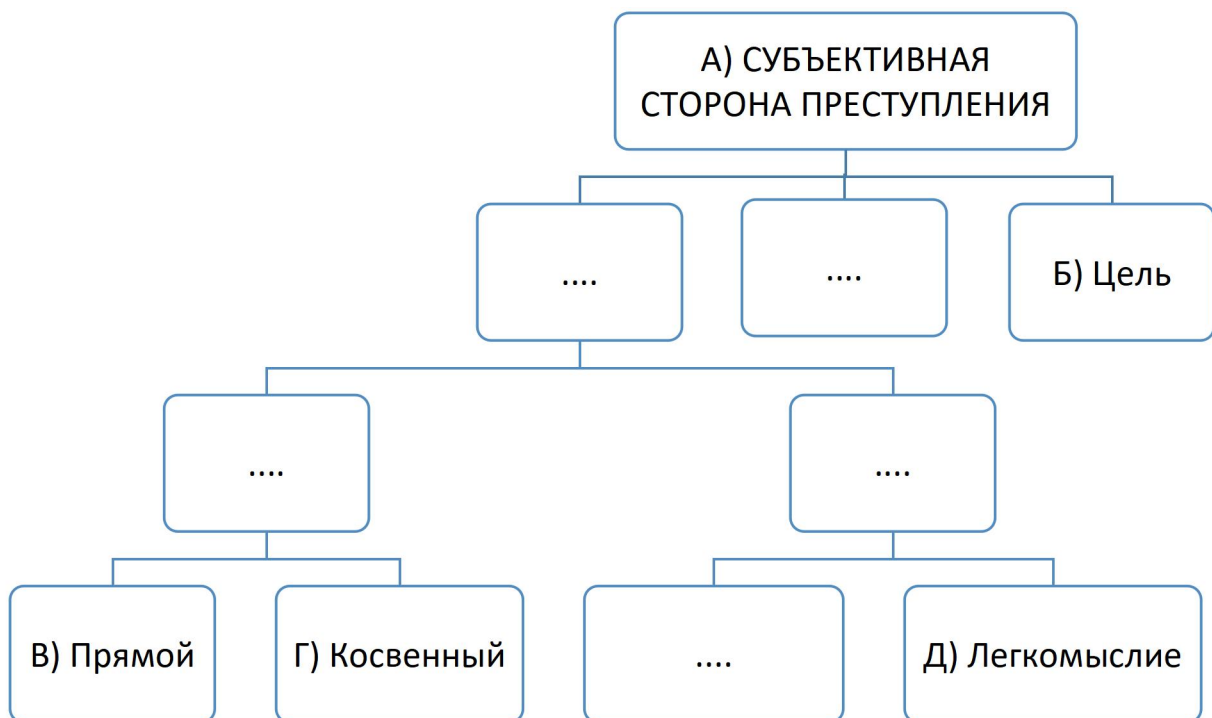


МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ПРАВУ 2025–2026 уч. г.  
ОЧНЫЙ ЭТАП  
10 класс

