

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПРАВО. 2025–2026 уч. г.  
ЗАОЧНЫЙ ЭТАП  
9 класс

Ответы и критерии оценивания

***На выполнение работы отводится 180 минут.  
Максимальный балл за работу – 100.***

***№ 1. Оцените, верно, или нет суждение.***

- 1) Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения.
- 2) В исключительном ведении субъектов Российской Федерации находится установление правовых основ единого рынка; финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование, денежная эмиссия, основы ценовой политики; федеральные экономические службы, включая федеральные банки.
- 3) Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 20 лет.
- 4) Одно и то же лицо может одновременно являться сенатором Российской Федерации и депутатом Государственной Думы.
- 5) Принятые Государственной Думой федеральные законы в течение десяти дней передаются на рассмотрение Совета Федерации.
- 6) Право – это обусловленная природой человека и общества и выражающая свободу личности система регулирования общественных отношений, которой присущи нормативность, формальная определенность в официальных источниках и обеспеченность возможностью государственного принуждения.
- 7) В зависимости от количества обстоятельств, обозначенных в норме, гипотезы бывают простые и сложные.
- 8) Нормативные акты определенным образом систематизированы, что позволяет легко осуществлять поиск нужного документа для применения или реализации.
- 9) По достижении шестнадцати лет несовершеннолетние вправе быть членами кооперативов в соответствии с законами о кооперативах.
- 10) Объективную сторону правонарушения характеризуют: внешне выраженное деяние, его общественно вредные последствия и необходимая причинная связь между ними.

***Ответы***

Верные суждения – 1, 6, 7, 8, 9,10.

Неверные суждения – 2, 3, 4, 5.

**Критерии оценивания:** *каждый правильный ответ – 2 балла.*

*Максимальное количество баллов – 20.*

**№ 2. Прочитайте текст и определите, какие предложения содержат ошибочные суждения. Укажите номера предложений с ошибками.**

### **Уголовные наказания**

Наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда или органа исполнительной власти (1). Наказание применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации лишении или ограничении прав и свобод этого лица (2). Уголовный кодекс определяет следующие виды наказаний: штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; конфискация имущества; обязательные работы; исправительные работы; ограничение по военной службе; ограничение свободы; принудительные работы; арест; содержание в дисциплинарной воинской части; лишение свободы на определенный срок; пожизненное лишение свободы; смертная казнь (3). Все указанные виды наказаний применяются в качестве как основных, так и дополнительных видов наказаний (4).

Обязательные работы заключаются в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ (5). Исправительные работы заключаются в привлечении осужденного к труду в местах, определяемых учреждениями и органами уголовно-исполнительной системы. (6). Пожизненное лишение свободы не назначается женщинам, а также лицам, совершившим преступления в возрасте до восемнадцати лет, и мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора шестидесятилетнего возраста (7).

**Ответы:** 1, 3, 4, 6, 7.

**Критерии оценивания**

**10 баллов** – даны пять верных ответа, отсутствуют неверные варианты,

**8 баллов** – даны четыре верных ответа, отсутствуют неверные варианты,

**6 баллов** – даны три верных ответа, отсутствуют неверные варианты.

**4 балла** - даны два верных ответа, отсутствуют неверные варианты.

*Во всех остальных случаях – 0 баллов.*

Максимальное количество баллов – 10.

№ 3 – 7. Рассмотрите иллюстрацию и ответьте на вопросы.



3. Какой орган государственной власти принял Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года?

Выберите правильный вариант ответа.

- 1) Верховный Совет Российской Федерации
- 2) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
- 3) Правительство Российской Федерации
- 4) Министерство юстиции Российской Федерации

4. С какого возраста по общему правилу допускается заключение трудового договора? *Запишите цифру.*

**Ответ:** \_\_\_\_\_ лет.

5. *Завершите предложение.*

При заключении трудового договора на срок от двух до шести месяцев испытание не может превышать \_\_\_\_\_.

*Выберите один или несколько верных ответов.*

- 1) шести дней
- 2) двух недель
- 3) три недели
- 4) один месяц

6. Какие документы согласно Трудовому кодексу Российской Федерации при заключении трудового договора предъявляет работодателю лицо, поступающее на работу?

*Выберите один или несколько верных ответов.*

- 1) Справка (выписка) на недвижимое имущество из Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН).
- 2) Справка об исполнении обязанности по уплате налогов, сборов, пеней, штрафов, процентов.
- 3) Документы воинского учета - для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу.
- 4) Документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета.

