

4. Тем временем Дарий прислал своих друзей с письмом к македонскому царю, предлагая Александру десять тысяч талантов выкупа за пленных, ... одну из дочерей в жёны, а также свою дружбу и союз. Когда Александр сообщил об этом предложении приближённым, Парменион сказал: «Будь я Александром, я принял бы эти условия». «Клянусь Зевсом, я сделал бы так же, — воскликнул Александр, — будь я Парменионом!»

За верный ответ – 2 балла.

Задания 6–8.

Внимательно прочитайте текст и выполните задания.

«Цезарь не допустил, чтобы статуи уже погибшего Помпея лежали сброшенными с цоколя, но велел поставить их на прежнее место. По этому поводу Цицерон сказал, что Цезарь, восстановив статуи Помпея, утвердил свои собственные. Друзья Цезаря просили, чтобы он окружил себя телохранителями, и многие предлагали свои услуги. Цезарь не согласился, заявив, что, по его мнению, лучше один раз умереть, чем постоянно ожидать смерти. Видя в расположении к себе самую лучшую и надёжную охрану и добиваясь такого расположения, он снова прибег к угощениям и хлебным раздачам для народа. Для солдат он основывал колонии.

Стремление Цезаря к царской власти более всего возбуждало явную ненависть против него и стремление его убить. Для народа в этом была главная вина Цезаря; у тайных же недоброжелателей это давно уже стало благовид-

ным предлогом для вражды к нему. Люди, уговаривавшие Цезаря принять эту власть, распространяли в народе слух, якобы основанный на древних книгах, что завоевание парфянского царства римлянами возможно только под предводительством царя, иначе же оно недостижимо. Однажды, когда Цезарь возвратился в Рим, они отважились приветствовать его как царя. Видя замешательство в народе, Цезарь разгневался и заметил на это, что его зовут не царем, а Цезарем. Так как эти слова были встречены всеобщим молчанием, Цезарь удалился в настроении весьма невесёлом и немилостивом.

В другой раз сенат назначил ему какие-то чрезвычайные почести. Цезарь сидел на возвышении для ораторов. Когда к нему подошли консулы и преторы вместе с сенатом в полном составе, он не поднялся со своего места, а обращаясь к ним, словно к частным лицам, отвечал, что почести скорее следует уменьшить, чем увеличить. Таким поведением он вызвал, однако, недовольство не только сената, но и среди народа, так как все считали, что в лице сената Цезарь нанес оскорбление государству. Передают, что он хотел, как и подобало, встать перед сенатом, но его удержал один из друзей или вернее льстецов — Корнелий Бальб, который сказал: «Разве ты не помнишь, что ты Цезарь? Неужели ты не потребуешь, чтобы тебе оказывали почитание, как высшему существу?».

Задание 6

Выберите все верные утверждения.

