

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ИСТОРИЯ. 2025–2026 уч. г.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

Максимальный балл за работу – 59.

Задание 1 (24 балла)

Прочитайте представленные фрагменты текстов, посвящённых государствам, возникшим в результате одного исторического процесса, и выполните задания.

Фрагмент А.

Затем, великий опустошитель Христианского народа Нур ад-Дин, правящий неподалёку от нас, собрал воедино со всех сторон света королей и племена неверных, и предложил мир и приостановку военных действий нашему принцу, и весьма часто побуждал его к этому. Причиной его действий было то, что он хотел более свободно проходить через нашу территорию, чтобы покорить себе королевство, завещанное истинным христианам ради охранения святых мощей Иисуса Христа и Девы Марии, погребённых на сей земле, ради спасения от неверных Храма Господа, горы Фавор и других святынь наших. Наш принц, собрав все свои войска, благородных сыновей земли нашей, в числе которых было Богом уготовано стоять и мне, выступил в день св. Лаврентия и дошёл вплоть до крепости полностью невредимый. Ведь неверные, в своём коварстве, сняли осаду и отошли на небольшое расстояние от крепости к узким горным проходам в их собственной стране. На следующий день мы на конях последовали за врагом к тому месту, поддавшись обману, шли без необходимой осмотрительности, завязался бой, и мы побежали. Наши оруженосцы пали в бою, и немногим удалось спастись через течение бурной реки.

Фрагмент Б.

Латиняне разделяются на разные народы, а именно: немцев, франков, англичан и другие народы, которые посылает Европа. Из Италии в страну сию более прочих едут венецианцы, — они во многих делах неутомимы и полезны, они руководят флотом, на море непобедимы и искушены во всякого рода военных действиях, блистая коммерческими дарованиями. Они освобождены от всех податей и неподвластны судьям, сами себе составляют законы, друг к другу относятся с завистью, разногласиями и непоколебимой невозмутимостью напоминают сарацин. Франки, которых вернее называть латинянами, — мужи воинственные, в оружии искушённые, с непокрытыми головами, и они единственные среди всех народов бреют бороды и прозываются латинянами, ибо используют латинские письма и подчиняются Римской церкви. Причащаются, в отличие от нас, одним хлебом, считают, что Святой Дух исходит от Отца и Сына, а не только от Отца. Заблуждаются они и во многом другом.

Фрагмент В.

Предыдущий договор, который я заключил с твоим боговенчаным владычеством, стал недействителен в результате превратностей судьбы — поэтому пусть он будет отменен, ибо фактически он расторгнут самим изменившимся за эти десять лет положением вещей. Ибо по призыву Папы Урбана пришли мы на эту землю и избавили её от язычников и варваров, но не вернули сию землю в твои царственные владения. Но если мне удастся освободить от врагов твоих землю, бывшую некогда владением этой империи, и изгнать оттуда её властителей, то я должен предоставить распоряжение ею на ваше усмотрение. В том случае если вы пожелаете, чтобы я как ваш вассал и верный слуга управлял захваченной землёй, пусть будет так. После того как я стал вашим человеком и принадлежу к сфере вашего владычества, я должен получать из вашей казны в качестве ежегодного дара двести талантов в монетах настоящего качества, которые обязуюсь употребить на покупку товаров ваших подданных. Я не возьму клятвы ни с одного христианина и не дам её никому, я не заключу никакого соглашения, которое могло бы принести вред и нанести ущерб вам и вашей империи. Я не стану без твоего согласия вассалом другого человека или другого государства, большого или малого; одна власть у меня, которой я обещаю служить: твоя царственность и царственность твоего трижды дорогого сына.

1.1 Все представленные источники были составлены в течение одного века. Определите этот век. Приведите два аргумента в подтверждение вашего ответа.

1.2 Один из представленных источников был составлен автором, чьи убеждения отличают его от авторов двух других источников. Укажите, какие именно убеждения отличают его от двух других авторов. Приведите один аргумент, раскрывающий убеждения двух авторов, и один, объясняющий отличия убеждений другого автора.