7. Обязательными для включения в трудовой договор являются следующие условия:

*Выберите один или несколько верных ответов.*

- 1) Условия, определяющие в необходимых случаях характер работы (подвижной, разъездной, в пути, другой характер работы);
- 2) Об обязанности работника отработать после обучения не менее установленного договором срока, если обучение проводилось за счет средств работодателя;
- 3) Условия оплаты труда (в том числе размер тарифной ставки или оклада (должностного оклада) работника, доплаты, надбавки и поощрительные выплаты);
- 4) Об улучшении социально-бытовых условий работника и членов его семьи;
- 5) О дополнительном негосударственном пенсионном обеспечении работника.

### ***Ответы и критерии оценивания***

<b><i>№ вопроса</i></b>	<b><i>Правильный ответ</i></b>	<b><i>Количество баллов</i></b>
<b>3</b>	2	<b>2</b>
<b>4</b>	16 (лет)	<b>2</b>
<b>5</b>	2	<b>2</b>
<b>6</b>	3, 4	<b>4</b> - указаны верные ответы, ошибочные позиции отсутствуют.

		<i>2 – указан 1 верный ответ, ошибочные позиции отсутствуют. Во всех остальных случаях – 0 баллов</i>
<b>7</b>	1, 3	<i>2 - указаны верные ответы, ошибочные позиции отсутствуют. 1 – указан один верный ответ, ошибочные позиции отсутствуют.</i>

*Максимальное количество баллов – 12.*

***№ 8. Прочитайте предложенный ниже текст.  
Подберите возможный заголовок для каждого абзаца.***

### **ТРЕТЕЙСКИЙ СУД**

1) Третейский суд — это негосударственный независимый суд, который разрешает предпринимательские и другие гражданские споры. Такие суды не входят в судебную систему России и обычно являются частью некоммерческих организаций — НКО.

2) Третейские суды решают почти любые имущественные и коммерческие споры, но есть ограничения. В третейском суде нельзя решать, скажем, споры: по семейным делам, кроме раздела имущества; связанные с преступлениями или административными правонарушениями; о банкротстве; о государственных разрешениях, регистрации или исполнении госконтрактов. Решения третейского суда по таким спорам не будут иметь юридической силы.

3) Сторонами третейского разбирательства могут быть: компании; ИП или люди без такого статуса; иностранные компании, которые хотят провести независимое разбирательство в нейтральной юрисдикции третьей страны. Госорганы обычно не участвуют в третейских судах. Все разбирательства, в которых они могли бы принять участие, запрещено проводить в таких судах. Формальных требований к третейскому судье немного — им может стать дееспособный человек старше 25 лет без судимостей. У председателя судебной коллегии или у единоличного судьи должно быть высшее юридическое образование. Остальные требования к судье устанавливают

стороны споров. Обычно НКО берут в судебные коллегии судей на пенсии или в отставке, а также кандидатов и докторов юридических наук.

#### 4) Основные принципы третейского судопроизводства:

- Добровольность — рассматривают дело, если есть третейское соглашение;
- независимость судей — арбитры не могут быть прямо или косвенно заинтересованы в исходе дела;
- конфиденциальность — решения суда публикуют в обезличенной форме;
- состязательность — у каждой стороны равные права на представление доказательств и аргументов;
- оперативность — спор обычно занимает меньше времени, чем в государственном суде.

5) Чтобы передать дело в третейский суд, стороны должны заключить письменное соглашение.

Третейское соглашение — это договор сторон о передаче возможных или уже возникших споров в третейский суд. Оно может быть оформлено как отдельный документ или включено в договор в виде арбитражной оговорки. Решения суда окончательны и обязательны для исполнения — их нельзя оспорить в другом третейском суде. Но можно — в государственном арбитражном суде в ситуациях:

- если соглашение о третейском разбирательстве недействительно, например, составлено не по правилам;
- если состав суда или процедура разбирательства нарушили закон или условия соглашения;
- если вынесенное решение противоречит законам страны.

Оспорить решение третейского суда нужно в течение трех месяцев со дня вынесения решения.