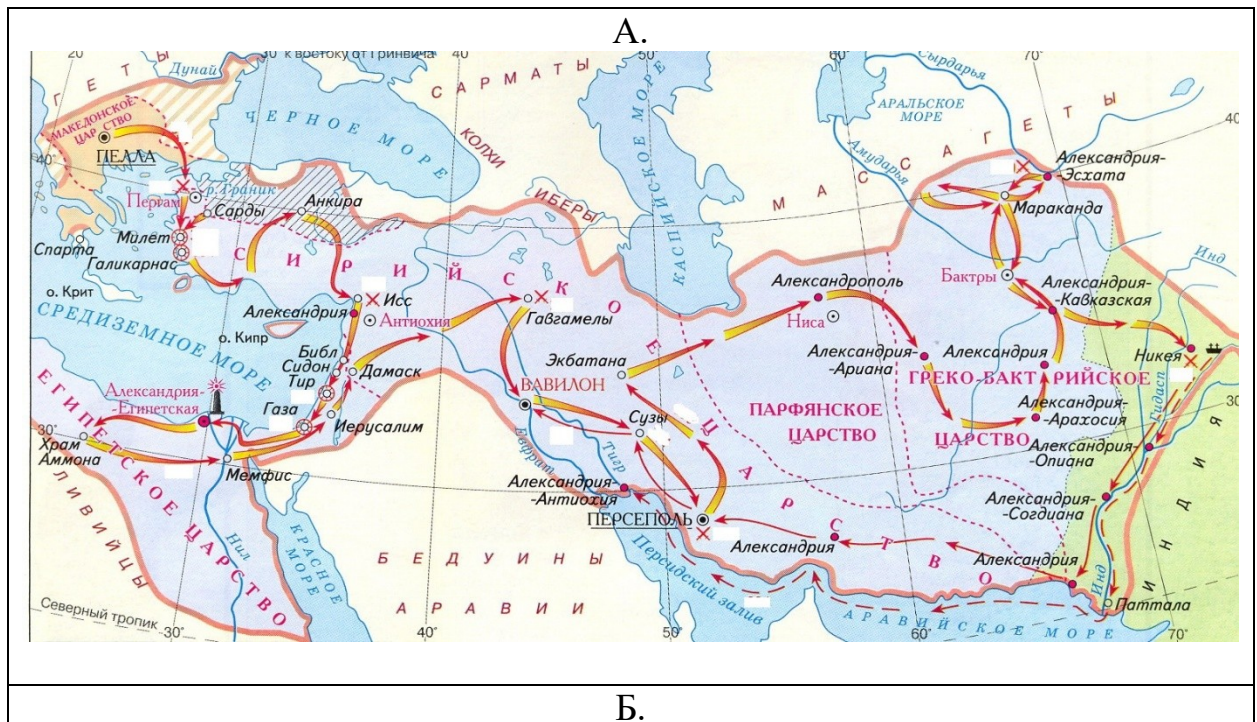
1. В тексте даётся подробное объяснение причин, по которым Цезарь был недоволен составом сената.
2. В тексте описываются события, последовавшие за гражданской войной в Римской республике.
3. Автор источника указывает, что у Цезаря были и сторонники, и противники.
4. Согласно тексту большая часть населения желала видеть Цезаря своим царем.
5. Имя политического деятеля, которому посвящён текст, в дальнейшем стало титулом правителя в ряде государств.
6. В тексте указано государство, которое воевало с Римом за контроль над Галлией.
7. Согласно тексту Цезарь не стремился получить поддержку народа, во всём опираясь на армию.

8. Согласно тексту Римский Сенат воспринимался народом как олицетворение самого государства.
9. Автор текста передаёт мнение, что нарушение Цезарем древних обычаев связано с влиянием на него приближённых.
10. В тексте упоминаются поселения Римской республики, впервые основанные для поддержки военнослужащих по инициативе Помпея.

Балл за каждый верный выбор – 1, штрафной балл за каждый неверный выбор – 1. При выборе более 8 вариантов ответа – 0 баллов. Максимальный балл за задание – 5.

Задание 7

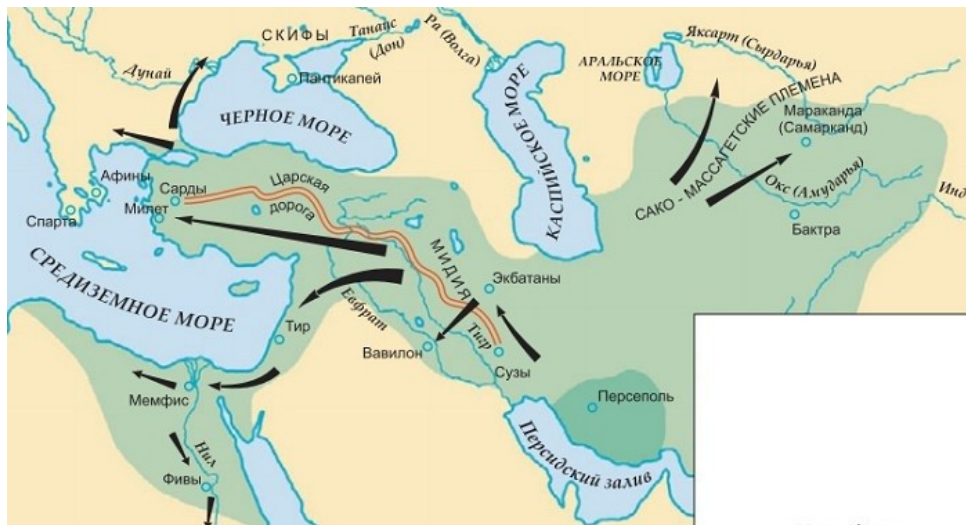
Выберите из представленных карт и схем одну, на которой показаны события, произошедшие в том же веке, что и события, описанные в тексте.



