

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПРАВО. 2025–2026 уч. г.  
ЗАОЧНЫЙ ЭТАП  
8 класс

Ответы и критерии оценивания

***На выполнение работы отводится 180 минут.  
Максимальный балл за работу – 100.***

***№ 1. Оцените, верно, или нет суждение.***

1) Земля и другие природные ресурсы могут находиться только в государственной или муниципальной формах собственности.

2) Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются по решению следователя. До его решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 72 часов.

3) Вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами находятся в исключительном ведении субъектов Российской Федерации.

4) В Совет Федерации входят не более 30 представителей Российской Федерации, назначаемых Президентом Российской Федерации, из которых не более семи могут быть назначены пожизненно.

5) Охранительные нормы фиксируют меры государственного принуждения, которые применяются за нарушение правовых запретов.

6) Государственная Дума собирается на первое заседание на тридцатый день после избрания. Президент Российской Федерации может созвать заседание Государственной Думы ранее этого срока.

7) В зависимости от количества обстоятельств, обозначенных в норме, гипотезы бывают простые и сложные.

8) Толкование права — это осуществление юридически закрепленных и гарантированных государством возможностей, проведение их в жизнь в деятельности людей и их организаций.

9) Нормативные акты определенным образом систематизированы, что позволяет легко осуществлять поиск нужного документа для применения или реализации.

10) Диспозитивный метод правового регулирования предполагает равенство сторон, основанный на выборе вариантов поведения.

***Ответы***

Верные суждения – 4, 5, 6, 7, 9, 10.

Неверные суждения – 1, 2, 3, 8.

**Критерии оценивания:** *каждый правильный ответ – 2 балла.*  
*Максимальное количество баллов – 20.*

**№ 2. Прочитайте текст и определите, какие предложения содержат ошибочные суждения. Укажите номера предложений с ошибками.**

### **Уголовные наказания**

Наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда или органа исполнительной власти (1). Наказание применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации лишении или ограничении прав и свобод этого лица (2). Уголовный кодекс определяет следующие виды наказаний: штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; конфискация имущества; обязательные работы; исправительные работы; ограничение по военной службе; ограничение свободы; принудительные работы; арест; содержание в дисциплинарной воинской части; лишение свободы на определенный срок; пожизненное лишение свободы; смертная казнь (3). Все указанные виды наказаний применяются в качестве как основных, так и дополнительных видов наказаний (4).

Обязательные работы заключаются в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ (5). Исправительные работы заключаются в привлечении осужденного к труду в местах, определяемых учреждениями и органами уголовно-исполнительной системы. (6). Пожизненное лишение свободы не назначается женщинам, а также лицам, совершившим преступления в возрасте до восемнадцати лет, и мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора шестидесятилетнего возраста (7).

**Ответы:** 1, 3, 4, 6, 7.

#### **Критерии оценивания**

**10 баллов** – даны пять верных ответа, отсутствуют неверные варианты,

**8 баллов** – даны четыре верных ответа, отсутствуют неверные варианты,

**6 баллов** даны три верных ответа, отсутствуют неверные варианты даны три верных ответа, отсутствуют неверные варианты.

**4 балла** – даны два верных ответа, отсутствуют неверные варианты.

*Во всех остальных случаях – 0 баллов.*

*Максимальное количество баллов – 10.*

**№ 3 – 7. Рассмотрите иллюстрацию и ответьте на вопросы.**



**3.** Какой орган государственной власти принял Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года?

Выберите правильный вариант ответа.

- 1) Верховный Совет Российской Федерации
- 2) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
- 3) Правительство Российской Федерации
- 4) Министерство юстиции Российской Федерации

**4.** С какого возраста по общему правилу допускается заключение трудового договора? *Запишите цифру.*

**Ответ:** \_\_\_\_\_ лет.

**5.** *Завершите предложение.*

При заключении трудового договора на срок от двух до шести месяцев испытание не может превышать \_\_\_\_\_.

*Выберите один или несколько верных ответов.*

- 1) шести дней
- 2) двух недель
- 3) три недели
- 4) один месяц

**6.** Какие документы согласно Трудовому кодексу Российской Федерации при заключении трудового договора предъявляет работодателю лицо, поступающее на работу?