1.3 Во фрагменте В описывается договор между двумя правителями. Укажите название столицы государства, правителя которого называют «боговенчаным владычеством».

1.4 Выберите среди представленных ниже суждений верные.

1. Можно утверждать, что никто из авторов источников не родился на территории исторического региона, которому посвящены текстовые фрагменты А и В.

2. Согласно фрагменту В его автор не намерен быть независимым правителем земель, которые собирается освободить.

3. Термины «неверные», «язычники», «сарацины» во всех фрагментах обозначают представителей одного и того же вероисповедания.

4. Согласно представленным фрагментам только один из авторов является представителем сословия, имевшего наследственные привилегии.

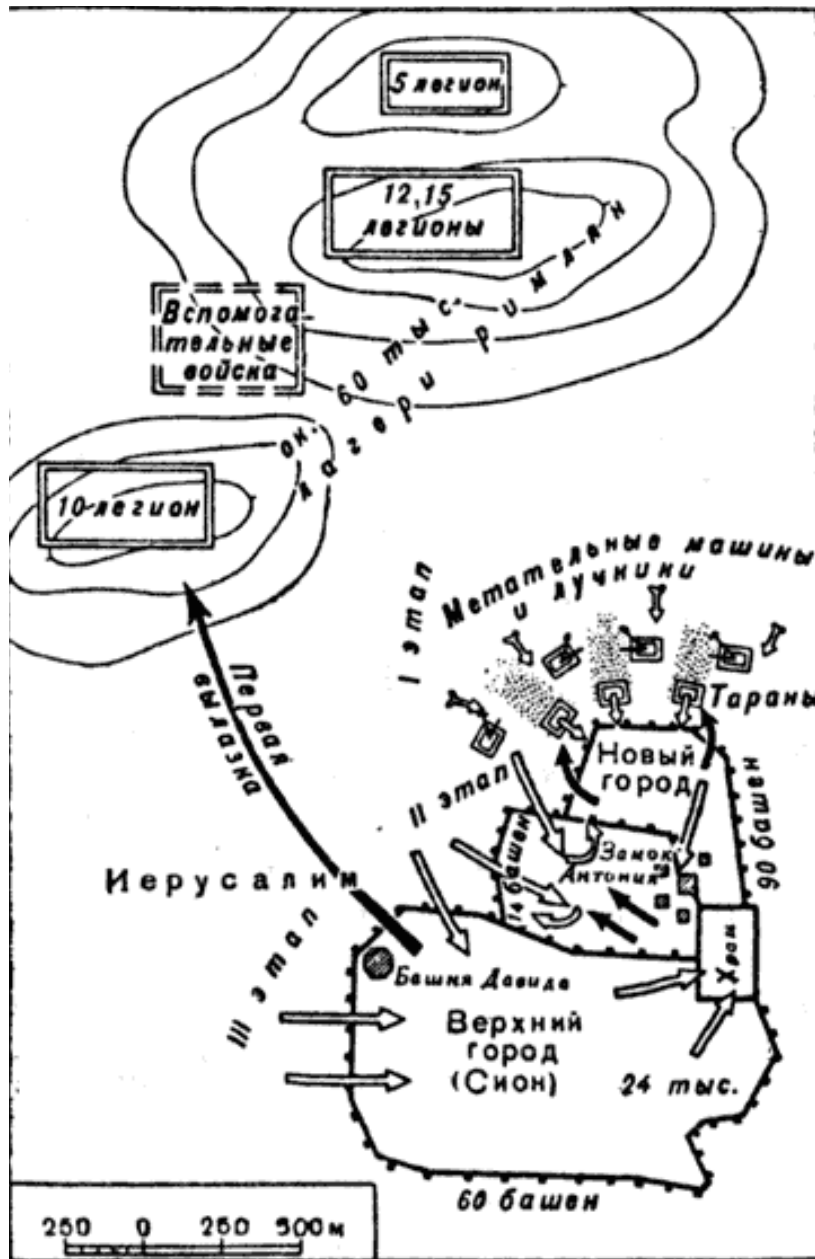
5. Содержание текстов доказывает, что все представленные тексты составили дипломаты.