б) В отличие от государственного суда третейский суд является добровольным. Участников привлекает более гибкая, свободная, быстрая и дешевая процедура третейского разбирательства, чем в государственном суде. Стороны третейского суда могут выбрать арбитров и установить удобный регламент разбирательства. Детали дела и решение узнают только участники процесса. Третейский суд может быть удобен, но у него есть свои недостатки: не все споры могут быть рассмотрены в третейском суде; если судебное решение третейского суда не будет исполнено, его нужно подтвердить в государственном суде; сторонам придется довериться компетентности арбитра.

#### **Варианты названий абзацев**

- А) Типы третейских судов
- Б) Преимущества и недостатки третейских судов
- В) Понятие «третейского суда»
- Г) Процедура рассмотрения дел в третейских судах
- Д) Принципы разбирательства в третейских судах
- Е) Вопросы, разбираемые в третейских судах
- Ж) Основная сфера применения третейских судов
- З) Участники третейского разбирательства

**Ответы**

№ абзаца	Название абзаца
1	В) Понятие «третейского суда»
2	Е) Вопросы, разбираемые в третейских судах
3	З) Участники третейского разбирательства
4	Д) Принципы разбирательства в третейских судах
5	Г) Процедура рассмотрения дел в третейских судах
6	Б) Преимущества и недостатки третейских судов

**Критерии оценивания:** каждое правильное соотнесение абзаца и названия оценивается в **1 балл**. Максимальное количество баллов – **6**.

**№ 9 – 15. Решите правовые задачи.**

9. В России 23 октября отмечается День работника рекламы, известный также как День рекламщика. В предпринимательском классе школы № 54321 23 октября 2025 проходит олимпиада по праву, посвящённая рекламе. Помогите ребятам выполнить задания олимпиады.

*Задание 1 тура.*

В законе перечислены субъекты рекламного рынка. Каждый из них выполняет свои функции, и их взаимодействие составляет основу рекламного процесса.

*Соотнесите понятие и его определение.*

Понятие	Определение
А) Рекламодатель	1) лицо, на привлечение внимания которого к объекту рекламирования направлена реклама
Б) Потребитель рекламы	2) лицо, осуществляющее полностью или частично приведение информации в готовую для распространения в виде рекламы форму;
В) Рекламораспространитель	3) изготовитель или продавец товара

	либо иное определившее объект рекламирования и (или) содержание рекламы лицо;
Г) Рекламопроизводитель	4) лицо, осуществляющее распространение рекламы любым способом, в любой форме и с использованием любых средств;

### **Ответы**

А	Б	В	Г
3	1	4	2

### **Критерии оценивания**

**4 балла** – указаны все верные ответы, неверные ответы отсутствуют,

**2 балл** - указаны два верных ответа, неверные ответы отсутствуют,

**0 баллов** – во всех остальных случаях.

**Максимальное количество баллов – 4.**

### **10. Задание 2 тура.**

Ознакомьтесь с определением понятия «Реклама»: Реклама – это информация, распространенная любым способом, в любой форме и с использованием любых средств, адресованная неопределенному кругу лиц и направленная на привлечение внимания к объекту рекламирования, формирование или поддержание интереса к нему и его продвижение на рынке».

Реклама должна быть добросовестной и достоверной. Недобросовестная реклама и недостоверная реклама не допускаются.

*Оцените верность каждого суждения. Ответ запишите в виде последовательности цифр:*

*1. да, суждение верно;*

*2. нет, суждение неверно.*

А) В рекламе товаров и иных объектов рекламирования стоимостные показатели должны быть указаны в рублях, а в случае необходимости дополнительно могут быть указаны в иностранной валюте.

Б) В рекламе не допускается использование бранных слов, непристойных и оскорбительных образов, сравнений и выражений.

В) Допускается размещение рекламы в учебниках, учебных пособиях, другой учебной литературе, предназначенных для обучения детей по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, школьных дневниках, школьных тетрадях.

Г) Допускается размещение социальной рекламы на платежных документах для внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги, в том числе на оборотной стороне таких документов.

**Ответы**

№ суждения	А	Б	В	Г
Вариант ответа	1	1	2	1

**Критерии оценивания**

**4 балла** – указаны все верные ответы, неверные ответы отсутствуют,

**2 балла** - указаны два верных ответа, неверные ответы отсутствуют,

**0 баллов** – во всех остальных случаях.

Максимальное количество баллов – 4.