Часть 1

**Задание 1**

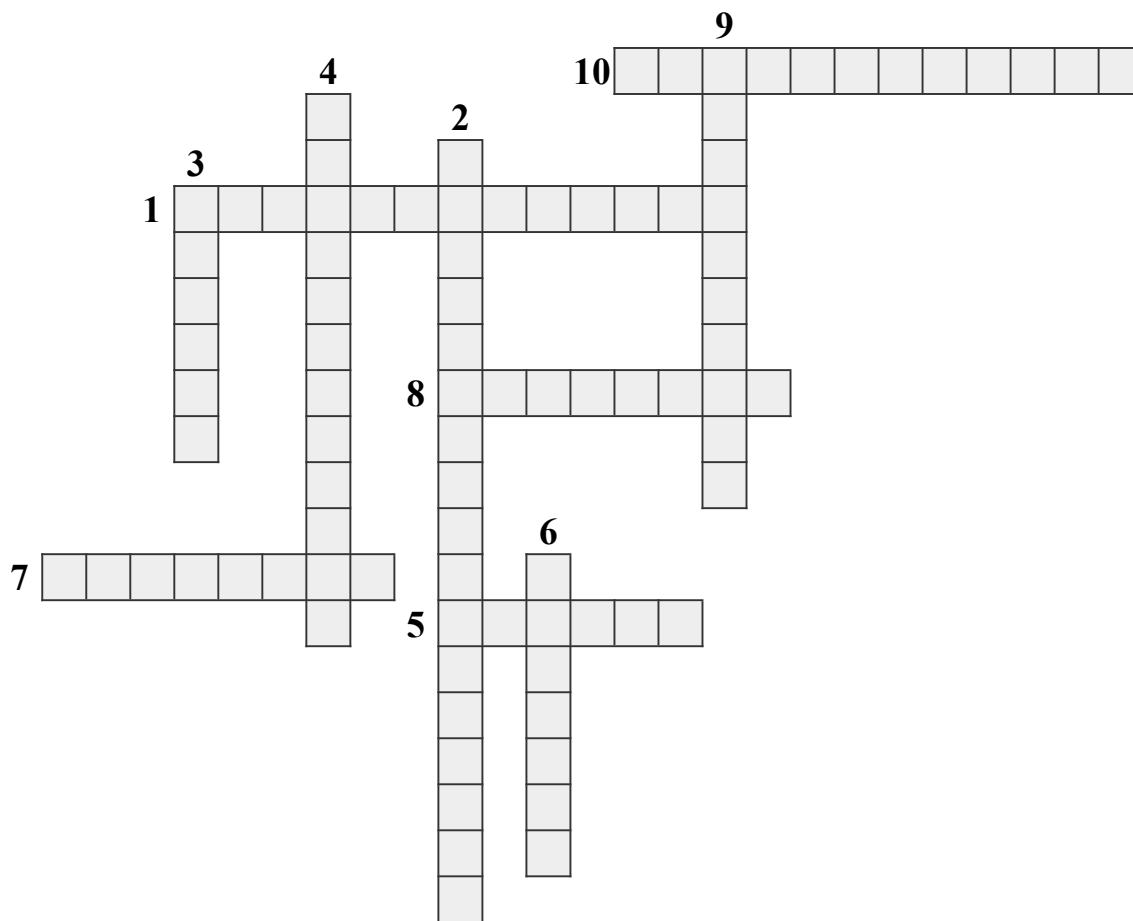
Перед Вами список, из которого необходимо выбрать и записать элементы субъективной стороны преступления. Внесите цифры в соответствующие поля схемы.



- 1) Причина
- 2) Повод
- 3) Мотив
- 4) Небрежность
- 5) Умысел
- 6) Бездействие
- 7) Вина
- 8) Деяние
- 9) Неосторожность
- 10) Замысел

## Задание 2

Решите кроссворд.



### По горизонтали

1. Предоставление кредита, выдача средств в счёт предстоящих расходов.
5. Установленное законом или уставом количество присутствующих на определённом мероприятии, считающееся обязательным условием для признания его решений действительными и юридически значимыми.
7. Противоречия между правовыми нормами, регулирующими одни и те же общественные отношения.
8. Форма финансовой поддержки от государства или других организаций для льготных категорий граждан и бизнеса.
10. Правовая оценка противоправного деяния, заключающаяся в установлении соответствия его признаков признакам правонарушения.

### По вертикали

2. Признаваемая и обеспечиваемая государством способность лица иметь субъективные права и юридические обязанности, а также лично своими действиями осуществлять их в правоотношении.
3. Официальное лицо, причисленное к дипломатическому представительству как специалист в какой-либо области.

4. Форма систематизации, совершённая путём объединения нормативных актов без изменения их содержания в единый документ, где каждый из актов теряет своё самостоятельное юридическое значение.
6. Форма воздействия определённых групп на управленческие решения в процессе правотворчества и правоприменения в интересах определённых социальных структур.
9. Добровольное неучастие избирателей в голосовании на выборах или референдуме.

### **Задание 3**

Прочитайте текст и определите, какие предложения содержат ошибочные суждения. Укажите номера предложений с ошибками.

#### **Дееспособность гражданина**

Гражданская дееспособность приобретается с рождением человека и прекращается с его смертью (1). Способность иметь гражданские права и нести обязанности признаётся в равной мере за всеми гражданами (2).

Полная правоспособность гражданина возникает с наступления совершеннолетия (с 18 лет) или ранее, в случае вступления в брак до 18 лет или эмансипации (3). Она показывает, что человек является обладателем имущественных и личных неимущественных прав (4). Законные представители, в соответствии с нормами Гражданского кодекса РФ, несут моральную ответственность за несовершеннолетних, не достигших 14 лет, по всем сделкам, если не докажут, что обязательство было нарушено не по их вине (5). По заявлению работодателей суд может ограничить или лишить несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно

распоряжаться своим заработком, стипендией, иными доходами (6). Гражданин, злоупотребляющий спиртными напитками или наркотическими средствами, если этим он ставит семью в тяжёлое материальное положение, может быть ограничен судом в дееспособности, по отношению к нему может быть установлена опека (7).