*Выберите один или несколько верных ответов.*

- 1) Справка (выписка) на недвижимое имущество из Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН).
- 2) Справка об исполнении обязанности по уплате налогов, сборов, пеней, штрафов, процентов.
- 3) Документы воинского учета - для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу.
- 4) Документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета.

**7.** Обязательными для включения в трудовой договор являются следующие условия:

*Выберите один или несколько верных ответов.*

- 1) Условия, определяющие в необходимых случаях характер работы (подвижной, разъездной, в пути, другой характер работы);
- 2) Об обязанности работника отработать после обучения не менее установленного договором срока, если обучение проводилось за счет средств работодателя;
- 3) Условия оплаты труда (в том числе размер тарифной ставки или оклада (должностного оклада) работника, доплаты, надбавки и поощрительные выплаты);
- 4) Об улучшении социально-бытовых условий работника и членов его семьи;
- 5) О дополнительном негосударственном пенсионном обеспечении работника.

### ***Ответы и критерии оценивания***

<b><i>№ вопроса</i></b>	<b><i>Правильный ответ</i></b>	<b><i>Количество баллов</i></b>
<b>3</b>	2	<b>2</b>
<b>4</b>	16 (лет)	<b>2</b>
<b>5</b>	2	<b>2</b>
<b>6</b>	3, 4	<b>4</b> - указаны верные ответы, ошибочные позиции отсутствуют.

		<i>2 – указан 1 верный ответ, ошибочные позиции отсутствуют. Во всех остальных случаях – 0 баллов</i>
<b>7</b>	1, 3	<i>2 - указаны верные ответы, ошибочные позиции отсутствуют. 1 – указан один верный ответ, ошибочные позиции отсутствуют.</i>

*Максимальное количество баллов – 12.*

***№ 8. Прочитайте предложенный ниже текст.  
Подберите возможный заголовок для каждого абзаца.***

### **Третейский суд**

1) Третейский суд — это негосударственный независимый суд, который разрешает предпринимательские и другие гражданские споры. Такие суды не входят в судебную систему России и обычно являются частью некоммерческих организаций — НКО.

2) Третейские суды решают почти любые имущественные и коммерческие споры, но есть ограничения. В третейском суде нельзя решать, скажем, споры: по семейным делам, кроме раздела имущества; связанные с преступлениями или административными правонарушениями; о банкротстве; о государственных разрешениях, регистрации или исполнении госконтрактов. Решения третейского суда по таким спорам не будут иметь юридической силы.

3) Сторонами третейского разбирательства могут быть: компании; ИП или люди без такого статуса; иностранные компании, которые хотят провести независимое разбирательство в нейтральной юрисдикции третьей страны. Госорганы обычно не участвуют в третейских судах. Все разбирательства, в которых они могли бы принять участие, запрещено проводить в таких судах. Формальных требований к третейскому судье немного — им может стать дееспособный человек старше 25 лет без судимостей. У председателя судебной коллегии или у единоличного судьи должно быть высшее юридическое образование. Остальные требования к судье устанавливают

стороны споров. Обычно НКО берут в судебные коллегии судей на пенсии или в отставке, а также кандидатов и докторов юридических наук.

#### 4) Основные принципы третейского судопроизводства:

- Добровольность — рассматривают дело, если есть третейское соглашение;
- независимость судей — арбитры не могут быть прямо или косвенно заинтересованы в исходе дела;
- конфиденциальность — решения суда публикуют в обезличенной форме;
- состязательность — у каждой стороны равные права на представление доказательств и аргументов;
- оперативность — спор обычно занимает меньше времени, чем в государственном суде.

5) Чтобы передать дело в третейский суд, стороны должны заключить письменное соглашение.

Третейское соглашение — это договор сторон о передаче возможных или уже возникших споров в третейский суд. Оно может быть оформлено как отдельный документ или включено в договор в виде арбитражной оговорки. Решения суда окончательны и обязательны для исполнения — их нельзя оспорить в другом третейском суде. Но можно — в государственном арбитражном суде в ситуациях:

- если соглашение о третейском разбирательстве недействительно, например составлено не по правилам;
- если состав суда или процедура разбирательства нарушили закон или условия соглашения;
- если вынесенное решение противоречит законам страны.

Оспорить решение третейского суда нужно в течение трех месяцев со дня вынесения решения.