Московская олимпиада школьников. История. 2025–2026 уч. г.
Дистанционный этап. 5 класс



В.

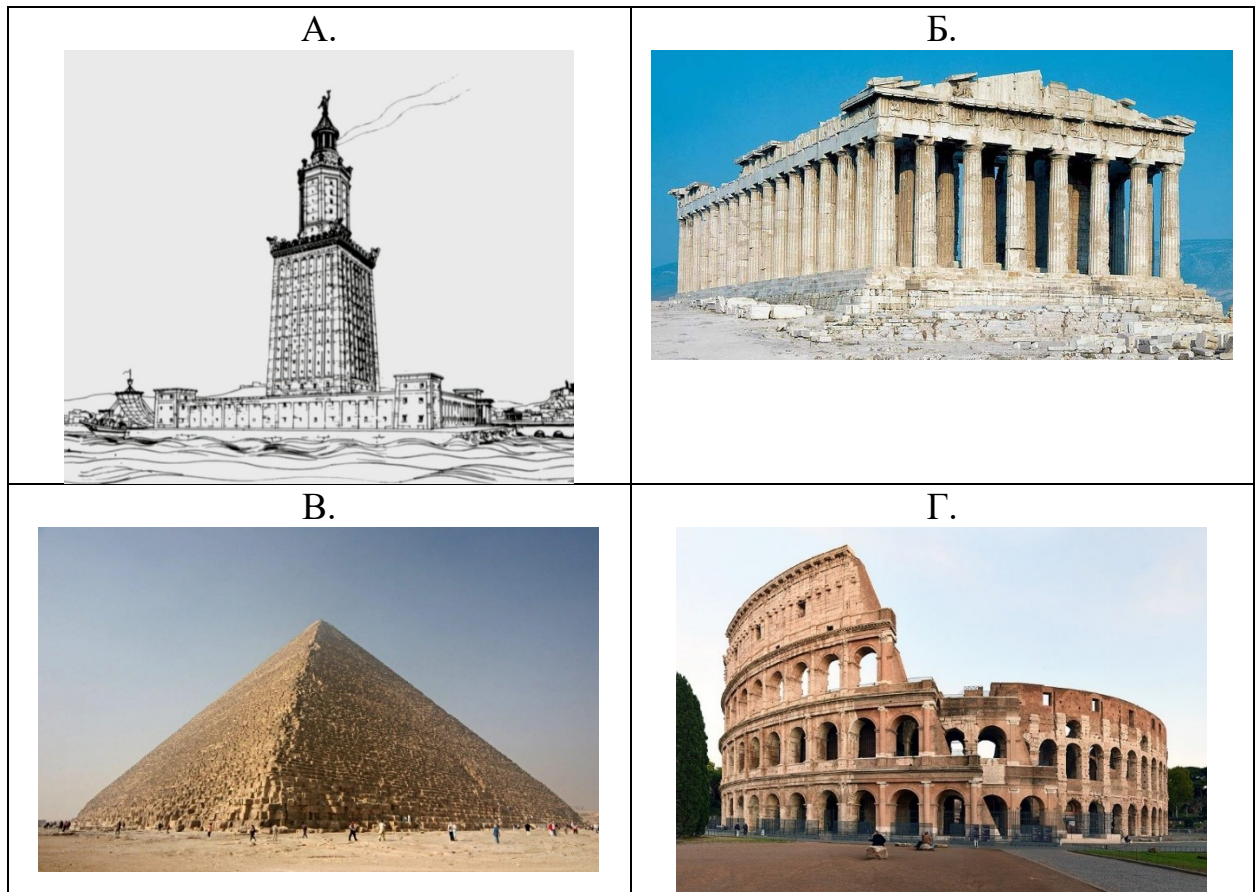




За верный выбор – 1 балл.

Задание 8

Выберите из представленных изображений архитектурных объектов те, которые могли увидеть современники событий, описываемых в тексте.



Д.



Е.



Балл за каждый верный выбор – 1, штрафной балл за каждый неверный выбор – 1. При выборе более 4 вариантов ответа – 0 баллов. Максимальный балл за задание – 3.

Задание 9

Выберите изображения памятных марок, посвящённых событиям Великой Отечественной войны.

А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.



Балл за каждый верный выбор – 1, штрафной балл за каждый неверный выбор – 1. При выборе более 4 вариантов ответа – 0 баллов. Максимальный балл за задание – 3.