#### **Задание 4**

Решите правовые задачи.

**4.1.** Шестнадцатилетний студент колледжа Антонов после учёбы занимался предпринимательской деятельностью – настраивал и ремонтировал персональные компьютеры. Через некоторое время Антонов, который с согласия родителей зарегистрировался в качестве индивидуального предпринимателя, решил приобрести полную дееспособность до достижения совершеннолетия.

Руководствуясь текстом статьи 27 Гражданского кодекса Российской Федерации, охарактеризуйте процедуру получения полной дееспособности и ответьте на вопросы.

*ГК РФ Статья 27. Эмансипация <извлечение>*

1. Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) производится по решению органа опеки и попечительства – с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо при отсутствии такого согласия – по решению суда.

*1. Какой вид правоотношений представлен в данной ситуации? Укажите вид правоотношений в зависимости от их отраслевой принадлежности.*

*2. Назовите не менее трёх субъектов, участвующих в процедуре эмансипации.*

*3. Перечислите все, указанные в статье, юридические факты, являющиеся основанием для признания несовершеннолетнего полностью дееспособным.*

**4.2.** Гражданин Голубков приобрёл охотничье ружьё. Перед тем, как отправиться на охоту, желая продемонстрировать покупку, Голубков пригласил домой своего друга Воронова. Воронов с интересом ощупывая приклад и ствол оружия, нажал на курок, ружьё оказалось заряженным. Пуля попала в живот стоящего напротив Голубкова, который от полученных травм скончался на месте.

- 1. Какой вид правоотношений представлен в данном случае? Укажите вид правоотношений в зависимости от их отраслевой принадлежности.*
- 2. Каким нормативным правовым актом регулируется данный вид общественных отношений?*
- 3. Определите форму вины Воронова.*
- 4. К какому элементу состава правонарушения относится вина?*

**4.3.** Иванов работает менеджером в ООО «Прокат» с января 2019 года. Летом 2025 года Иванов неоднократно допускал небрежность в оформлении документов. Из-за его ошибок организация-заказчик дважды возвращала проекты документов на доработку, что привело к задержке сдачи проекта на две недели и финансовым потерям.

Руководством ООО «Прокат» было принято решение применить к Иванову меру дисциплинарного взыскания – выговор. Иванов решил обжаловать применённое к нему дисциплинарное взыскание в суде.

- 1. Назовите вид правоотношения, представленный в задаче, в соответствии с его отраслевой принадлежностью.*
- 2. Какой нормативный правовой акт регулирует данный вид общественных отношений?*
- 3. Назовите другие виды дисциплинарных взысканий (не менее двух).*
- 4. Возможно ли отменить дисциплинарное взыскание, если оно несоразмерно совершенному проступку? Аргументируйте ответ.*

**4.4.** После гибели брата и его жены Солнцева взяла к себе на воспитание их семилетнего сына. Супруг Солнцовой не возражал. Спустя четыре года супруг Солнцовой в судебном порядке был признан безвестно отсутствующим. Солнцева обратилась в орган опеки и попечительства с просьбой об усыновлении мальчика.

- 1. Назовите вид правоотношения, представленный в задаче, в соответствии с его отраслевой принадлежностью.*
- 2. Какой нормативный правовой акт регулирует данный вид общественных отношений?*
- 3. Каким органом и по чьему заявлению производится усыновление?*
- 4. Необходимо ли согласие супруга Солнцовой при усыновлении в данном случае? Аргументируйте ответ.*
- 5. Необходимо ли в данном случае согласие ребёнка при усыновлении? Аргументируйте ответ.*

## Часть 2

**Ознакомьтесь с предложенными ниже материалами и выполните задания.**

### **Документ 1. Нормативные правовые акты**

**Распоряжение Правительства Российской Федерации  
от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития  
добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»**

*<извлечение>*

2. Основные направления реализации добровольческой (волонтерской) деятельности.