**11. Задание 3 тура.**

Отдельные нормы права регулируют защиту прав несовершеннолетних от злоупотреблений их доверием и недостатком опыта. Так, в рекламе не допускаются:

А) Дискредитация родителей и воспитателей, подрыв доверия к ним у несовершеннолетних

Б) Формирование у несовершеннолетнего комплекса полноценности, связанного с их внешней привлекательностью

В) Создание у несовершеннолетних искаженного представления о доступности товара для семьи с любым уровнем достатка

Г) Показ несовершеннолетних в опасных ситуациях, включая ситуации, побуждающие к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью

Оцените верность каждого суждения. Ответ запишите в виде последовательности цифр:

1. да, суждение верно;

2. нет, суждение неверно.

**Ответы**

№ суждения	А	Б	В	Г
Вариант ответа	1	2	1	1

**Критерии оценивания**

**4 балла** – указаны все верные ответы, неверные ответы отсутствуют,

**2 балла** - указаны два верных ответа, неверные ответы отсутствуют,  
**0 баллов** – во всех остальных случаях.  
 Максимальное количество баллов – 4.

**12. Задание 4 тура**

Ознакомьтесь с определением понятия «Реклама»: Реклама – это информация, распространенная любым способом, в любой форме и с использованием любых средств, адресованная неопределенному кругу лиц и направленная на привлечение внимания к объекту рекламирования, формирование или поддержание интереса к нему и его продвижение на рынке».

Реклама должна быть добросовестной и достоверной. Недобросовестная реклама и недостоверная реклама не допускаются.

Распределите на две группы рекламу. Первая группа – добросовестная реклама, вторая группа – недобросовестная или недостоверная реклама.

*Соотнесите понятия с определениями.*

Реклама	Вид рекламы
А) Рекламный ролик концерна «Вариоли», в котором мультипликационный герой отодвигал тарелку с конкурирующим продуктом, произнося запоминающийся слоган: «От ваших вариолек дождешься желудочных колик»	1) Добросовестная реклама
Б) Ресторан быстрого питания «Кингер Бург» установил возле баннера ресторана быстрого питания «Смак плюс» свои рекламные модули с информацией, что у них бургеры больше и вкуснее	2) Недобросовестная или недостоверная реклама
В) Реклама натурального сока «Любава», где указаны все ингредиенты и польза для здоровья	
Г) Регулярные объявления сети ювелирной продукции «Лунный свет» о начале распродажи	

продукции, связанной с «очередным» закрытием	
Д) Реклама магазина одежды «Gussi».	
Е) Реклама обувного магазина «Лапти» с реальными отзывами пользователей	

### **Ответы**

А	Б	В	Г	Д	Е
2	2	1	2	2	1

### **Критерии оценивания**

*По 1 баллу за верное соотнесение. Максимальное количество баллов – 6.*

### **13. Задание 5 тура.**

Отдельные нормы права регулируют рекламу основанных на риске игр, пари. Распределите на две группы суждения о рекламе. Первая группа – реклама не должна содержать информацию, вторая группа – реклама должна содержать информацию.

<b>Информация</b>	<b>Реклама</b>
А) Обращения к несовершеннолетним	1) Реклама не должна содержать
Б) О сроках розыгрышей призов в процессе проведения основанных на риске игр, пари	2) Реклама должна содержать информацию
В) Утверждения, которые преувеличивают вероятность получения выигрыша или преуменьшают степень риска	
Г) О призовом фонде игр, пари, о количестве призов или выигрышей, о сроках, месте и порядке получения призов или выигрышей	
Д) Информацию, создающую впечатление, что получение выигрышей гарантировано	
Е) Утверждения о том, что участие в основанных на риске играх, пари имеет важное значение для достижения общественного признания,	

профессионального, спортивного или личного успеха	
---	--

### **Ответы**

А	Б	В	Г	Д	Е
1	2	1	2	1	1

### **Критерии оценивания**

*Задание оценивается максимальным количеством баллов при условии, что в ответе отсутствуют неверные варианты. При наличии в ответе неверных вариантов задание оценивается на **0 баллов**.*

*Максимальное количество баллов – **6**.*

#### **14. Задание 6 тура**

Отдельные нормы права регулируют показ рекламы в телепрограммах и телепередачах.

Оцените верность каждого суждения. Ответ запишите в виде последовательности цифр:

1. да, суждение верно;
2. нет, суждение неверно.

А) При совмещении рекламы с телепрограммой способом «бегущей строки» или иным способом ее наложения на кадр транслируемой телепрограммы реклама не должна занимать более чем десяти процентов площади кадра.