б) В отличие от государственного суда третейский суд является добровольным. Участников привлекает более гибкая, свободная, быстрая и дешевая процедура третейского разбирательства, чем в государственном суде. Стороны третейского суда могут выбрать арбитров и установить удобный регламент разбирательства. Детали дела и решение узнают только участники процесса. Третейский суд может быть удобен, но у него есть свои недостатки: не все споры могут быть рассмотрены в третейском суде; если судебное решение третейского суда не будет исполнено, его нужно подтвердить в государственном суде; сторонам придется довериться компетентности арбитра.

#### **Варианты названий абзацев**

- А) Типы третейских судов
- Б) Преимущества и недостатки третейских судов
- В) Понятие «третейского суда»
- Г) Процедура рассмотрения дел в третейских судах
- Д) Принципы разбирательства в третейских судах
- Е) Вопросы, разбираемые в третейских судах
- Ж) Основная сфера применения третейских судов
- З) Участники третейского разбирательства

**Ответы**

№ абзаца	Название абзаца
1	В) Понятие «третейского суда»
2	Е) Вопросы, разбираемые в третейских судах
3	З) Участники третейского разбирательства
4	Д) Принципы разбирательства в третейских судах
5	Г) Процедура рассмотрения дел в третейских судах
6	Б) Преимущества и недостатки третейских судов

**Критерии оценивания:** каждое правильное соотнесение абзаца и названия оценивается в **1 балл**. Максимальное количество баллов – **6**.

**№ 9 – 15. Решите правовые задачи.**

**9.** Вы — юрисконсульт администрации цирка. Вам предстоит продемонстрировать, что вы уверенно разбираетесь в правовом поле цирковой деятельности: начиная от регистрации и лицензирования цирковой деятельности, правил обращения с животными, охраны труда артистов и заканчивая правами зрителей и ответственности организаторов. Отвечайте вдумчиво и обоснованно — от ваших ответов во многом зависит безопасность и репутация «вашего» цирка.

*Какой из перечисленных документов обычно требуется для регистрации цирковой организации как юридического лица в России?*

- А) Лицензия на привлечение средств от зрителей.
- Б) Устав организации.
- В) Сертификат соответствия животных стандартам Европейского Союза.
- Г) Разрешение Министерства культуры Российской Федерации на каждый номер.

**Ответы:** Б

**Критерии оценивания**

**2 балла** – отмечен верный ответ, отсутствуют неверные варианты.

**0 баллов** – во всех остальных случаях.

*Максимальное количество баллов – 2.*

**10.** Деятельность цирка интересна и разнообразна, однако на ее осуществление в некоторых случаях требуется специальное разрешение.

*Какой вид деятельности в цирке подлежит обязательному лицензированию?*

А) Деятельность на привлечение средств от зрителей.

Б) Деятельность акробатов и эквилибристов.

В) Деятельность униформистов.

Г) Деятельность по содержанию животных в цирках.

**Ответы:** Г

**Критерии оценивания**

**2 балла** – отмечен верный ответ, отсутствуют неверные варианты.

**0 баллов** – во всех остальных случаях.

*Максимальное количество баллов – 2.*

**11.** Для зрителей цирк – это всегда праздник, веселье, незабываемые впечатления. Для всех сотрудников цирка – это ответственная и сложная работа, которая заключается в ежедневном кропотливом труде, в том числе и по обеспечению безопасности циркового представления.

*Какие из перечисленных требований относятся к обеспечению безопасности при проведении цирковых представлений?*

*Отметьте все правильные варианты.*

А) Наличие медицинского работника на площадке.

Б) Наличие паспорта и ветеринарного заключения на каждое животное.

В) Проведение инструктажа по охране труда для артистов и технического персонала.

Г) Обязательная сертификация костюмов артистов по стандартам современной моды.

Д) Наличие плана эвакуации из здания.

Е) Наличие лифтов в здании цирка.

Ж) Решетки, установленные на окнах первого этажа.

**Ответы**

Верные суждения – А, Б, В, Д

**Критерии оценивания**

**4 балла** – указаны все верные ответы, неверные ответы отсутствуют,

**2 балла** – указаны три верных ответа, неверные ответы отсутствуют,

**1 балл** – указаны два верных ответа, неверные ответы отсутствуют,

**0 баллов** – во всех остальных случаях.

Максимальное количество баллов – 4.