Добровольческая (волонтерская) деятельность в образовании может реализовываться в том числе через осуществление просветительской <...> деятельности, <...> в формате «обучение через добровольчество (волонтерство)», предполагающем участие преподавателей и обучающихся в добровольческих (волонтерских) проектах и программах образовательных организаций всех уровней образования, реализации совместных благотворительных программ образовательных организаций, социально ориентированных некоммерческих организаций и коммерческих организаций с использованием их профессиональных компетенций.

### **Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ**

**«О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»**

*<извлечение>*

Статья 5. Участники благотворительной и добровольческой (волонтерской) деятельности

1. Под участниками благотворительной деятельности для целей настоящего Федерального закона понимаются граждане и юридические лица, осуществляющие благотворительную деятельность, в том числе путём поддержки существующей или создания новой благотворительной организации, а также граждане и юридические лица, в интересах которых осуществляется благотворительная деятельность: благотворители, добровольцы (волонтеры), благополучатели.

Участниками добровольческой (волонтерской) деятельности являются добровольцы (волонтеры), организаторы добровольческой (волонтерской) деятельности, объединения (ассоциации, союзы) добровольческих (волонтерских) организаций, ресурсные центры добровольчества (волонтерства) и добровольческие (волонтерские) организации <...>

4. Добровольцы (волонтеры) – физические лица, осуществляющие добровольческую (волонтерскую) деятельность в целях, указанных в пункте 1 статьи 2 настоящего Федерального закона, или в иных общественно полезных целях.

**Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)  
от 30.11.1994 N 51-ФЗ  
<извлечение>**

**Статья 123.17. Основные положения об общественно полезном фонде**

1. Общественно полезным фондом (далее также – фонд) в целях настоящего Кодекса признаётся унитарная некоммерческая организация, не имеющая членства, учреждённая гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов и преследующая благотворительные, культурные, образовательные или иные социальные, общественно полезные цели. <...>

**Документ 2. Материалы сайта «Волонтёры в праве»**

Права и обязанности волонтёров в самом общем смысле закреплены в ст. 17.1 Федерального закона «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)». Однако более конкретные права и обязанности волонтёра обычно предусматриваются в волонтерском договоре или в специальных правилах для волонтеров, которые устанавливаются волонтерской организацией.

Права волонтеров довольно широки. И первое право, которое предусмотрено законом, по сути, делит волонтерскую деятельность на три направления. В частности, волонтер вправе осуществлять свою деятельность индивидуально; под руководством организатора добровольческой (волонтерской) деятельности; в составе добровольческой (волонтерской) организации. Права и обязанности волонтера конкретизируются в договоре с волонтером. Такой договор может заключаться как в устной, так и в письменной форме.

Волонтеры также могут быть привлечены к ответственности. Однако в таких случаях ответственность волонтера ничем не отличается от ответственности любого другого человека, вне зависимости от осуществляемой деятельности. Важно знать, что волонтерская деятельность не является трудовой, поэтому время работы волонтером нельзя включить в стаж работы, учитываемый для пенсии или получения пособий.

*«Волонтеры в праве» dobroalrf.ru*

### Документ 3. Материалы сайта «Поисковое движение России»

Статья 13.

#### Участники поисковой работы

1. К проведению поисковой работы допускаются лица не моложе 14 лет. К поисковым работам, связанным с эксгумацией останков погибших при защите Отечества, допускаются лица не моложе 18 лет.

2. В состав поискового отряда, проводящего полевою поисковую работу, входит медицинский работник.

3. Участник полевой поисковой работы должен иметь необходимые знания по:

технике безопасности при проживании в полевых условиях;  
технике безопасности при обращении с взрывоопасными предметами;  
оказанию первой медицинской помощи себе и окружающим;  
ориентированию на местности, работе с компасом и картой;  
подбору экипировки применительно к природным условиям и местности, в которой планируется проведение полевых поисковых работ;

анатомии человека, строению его скелета;

методике проведения эксгумации останков;

правилам обращения с археологическими находками;

документированию и учету проделанной работы.

4. Ответственность за проведение поисковых работ, оформление документов по проведению инструктажа по технике безопасности возлагается на руководителя поискового отряда.

### Документ 4. Результаты социологического опроса (ВЦИОМ)

#### Инфографика 1

Среди Ваших знакомых есть люди, которые занимаются добровольчеством (волонтерством), или таких людей нет? Если есть, то сколько таких людей? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных).

	2018	2019	2020	2021	2023
<b>Среднее</b>	5	6	8	6	9

Среди Ваших знакомых есть люди, которые занимаются добровольчеством (волонтерством), или таких людей нет? Если есть, то сколько таких людей? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных).