Б) Прерывание телепрограмм или телепередачи рекламой должно предваряться сообщением о последующей трансляции рекламы, за исключением прерывания спонсорской рекламой.

В) Трансляция в прямом эфире или в записи спортивного соревнования может прерываться рекламой только в перерывах в ходе спортивных соревнований или во время их остановок.

Г) Художественные фильмы, могут прерываться рекламой таким образом, чтобы продолжительность каждого прерывания указанных телепередач рекламой не превышала четыре минуты.

### **Ответ**

№ суждения	А	Б	В	Г
Вариант ответа	2	1	1	1

### **Критерии оценивания**

**3 балла** – отмечены три верных суждения,

**2 балла** – отмечены два верных суждения.

**1 балл** – отмечено одно верное.

**0 баллов** – во всех остальных случаях.

Максимальное количество баллов – **3**.

**№ 15 – 16. Изучите инфографику и выполните задания.**

**Родители (законные представители) обязаны:**

- Заложить основы физического, интеллектуального и нравственного развития личности ребенка в раннем детском возрасте
- Обеспечить получение детьми общего образования
- Выполнять устав образовательного учреждения. Родители несут ответственность за воспитание, получение детьми общего образования

**Образовательное учреждение обязано:**

- Гарантировать учащимся и их родителям бесплатность образовательного процесса
- Нести ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников образовательного процесса
- Обеспечить реализацию иных прав учащихся и родителей, предусмотренных действующим законодательством
- Отвечать за качество образования своих выпускников

A photograph of four children (three boys and one girl) standing in a row, smiling. They are wearing school uniforms and carrying backpacks. The boy on the far left is holding a red book, the boy next to him is holding a blue book, the girl in the center is holding a pink book, and the boy on the far right is holding a red book.

**Учащиеся обязаны:**

- Соблюдать устав школы
- Добросовестно учиться
- Бережно относиться к школьному имуществу
- Уважать честь и достоинство других учащихся и работников школы
- Выполнять требования работников школы по соблюдению правил внутреннего распорядка

**Работники образовательных учреждений обязаны:**

- Соответствовать требованиям квалификационных характеристик
- Выполнять устав образовательных учреждений
- Соблюдать права учащихся и их родителей на достойное обращение, не допускать физического и психического насилия

**15.** Какие нормативные правовые акты регулируют отношения в сфере образования?

- 1) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- 2) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- 3) Федеральный закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19.05.1995 N 81-ФЗ
- 4) Федеральный закон «О стандартизации в Российской Федерации» от 29.06.2015 N 162-ФЗ
- 5) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 553 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 36.01.04 Пчеловод»
- 6) Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБОУ Школа № 12345

**Ответы:** 1, 2, 5, 6.

**Критерии оценивания**

**4 балла** – указаны все верные ответы, ошибочные позиции отсутствуют.

**2 балла** – указано три верных ответа, ошибочные позиции отсутствуют.

**1 балл** – отмечены два верных ответа, отсутствуют неверные варианты.

Во всех остальных случаях – **0 баллов**.

Максимальное количество баллов – **4**.

**16.** Кто, согласно законодательству Российской Федерации, является участником образовательных отношений?

*Выберите все верные ответы.*

- 1) Ученик 8 класса
- 2) Мама ученика 8 класса
- 3) Классный руководитель 8 класса
- 4) Директор школы
- 5) Представитель органа опеки и попечительства
- 6) Прокурор г. Москвы

**Ответы:** 1, 2, 3, 4.

**Критерии оценивания**

**4 балла** – указаны все верные ответы, ошибочные позиции отсутствуют.

**3 балла** – указано три верных ответа, ошибочные позиции отсутствуют.

**2 балла** – указано два верных ответа, ошибочные позиции отсутствуют.

*Во всех остальных случаях – 0 баллов.*

*Максимальное количество баллов – 4.*

**№ 17 – 19. Изучите фрагмент текста и выполните задания.**

### **Дисциплинарная ответственность обучающихся**

Законодательством Российской Федерации предусмотрена возможность применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания. Эти меры могут применяться за неисполнение или нарушение устава организации, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Закон запрещает применять меры дисциплинарного взыскания к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

Отчисление несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как мера дисциплинарного взыскания допускается за неоднократное совершение дисциплинарных проступков. Указанная мера дисциплинарного взыскания применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и педагогического воздействия не дали результатов и дальнейшее пребывание обучающегося в организации оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников организации, а также нормальное функционирование организации.

Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

*По материалам сайта Прокуратуры города Москвы.*

**17.** Какие меры дисциплинарного взыскания могут быть применены к обучающимся?

*Выберите все верные ответы.*

- 1) предупреждение
- 2) перевод на класс ниже
- 3) замечание
- 4) выговор
- 5) строгий выговор

б) отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность

**Ответ:** 3, 4, 6.

**Критерии оценивания**

*Верный ответ – 3 балла, ответ неверен или отсутствует – 0 баллов.*

*Максимальное количество баллов – 3.*

**18.** От каких факторов зависит выбор дисциплинарного взыскания для учащегося?

*Выберите все верные ответы.*

- 1) тяжесть проступка
- 2) возраст ученика
- 3) обстоятельства совершения нарушения
- 4) особенности законодательства региона
- 5) предыдущее поведение ученика

**Ответ:** 1, 2, 3, 5.

**Критерии оценивания**

*4 балла – указаны верные ответы, ошибочные позиции отсутствуют.*

*3 балла – отмечены три верных ответа, отсутствуют неверные варианты.*

*2 балла – отмечены два верных ответа, отсутствуют неверные варианты.*

*Во всех остальных случаях – 0 баллов.*

*Максимальное количество баллов – 4.*

**19.** В каких из предложенных ситуаций присутствует нарушение законодательства о применении мер дисциплинарного взыскания?

*Выберите все верные суждения.*

- 1) Учащийся 11 класса неоднократно привлекался к дисциплинарной ответственности за то, что рисовал граффити на стенах школьного здания. Директор издал приказ об отчислении ученика из школы, ознакомил с ним ученика и его родителей, уведомил органы опеки и попечительства и органы местного самоуправления в сфере образования.
- 2) В качестве взыскания за систематическое нарушение дисциплины на уроках директор издал приказ о переводе учащегося 10 профильного класса в общеобразовательный класс.
- 3) Директор школы внес в качестве одного из пунктов для обсуждения на педсовете вопрос об отчислении из школы ученика 7 класса за систематическое нарушение дисциплины на уроках.

4) Во время перемены три учащихся 8 класса разбили мячом окно на третьем этаже. На педсовете было принято решение обязать родителей выплатить штраф, чтобы компенсировать расходы на замену стекла.

5) У 14-летнего учащегося общеобразовательной школы, который многократно пропускал занятия без уважительной причины, была запрошена объяснительная записка. Учащийся отказался объяснить свое поведение. О случившемся были проинформированы родители учащегося. На педсовете было решено начать процедуру отчисления учащегося.

**Ответ:** 2, 3, 5.

### **Критерии оценивания**

**3 балла** – указаны верные ответы, ошибочные позиции отсутствуют.

**2 балла** – указано три верных ответа, ошибочные позиции отсутствуют.

Во всех остальных случаях – **0 баллов**.

Максимальное количество баллов – **3**.

### **№ 20 – 21. Изучите инфографику и выполните задания.**

## Как записать ребенка в первый класс через mos.ru

 **Принимают в первые классы**  
Детей, которым на 1 сентября будет не меньше 6,5 года и не больше 8 лет

 **Как записать ребенка**  
Подайте электронное заявление на mos.ru  
● «Услуги» – «Образование» – «Запись в первый класс»

**Документы**

 Свидетельство о рождении ребенка

 Полис ОМС

 Паспорт родителя или опекуна

 Документ о регистрации ребенка по месту жительства или пребывания в Москве

 СНИЛС родителя и ребенка

 Для льготников – документ, подтверждающий льготу

**Сроки регистрации заявлений**

 **С 1 апреля по 5 сентября** года начала обучения

**После подачи заявления**

**1**  В течение **30 дней** в личный кабинет на mos.ru придет уведомление

**2**  В течение следующих **30 дней** нужно подтвердить согласие

**3**  В течение **3 рабочих дней** после проверки документов придет уведомление о зачислении ребенка в первый класс

**4**  Заполните форму и предоставьте скан-копии  
● паспорта родителя или опекуна  
● свидетельства о рождении ребенка  
● документа, подтверждающего установление опеки (для опекунов)

mos.ru

**20.** В каком случае отказ в зачислении ребенка в первый класс будет являться правомерными, а в каком – нет?

*Выберите ответ в выпадающем меню.*

Действие	Правомерность отказа
Мама не приложила скан-копию медицинской карты ребенка	Правомерный отказ Неправомерный отказ
Заявление было подано бабушкой ребенка	
В выбранной родителями образовательной организации отсутствуют свободные места	
Родители не пришли в школу лично, чтобы написать заявление о приеме в первый класс	