6. Согласно представленным фрагментам государства, описываемые в них, ведут торговлю с другими странами, имеющими выход к морю.

1.5 Выберите из представленных схем те, на которых показаны боевые действия, в которых участвовали средневековые народы, упомянутые во фрагменте Б. Выберите не более трёх схем.

A

Б



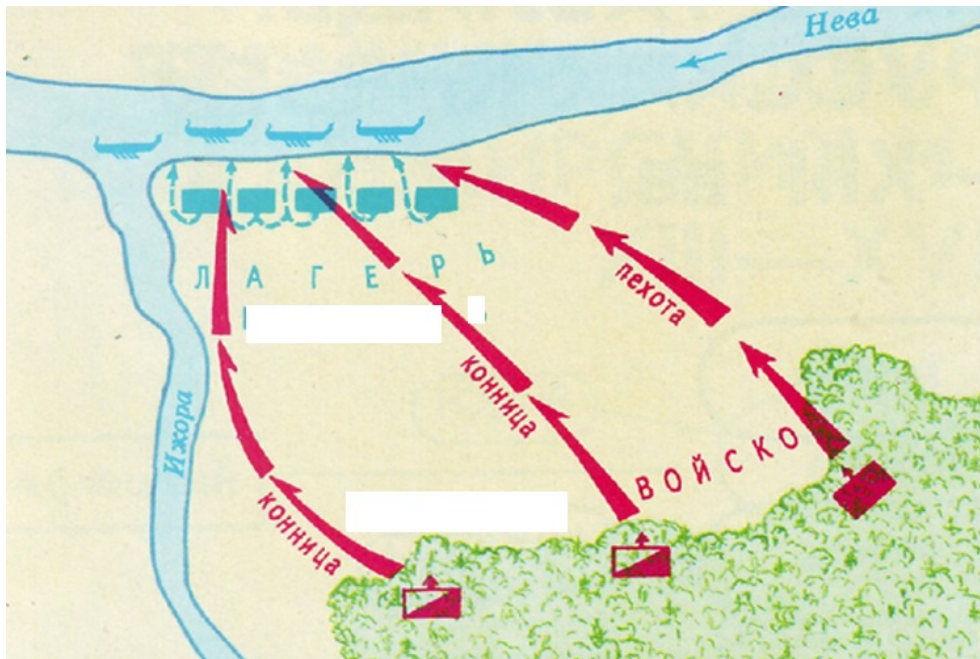
В



Г



Д



Е



Задание 2 (15 баллов)

Вам представлен текстовый фрагмент, посвящённый известному деятелю отечественной истории. Представьте, что вы организуете выставку, посвящённую этому деятелю. Преследуя цель составить исторически достоверную выставку, выполните представленные ниже задания.

«О сем князе великом Иване пророк Иезекииль говорит: «В последнее время в опустевшие земли на запад встанет цесарь, правду любящий и суд не по мзде судящий ни в поношение поганым странам. При нем будет тишина великая в Русской земле, и воссияет в дни его правда», как и будет при его царстве. Сему благородному князю великому Ивану, сотворившему дела подобные в Русской земле правоверному цесарю Константину. О сем сказитель глаголет: «Постави, Господи, законодателя над ними, да разумеют люди ту правду». То же рек: «Боже, суд цесаря дай же нам при сыне цесаря». Сей князь великий Иоанн вершил правый суд во всех землях. Поминая божественное писание, исправления святых и преподобных отцов, по правилам церковным подобно правоверному цесарю Юстиниану. В то время, благочестием великими воссиявшим, многим святым церквам устроенным, учению божественных слов от уст его, как из источника великого текущих, наполняющих благочестивых святителей сердца и христоролюбивых в его державе людей.

В год 6847 в 4-й год високосный, в 5-й день месяца марта, написано сие евангелие в граде Москве на Двину к святой Богородицы повелением рабом Божиим Ананием чернецом».