	Все	Муж	Жен	18-24 года	25-34 года	35-44 года	45-59 лет	60 +
<b>Есть</b>	57	51	61	76	72	61	56	40
<b>Нет</b>	35	39	31	21	25	30	35	47
<b>Затрудняюсь ответить</b>	8	10	8	3	3	9	9	13

## Инфографика 2



### Задание 1

На собрании учащихся школы №12345 было принято решение, что школьники будут активно заниматься волонтерской деятельностью. Павла попросили подготовить презентацию о правовых аспектах данного вопроса. Павел очень торопился выполнить задание и не заметил, что часть информации на слайдах не сохранилась.

Восстановите утерянную информацию на каждом слайде.

#### 1.1

##### Слайд 1

Под \_\_\_\_\_ деятельностью понимается добровольная деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки.

Под \_\_\_\_\_ деятельностью понимается добровольная деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в целях, указанных в пункте 1 статьи 2 настоящего Федерального закона.

## 1.2

### Слайд 2

#### Кто может стать волонтером?

1. Граждане России
2. Иностранцы граждане
3. \_\_\_\_\_

## 1.3

### Слайд 3

Законодательство о благотворительной и добровольческой (волонтерской) деятельности состоит из соответствующих положений Конституции Российской Федерации, \_\_\_\_\_ кодекса Российской Федерации, иных федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации.

### Задание 2.

На следующем слайде Павел отобразил права и обязанности граждан России, так как считает, что волонтер должен иметь высокий уровень правовой грамотности, чтобы не нарушать закон и эффективно помогать. Но сам Павел допустил несколько ошибок.

Укажите номера пунктов, которые являются ошибочными.

Слайд 4

<b>Права гражданина России</b>		<b>Обязанности гражданина России</b>	
1	Осуществлять право законодательной инициативы и направлять в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации предложения законопроектов для рассмотрения депутатами	6	Осуществлять волонтерскую деятельность индивидуально или в составе волонтерской организации
2	Получать, передавать и распространять информацию любым законным способом, за исключением информации, определённой федеральным законодательством	7	Заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры
3	Принимать участие в собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании, сборе подписей под петициями, референдумах по вопросам охраны окружающей среды	8	Предпринимать все доступные действия для задержания лиц, осуществляющих незаконные действия, направленные на уничтожение памятников культуры
4	Осуществлять общественный контроль за деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления	9	Участвовать в оказании безвозмездной помощи гражданам, нуждающимся в социальной поддержке и социальном обслуживании
5	Участвовать в выборах в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме	10	Сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам

### Задание 3

Павел назвал слайд «Права и обязанности волонтеров», но не обозначил, какие пункты относятся к правам, а какие – к обязанностям.

Заполните таблицу, указав соответствующие номера пунктов.

<b>Права</b>	<b>Обязанности</b>

#### Слайд 5

#### **Права и обязанности волонтеров**

1. Получать от организатора добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческой (волонтерской) организации информационную, консультационную и методическую поддержку.
2. Получать поощрение и награждение за добровольческую (волонтерскую) деятельность, в том числе в форме награждения нагрудным знаком за участие в добровольческой (волонтерской) деятельности.
3. Не разглашать ставшие им известными в ходе осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности сведения, составляющие специально охраняемую законом тайну.
4. Соблюдать условия волонтерского договора или правила волонтера, утверждённые организацией.
5. Получать поддержку в форме предоставления ему питания, форменной и специальной одежды, оборудования, средств индивидуальной защиты, помещения во временное пользование, оплаты проезда до места назначения и обратно, оплаты услуг связи.
6. Осуществлять свою деятельность в составе добровольческой (волонтерской) организации.

#### **Задание 4**

Екатерина проанализировала несколько акций с участием волонтеров, которые в разное время проходили в нашей стране, чтобы ребята лучше понимали, какую пользу они смогут принести. Но Екатерина обратила внимание, что не все приведённые примеры укладываются в рамки закона.

В какой(-их) представленных ниже ситуации(-ях) активисты нарушают законодательство Российской Федерации? Запишите номер(-а) ситуации(-й) и аргументируйте свой выбор.

##### *Ситуация 1*

Активисты движения «СТОПХАМ» указывают водителям на то, что они неправильно припарковали автомобили. Если водитель отказывается соблюдать правила парковки, на лобовое стекло автомобиля размещается наклейка: «Мне плевать на всех. Паркуюсь, как хочу».