12. Цирку присущ свой особенный язык, в котором отражается уникальность этого вида деятельности. В задании представлены термины, которые понятны каждому цирковому деятелю и используются в документах. Давайте в них разберемся.

Соотнесите понятия с определениями.

Понятия	Определения
А) Цирковой конвейер	1) организационно-экономическая система, обеспечивающая осуществление цирковой деятельности
Б) Цирковые фестивали (смотры, конкурсы)	2) объединение цирковых номеров и аттракционов в цирковые программы, которые поочередно демонстрируются в цирках страны
В) Цирковое дело	3) исторически сложившиеся группы цирковых номеров, эстетически близких между собой и имеющих общий функциональный признак (акробатика, атлетика, гимнастика, дрессура, жонглирование, иллюзия, клоунада, пантомима, эквилибристика)
Г) Жанры циркового искусства	4) вид творческого соревнования, публичный показ достижений циркового искусства

**Ответы**

№ суждения	А	Б	В	Г
<b>Вариант ответа</b>	2	4	1	3

**Критерии оценивания**

По 1 баллу за верное соотнесение. Максимальное количество баллов – 4.

13. Цирковое представление всегда удивительно и зрелищно, а все потому, что артисты в цирке не только люди, но и животные. Артисты-животные нуждаются в особом внимании, уходе и защите. К условиям содержания и

уходу за животными в цирке предъявляются нормативно установленные требования.

*Определите, какие положения верны.*

<b>Положение</b>	<b>Верно</b>	<b>Неверно</b>
1) Дважды в день глаза слонам промывают кипяченой водой и протирают влажной тряпкой		
2) Запрещается длительное (более одного часа) пребывания животного под дождем, снегом и прямым солнечным светом		
3) Приматы содержатся в вольерах, расстояние между которыми предполагает возможность для животных дотягиваться руками и (или) ногами друг до друга		
4) Обучение (дрессировка) с дрессировщиком (тренером) во избежание развития стресса у животных проводится не более 3 часов подряд		
5) Тигры, львы, леопарды, пантеры, лигры, гепарды, белые медведи, рыси, гиены, волки и пумы обучаются (дрессируются) в установленной на манеже клетке		

**Ответы:** верные утверждения – 1, 2, 4, 5

#### **Критерии оценивания**

*Задание оценивается максимальным количеством баллов при условии, что в ответе отсутствуют неверные варианты. При наличии в ответе неверных вариантов задание оценивается на **0 баллов**.*

*Максимальное количество баллов – **4**.*

**14.** В ходе циркового представления иллюзионист, показывая фокус, случайно проглотил кольцо, взятое у одного из зрителей. Обязан ли иллюзионист возместить ущерб зрителю?

*Из представленных ниже положений, выберите те, которые помогут правильно оценить ситуацию.*

А) В момент обращения иллюзиониста к зрителю между ними не было заключено письменное соглашение (договор).

Б) Зритель добровольно передал иллюзионисту кольцо, которое принадлежало ему на праве собственности.

В) В возмещении вреда может быть отказано, так как вред причинен по просьбе или с согласия потерпевшего, а действия причинителя вреда не нарушают нравственные принципы общества.

Г) Иллюзионист как профессионал обязан был выполнить фокус и вернуть кольцо зрителю.

Д) Зритель должен был осознавать тот факт, что фокус мог быть исполнен неудачно.

Е) Лицо, не исполнившее обязательства либо исполнившее его ненадлежащим образом, несёт ответственность при наличии вины (умысла или неосторожности).

Ж) Иллюзионист не несет гражданско-правовую ответственность, так как в его действиях нет состава преступления.

З) Цирк обязан вернуть зрителю денежные средства за кольцо или вернуть ему аналогичное украшение.

**Ответ:** Б, Г, Е, З.

**Критерии оценивания**

**4 балла** – отмечены все верные ответы, отсутствуют неверные варианты,

**2 балла** – отмечены три верных ответа, отсутствуют неверные варианты.

**1 балл** – отмечены два верных ответа, отсутствуют неверные варианты.

**0 баллов** – во всех остальных случаях.

Максимальное количество баллов – 4.