2.1 Какое изображение наиболее точно отражает исторические реалии в период правления данного исторического деятеля? Аргументированно оцените точность отражения реалий для каждого из изображений. Приведите по одному аргументу в обоснование вашего ответа для каждого изображения.

1



2



8

3



4



9

2.2 Для оформления фигуры исторического деятеля вам нужно выбрать предметы, подходящие по времени и его статусу. Какой из предметов вы выберете?

А



Б



В



Г



2.3 Чтобы раскрыть перед посетителями выставки историческое наследие данного деятеля, Вам требуется показать посетителям достижения русской культуры того же века. Выберите из представленных изображений те, которые будут соответствовать этой цели.

А



Б



В



Г



Д



Е



Задание 3 (20 баллов)

Вам предлагается описание ситуаций, смоделированных при помощи исторических реалий. Определите, какие из предложенных ситуаций могли произойти в действительности в описанный период, а какие не могли произойти. Ответ внесите в таблицу в формате «Да» (могли) / Нет» (не могли)». Для ответов «Нет» аргументированно обоснуйте свой ответ. Для ответа «Нет» может быть дано несколько обоснований. Суммарно должно быть дано 5 обоснований ответов «Нет».

1. Крестьянин Сила Антипович долгие годы возделывал поля, принадлежавшие рязанскому князю, пока тот не решил пожаловать своего боярина вотчиной за доблестную службу. Боярин, командуя княжеской ратью, отразил набег печенегов, и преследуя их, разорил их зимовья в южных степях, вернув пленённых ранее людей на свои земли. Теперь Сила обязан был не только работать на пашне на день больше прежнего, но и учиться грамоте по привезённой боярином из Новгорода печатной книге.

2. Греческий философ и астроном, не пожелав стать подданным захватившего его родину правителя-католика, облагавшего подданных непомерными налогами, бежал вместе с семьёй за море. Скитаться без средств к существованию долго не пришлось, ведь его знание трудов Аристотеля, Платона и Сократа заметил герцог, покровительствовавший учёным людям вне зависимости от вероисповедания, и пригласил ко двору. На новом месте грек быстро освоился и стал преподавать древние языки детям вельмож, без чего те не могли постичь «семь свободных искусств».

3. На Британских островах вновь стало беспокойно. Норманнские короли, правившие ей вот уже полвека, ради укрепления своей власти повысили налоги, раздали земли мятежных баронов своим приближенным и распустили парламент, изгнав из страны тех, кто воспротивился решению монарха. Беглецы, принятые французским королём, стали собирать войско для восстановления утраченных свобод. Призывая к восстанию, они заручились поддержкой ордена тамплиеров, францисканцев и госпитальеров, и с оружием в руках отправились в Англию. Несмотря на хорошую выучку орденских рыцарей, они были разгромлены королевским войском.

4. Ордынский нукер привёл с собой из похода обращённого в рабство гончара. По пути в свои владения ордынскому воину не раз пришлось показывать ханскую пайцзу, дававшую ему право на путешествие по всем подвластным монголам землям. Оказалось, что никто из рабов не мог понять язык, на котором говорил ремесленник, потому что тот был захвачен за морем в Дании. Вскоре пленник бежал через Самарканд и Хорезм в Иерусалим, где выучился производству фарфора. Разбогатев, он вернулся на корабле в Данию, побывав в Венеции, Праге и Берлине.

5. Когда московский князь задумал выстроить в столице новые каменные храмы, ему понадобилось множество способных зодчих для исполнения грандиозной задумки. Псковичи Пётр и Фома, прознав, что в далёком стольном граде готовятся строить собор, красотой своей превосходящий все возведённые доньше, отправились вместе с товарищами в далёкий путь. Белый камень для их работы везли из отечественных каменоломен; из Троице-Сергиева монастыря приехали мастера живописи, покрывшие храм чудными фресками, и только споры с фряжскими мастерами омрачали их непростую, но искусную работу.

Максимальный балл за работу – 59.