##### *Ситуация 2*

Рано утром на центральной площади Твери были замечены снеговики с плакатами «ЖЭК – выезжай, подлый трус», «Хороший снег на дороге не валяется». Так жители города пытались призывать городские власти обратить внимание на проблему: город завален снегом, и коммунальные службы не справляются с уборкой. Акция получила название «митинг снеговиков».

##### *Ситуация 3*

Ученики 8 класса решили собрать деньги для покупки корма в приют для собак. Миша услышал про ящики для пожертвований. Ребята приобрели такой ящик и установили на видном месте на первом этаже школы, чтобы потом Миша от себя и одноклассников купил корм для приюта.

### Задание 5

Евгений предложил обратить внимание на деятельность поисковых отрядов – важно сохранить память о героях Великой Отечественной войны. Матвей заверил ребят, что этой деятельностью могут заниматься только те, кому уже исполнилось 18 лет. Алина считала, что волонтером в этой сфере можно стать с 14 лет – с момента получения книжки волонтера. Евгений же был уверен, что в ребят в любом возрасте можно привлекать в той или иной степени к поисковой деятельности.

Заполните таблицу, вписав номера пунктов, обозначающих различные направления деятельности волонтера.

<b>А) в любом возрасте</b>	<b>Б) с 14 лет</b>	<b>В) с 18 лет</b>

- 1) Подбирать материал для социальных сетей поискового отряда.
- 2) Участвовать в осмотре места предполагаемого захоронения с помощью специального оборудования.
- 3) Изучать документы и специальную литературу с целью поиска мест боёв.
- 4) Поднимать из раскопа останков погибших.
- 5) Работать фотографом на месте работы поискового отряда.
- 6) Проводить просветительские мероприятия по сохранению памяти о героях войны.

### Задание 6

Перед вами фрагменты нормативных правовых актов Российской Федерации, затрагивающих различные аспекты деятельности волонтеров, которые использовал Павел при составлении своей презентации. Определите, из какого нормативного правового акта взят каждый фрагмент. Названия нормативных правовых актов должны быть указаны полностью (без сокращений).

*Фрагмент 1*

Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.

*Фрагмент 2*

Пожертвование имущества гражданину должно быть, а юридическим лицам может быть обусловлено жертвователем использованием этого имущества по определённому назначению.

*Фрагмент 3*

1. Каждый человек имеет право на свободу мирных собраний и ассоциаций.

2. Никто не может быть принуждаем вступать в какую-либо ассоциацию.

*Фрагмент 4*

Не подлежат налогообложению (освобождаются от налогообложения) следующие виды доходов физических лиц: доходы, полученные добровольцами (волонтерами) в рамках гражданско-правовых договоров, предметом которых является безвозмездное выполнение работ, оказание услуг в соответствии с Федеральным законом от 11 августа 1995 года N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» и иными федеральными законами, которыми установлены особенности привлечения добровольцев (волонтеров).

### Задание 7

Для своей презентации Павел решил изучить данные опроса ВЦИОМ.

В таблице представлены выводы, которые сделал Павел. Часть выводов основана на материалах Инфографики 1. Часть выводов основана на материалах Инфографики 2. Некоторые выводы Павел сделал без опоры на материалы инфографики. Используя данные документа 4, отметьте верный ответ в каждой строке.

Вывод	Инфо графика 1	Инфо графика 2	Не отражено в инфо графиках
А) Семь из десяти россиян отмечают, что люди стали заниматься волонтерской деятельностью больше			
Б) Россиянин, у которого в окружении нет волонтеров, – это скорее мужчина старше 60 лет			
В) Волонтерство воспринимается россиянами как деятельность, основанная на добровольном желании помогать другим, проявлять заботу и ответственность			
Г) Более высокое значение волонтеров в окружении граждан было отмечено в пандемийный 2020 год			
Д) Россияне активно высказываются за вовлечение подрастающего поколения в добровольческую деятельность			

### Задание 8

Вика предложила заняться просветительской деятельностью: создать блог о своем районе и рассказывать о его истории. Саша усомнился в том, что ученики школы могут заниматься просветительской деятельностью без предварительной проверки размещаемой информации: «Так ведь кто угодно любых историй про наш район насочиняет, а люди им поверят». Вика не согласилась с Сашей и утверждала, что она может публиковать любую информацию.

Предложите по одному аргументу: один в пользу точки зрения Вики, другой – в пользу точки зрения Саши.