**15.** При осуществлении своей деятельности артисты цирка должны выполнять требования охраны труда.

*Какие из нижеперечисленных действий на манежах и сценических площадках запрещены, а какие разрешены?*

<i>Утверждение</i>	<i>разрешено</i>	<i>запрещено</i>
1) исполнять прыжки сквозь обручи с натуральными ножами или другими острыми предметами		
2) применять в качестве мишеней деревянные изделия и изделия из полимерных материалов;		
3) исполнять трюки над зрителями без предохранительных приспособлений, гарантирующих безопасность зрителей		
4) исполнять трюки, связанные с патологическим разъединением суставов, с проглатыванием горючих жидкостей, живых организмов и каких-либо предметов		

*Ответы:* разрешено – 2; запрещено – 1, 3, 4.

### **Критерии оценивания**

4 балла – вписаны все верные ответы, 2 балла - вписаны три верных ответа, 0 баллов – во всех остальных случаях.

Максимальное количество баллов – 4.

**№ 16 – 17. Изучите инфографику и выполните задания.**

**Родители (законные представители) обязаны:**

- Заложить основы физического, интеллектуального и нравственного развития личности ребенка в раннем детском возрасте
- Обеспечить получение детьми общего образования
- Выполнять устав образовательного учреждения. Родители несут ответственность за воспитание, получение детьми общего образования

**Образовательное учреждение обязано:**

- Гарантировать учащимся и их родителям бесплатность образовательного процесса
- Нести ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников образовательного процесса
- Обеспечить реализацию иных прав учащихся и родителей, предусмотренных действующим законодательством
- Отвечать за качество образования своих выпускников

The infographic features a photograph of four children (three boys and one girl) standing in a row, smiling. They are dressed in school uniforms and carrying schoolbags and books. The background is a light green color.

**Учащиеся обязаны:**

- Соблюдать устав школы
- Добросовестно учиться
- Бережно относиться к школьному имуществу
- Уважать честь и достоинство других учащихся и работников школы
- Выполнять требования работников школы по соблюдению правил внутреннего распорядка

**Работники образовательных учреждений обязаны:**

- Соответствовать требованиям квалификационных характеристик
- Выполнять устав образовательных учреждений
- Соблюдать права учащихся и их родителей на достойное обращение, не допускать физического и психического насилия

The infographic features a photograph of four children (three boys and one girl) standing in a row, smiling. They are dressed in school uniforms and carrying schoolbags and books. The background is a light green color.

16. Какие нормативные правовые акты регулируют отношения в сфере образования?

- 1) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- 2) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- 3) Федеральный закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19.05.1995 N 81-ФЗ
- 4) Федеральный закон «О стандартизации в Российской Федерации» от 29.06.2015 N 162-ФЗ
- 5) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 553 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 36.01.04 Пчеловод»
- 6) Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБОУ Школа №12345

**Ответы:** 1, 2, 5, 6.

**Критерии оценивания**

**4 балла** – указаны все верные ответы, ошибочные позиции отсутствуют.

**2 балла** – указано три верных ответа, ошибочные позиции отсутствуют.

**1 балл** – отмечены два верных ответа, отсутствуют неверные варианты.

Во всех остальных случаях – **0 баллов**.

Максимальное количество баллов – **4**.

**17.** Кто, согласно законодательству, Российской Федерации является участником образовательных отношений?

*Выберите все верные ответы.*

- 1) Ученик 8 класса
- 2) Мама ученика 8 класса
- 3) Классный руководитель 8 класса
- 4) Директор школы
- 5) Представитель органа опеки и попечительства
- 6) Прокурор г. Москвы

**Ответы:** 1, 2, 3, 4.

**Критерии оценивания**

**4 балла** – указаны все верные ответы, ошибочные позиции отсутствуют.

**3 балла** – указано три верных ответа, ошибочные позиции отсутствуют.

**2 балла** – указано два верных ответа, ошибочные позиции отсутствуют.

Во всех остальных случаях – **0 баллов**.

Максимальное количество баллов – **4**.

**№ 18 – 20. Изучите фрагмент текста и выполните задания.**

### **Дисциплинарная ответственность обучающихся**

Законодательством Российской Федерации предусмотрена возможность применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания. Эти меры могут применяться за неисполнение или нарушение устава организации, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Закон запрещает применять меры дисциплинарного взыскания к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

Отчисление несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как мера дисциплинарного взыскания допускается за неоднократное совершение дисциплинарных проступков. Указанная мера дисциплинарного взыскания применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и педагогического воздействия не дали результатов и дальнейшее пребывание обучающегося в организации оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников организации, а также нормальное функционирование организации.

Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

*По материалам сайта Прокуратуры города Москвы.*

**18.** Какие меры дисциплинарного взыскания могут быть применены к обучающимся?

*Выберите все верные ответы.*

- 1) предупреждение
- 2) перевод на класс ниже
- 3) замечание
- 4) выговор
- 5) строгий выговор
- 6) отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность

**Ответ:** 3, 4, 6.

### ***Критерии оценивания***

*Верный ответ – 3 балла, ответ неверен или отсутствует – 0 баллов.*

*Максимальное количество баллов – 3.*

**19.** От каких факторов зависит выбор дисциплинарного взыскания для учащегося?

*Выберите все верные ответы.*

- 1) тяжесть проступка
- 2) возраст ученика
- 3) обстоятельства совершения нарушения
- 4) особенности законодательства региона
- 5) предыдущее поведение ученика

**Ответ:** 1, 2, 3, 5.

### ***Критерии оценивания***

*4 балла – указаны верные ответы, ошибочные позиции отсутствуют.*

*3 балла – отмечены три верных ответа, отсутствуют неверные варианты.*

*2 балла – отмечены два верных ответа, отсутствуют неверные варианты.*

*Во всех остальных случаях – 0 баллов.*

*Максимальное количество баллов – 4.*

**20.** В каких из предложенных ситуаций присутствует нарушение законодательства о применении мер дисциплинарного взыскания?

*Выберите все верные суждения.*

- 1) Учащийся 11 класса неоднократно привлекался к дисциплинарной ответственности за то, что рисовал граффити на стенах школьного здания. Директор издал приказ об отчислении ученика из школы, ознакомил с ним ученика и его родителей, уведомил органы опеки и попечительства и органы местного самоуправления в сфере образования.
- 2) В качестве взыскания за систематическое нарушение дисциплины на уроках директор издал приказ о переводе учащегося 10 профильного класса в общеобразовательный класс.
- 3) Директор школы внес в качестве одного из пунктов для обсуждения на педсовете вопрос об отчислении из школы ученика 7 класса за систематическое нарушение дисциплины на уроках.
- 4) Во время перемены три учащихся 8 класса разбили мячом окно на третьем этаже. На педсовете было принято решение обязать родителей выплатить штраф, чтобы компенсировать расходы на замену стекла.

5) У 14-летнего учащегося общеобразовательной школы, который многократно пропускал занятия без уважительной причины, была запрошена объяснительная записка. Учащийся отказался объяснить свое поведение. О случившемся были проинформированы родители учащегося. На педсовете было решено начать процедуру отчисления учащегося.

**Ответ:** 2, 3, 5.

### Критерии оценивания

**3 балла** – указаны верные ответы, ошибочные позиции отсутствуют.

**2 балла** – указано два верных ответа, ошибочные позиции отсутствуют.

Во всех остальных случаях – **0 баллов**.

Максимальное количество баллов – **3**.

**№ 21 – 22. Изучите инфографику и выполните задания.**

## Как записать ребенка в первый класс через mos.ru

**Принимают в первые классы**  
Детей, которым на 1 сентября будет не меньше 6,5 года и не больше 8 лет

**Как записать ребенка**  
Подайте электронное заявление на mos.ru  
● «Услуги» – «Образование» – «Запись в первый класс»

**Документы**

- Свидетельство о рождении ребенка
- Полис ОМС
- Паспорт родителя или опекуна
- Документ о регистрации ребенка по месту жительства или пребывания в Москве
- СНИЛС родителя и ребенка
- Для льготников – документ, подтверждающий льготу

**Сроки регистрации заявлений**  
С 1 апреля по 5 сентября года начала обучения

**После подачи заявления**

- 1 В течение 30 дней в личный кабинет на mos.ru придет уведомление
- 2 В течение следующих 30 дней нужно подтвердить согласие
- 3 В течение 3 рабочих дней после проверки документов придет уведомление о зачислении ребенка в первый класс
- 4 Заполните форму и предоставьте скан-копии
  - паспорта родителя или опекуна
  - свидетельства о рождении ребенка
  - документа, подтверждающего установление опеки (для опекунов)

mos.ru

**21.** В каком случае отказ в зачислении ребенка в первый класс будет являться правомерными, а в каком – нет?

*Выберите ответ в выпадающем меню.*

Действие	Правомерность отказа
Мама не приложила скан-копию медицинской карты ребенка	Правомерный отказ Неправомерный отказ
Заявление было подано бабушкой ребенка	
В выбранной родителями образовательной организации отсутствуют свободные места	
Родители не пришли в школу лично, чтобы написать заявление о приеме в первый класс	