**Ответы**

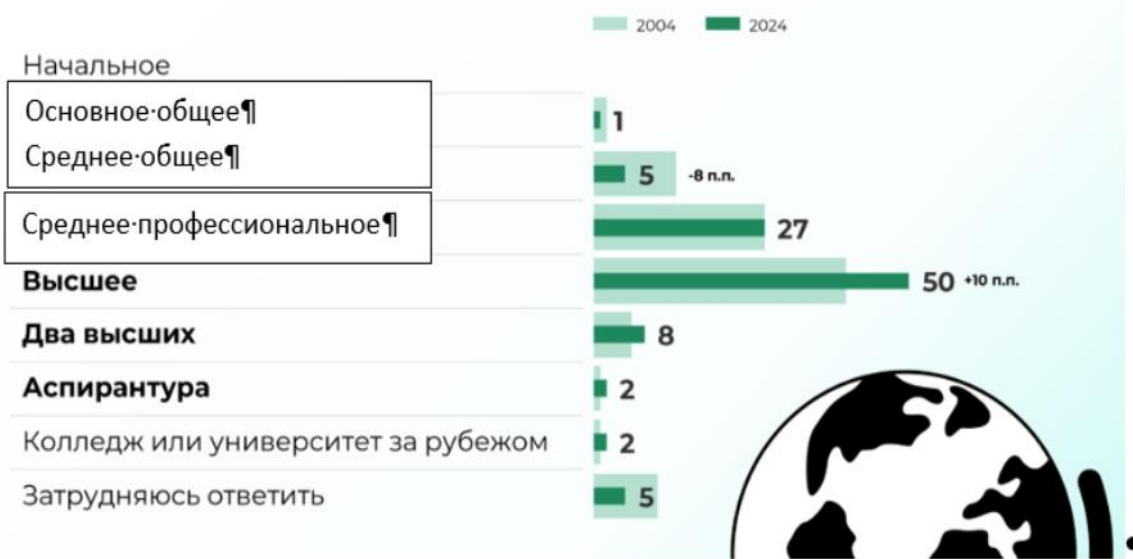
Действие	Правомерность отказа
Мама не приложила скан-копию медицинской карты ребенка	Неправомерный отказ
Заявление было подано бабушкой ребенка	Правомерный отказ
В выбранной родителями образовательной организации отсутствуют свободные места	Правомерный отказ
Родители не пришли в школу лично, чтобы написать заявление о приеме в первый класс	Неправомерный отказ

**Критерии оценивания**

**1 балл** – за каждую верную пару. Максимальное количество баллов – **4**.

**21.** Изучите данные опроса, проведенного ВЦИОМ ([wciom.ru](http://wciom.ru)) и выполните задание.

Какое образование Вы считаете достаточным для таких людей, как Вы?  
(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)



Как часто, по Вашему мнению, необходимо повышать свою квалификацию, чтобы чувствовать себя уверенно на рынке труда?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	2004*	2024
Каждый год	23	35
Раз в три года	26	33
Раз в пять лет	17	17
Нет необходимости повышать квалификацию	16	8
Затрудняюсь ответить	18	7

**Выберите все верные утверждения.**

- 1) Восприятие значимости среднего профессионального образования как достаточного продемонстрировало динамику.
- 2) Приведенные данные демонстрируют прирост запроса на высшее образование.
- 3) Значительно большее число россиян (по сравнению с 2004 годом) рассматривают колледжи как достаточный уровень образования.
- 4) За последние двадцать лет представления россиян о том, как часто нужно повышать свою квалификацию, чтобы чувствовать себя уверенно на рынке труда, не изменились.

5) Снизилась доля россиян, считающих достаточным уровень основного общего и среднего общего образования.

**Ответ:** 1, 2, 5.

**Критерии оценивания**

*За каждый верный ответ без ошибочных позиций – 1 балл. Максимальное количество баллов – 3.*

*Во всех остальных случаях – 0 баллов.*

**Максимальный балл за работу – 100.**