**Ответы**

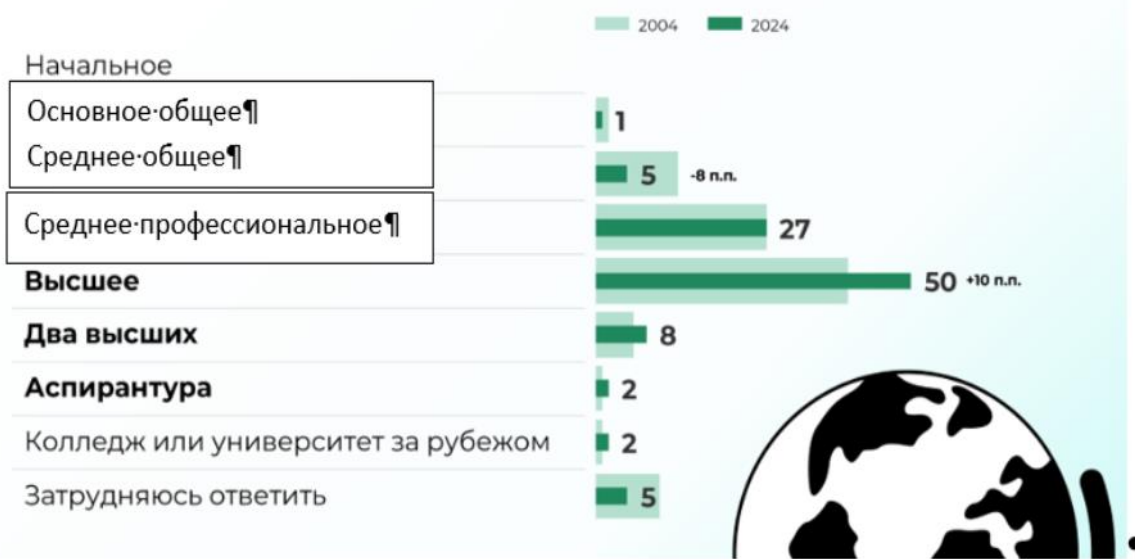
Действие	Правомерность отказа
Мама не приложила скан-копию медицинской карты ребенка	Неправомерный отказ
Заявление было подано бабушкой ребенка	Правомерный отказ
В выбранной родителями образовательной организации отсутствуют свободные места	Правомерный отказ
Родители не пришли в школу лично, чтобы написать заявление о приеме в первый класс	Неправомерный отказ

**Критерии оценивания**

**1 балл** – за каждую верную пару. Максимальное количество баллов – **4**.

**22.** Изучите данные опроса, проведенного ВЦИОМ ([wciom.ru](http://wciom.ru)) и выполните задание.

Какое образование Вы считаете достаточным для таких людей, как Вы?  
(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)



Как часто, по Вашему мнению, необходимо повышать свою квалификацию, чтобы чувствовать себя уверенно на рынке труда?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	2004*	2024
Каждый год	23	35
Раз в три года	26	33
Раз в пять лет	17	17
Нет необходимости повышать квалификацию	16	8
Затрудняюсь ответить	18	7

**Выберите все верные утверждения.**

- 1) Восприятие значимости среднего профессионального образования как достаточного продемонстрировало динамику.
- 2) Приведенные данные демонстрируют прирост запроса на высшее образование.
- 3) Значительно большее число россиян (по сравнению с 2004 годом) рассматривают колледжи как достаточный уровень образования.
- 4) За последние двадцать лет представления россиян о том, как часто нужно повышать свою квалификацию, чтобы чувствовать себя уверенно на рынке труда, не изменились.

5) Снизилась доля россиян, считающих достаточным уровень основного общего и среднего общего образования.

**Ответ:** 1, 2, 5.

**Критерии оценивания**

*За каждый верный ответ без ошибочных позиций – 2 балла. Максимальное количество баллов – 6.*

*Во всех остальных случаях – 0 баллов.*

**Максимальный балл за работу – 100.**