

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПРАВО. 2025–2026 уч. г.  
ЗАОЧНЫЙ ЭТАП  
10 класс

***На выполнение работы отводится 180 минут.  
Максимальный балл за работу – 100.***

***№ 1. Оцените, верно или нет суждение.***

1) К дисциплинарным правонарушениям относятся деяния, наносящие ущерб отношениям, складывающимся в сфере государственного управления.

2) Специфическая мера государственного принуждения – реквизиция – изъятие в экстренных случаях имущества у собственников в государственных или общественных интересах с выплатой его стоимости.

3) Гражданин не обязан принимать необходимые меры для уведомления своих должников и кредиторов о перемене своего имени.

4) Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности.

5) Гражданин может быть по заявлению заинтересованных лиц признан судом безвестно отсутствующим, если в течение трех месяцев в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания.

6) Участники полного товарищества солидарно несут субсидиарную ответственность своим имуществом по обязательствам товарищества

7) Имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак, а также полученное одним из супругов во время брака в дар или в порядке наследования, является их совместной собственностью.

8) Брачный договор, заключённый до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня его подписания сторонами.

9) Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка.

10) Испытание при приеме на работу не может устанавливаться для беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет.

**№ 2. Прочитайте текст и определите, какие предложения содержат ошибочные суждения. Укажите номера предложений с ошибками.**

### **Административные наказания**

(1) Административное наказание является установленной государством мерой ответственности за совершение административного правонарушения.

(2) За совершение административных правонарушений могут устанавливаться и применяться следующие административные наказания: предупреждение; административный штраф; конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения; лишение специального права, предоставленного физическому лицу; административный арест; административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства; дисквалификация; административное приостановление деятельности; обязательные работы; административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований, лишение свободы на определенный срок.

(3) Все указанные виды наказаний применяются в качестве как основных, так и дополнительных видов наказаний. Предупреждение выражается в официальном порицании физического или юридического лица в устной форме.

(4) Лишение специального права назначается представителями исполнительных органов власти и не может быть менее одного месяца и более трех лет.

(5) Конфискация охотничьего оружия, боевых припасов и других дозволенных орудий охоты или рыболовства может быть применена даже к лицам, для которых охота или рыболовство является основным законным источником средств к существованию.

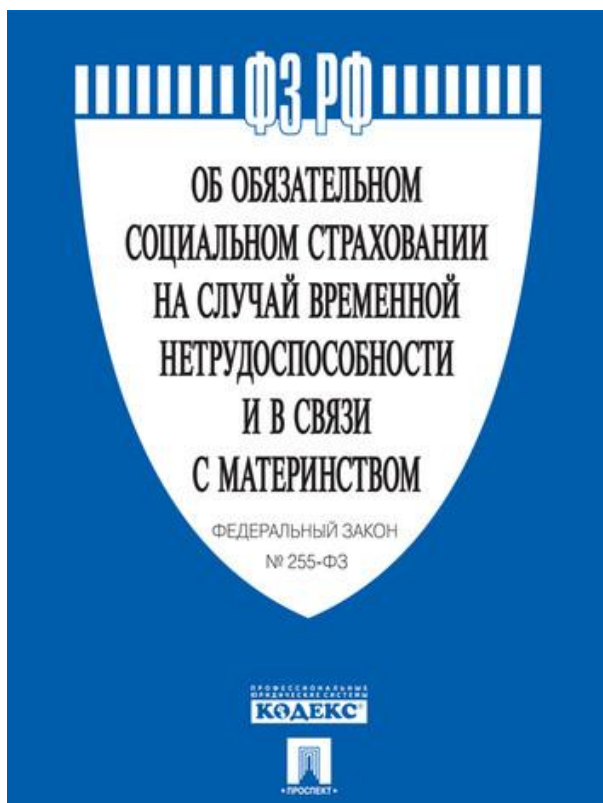
(6) Из заработной платы осужденного к обязательным работам производятся удержания в доход государства в размере, установленном приговором суда, в пределах от пяти до двадцати процентов.

(7) Административное выдворение за пределы Российской Федерации как мера административного наказания устанавливается только в отношении иностранных граждан или лиц без гражданства и не может быть применена к гражданам Российской Федерации.

(8) Административный арест заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества и назначается только судьей.

(9) Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения устанавливается на срок от шести месяцев до семи лет.

*№ 3 – 7. Рассмотрите иллюстрацию и ответьте на вопросы.*



**3.** Какой орган государственной власти принял Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» от 29.12.2006 N 255-ФЗ?

- 1) Верховный Совет Российской Федерации
- 2) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
- 3) Правительство Российской Федерации

4) Министерство юстиции Российской Федерации

4. Какой страховой стаж нужно иметь застрахованному лицу, чтобы получить пособие по временной нетрудоспособности при утрате трудоспособности вследствие заболевания или травмы в размере 100 процентов среднего заработка? *Запишите цифру.*

**Ответ:** \_\_\_\_\_ лет.

5. *Завершите предложение.*

Пособие по временной нетрудоспособности при утрате трудоспособности вследствие заболевания или травмы выплачивается застрахованным лицам в размере 60 процентов среднего заработка в случае заболевания или травмы, наступивших в течение \_\_\_\_\_ после прекращения работы по трудовому договору, служебной или иной деятельности, в течение которой они подлежат обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.

*Выберите один или несколько верных ответов.*

- 1) 3 календарных дней
- 2) 7 календарных дней
- 3) 24 календарных дней
- 4) 30 календарных дней

6. В каких ситуациях осуществляется обеспечение застрахованных лиц пособием по временной нетрудоспособности?

*Выберите один или несколько верных ответов.*

1. Петр Игнатьевич попал на автомобиле в дорожно-транспортное происшествие и получил травмы.
2. Александр помогает супруге Екатерине ухаживать за новорожденным ребёнком.
3. Андрей и Светлана заключили брак в органах ЗАГС.
4. Елена ухаживает за семилетним сыном Антоном, который заболел гриппом.

7. Видами страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством являются следующие выплаты:

*Выберите один или несколько верных ответов.*

- 1) Пособие по временной нетрудоспособности.
- 2) Накопительная пенсия.

- 3) Ежемесячное пособие по уходу за ребенком.
- 4) Ежемесячная денежная выплата инвалидам.
- 5) Оплата перевозки в страну проживания при тяжёлой травме или болезни.

***№ 8. Прочитайте предложенный ниже текст.  
Подберите возможный заголовок для каждого абзаца.***

### **Государство и право**

1. Именно в условиях демократии получает необходимое развитие ведущую часть правовой системы собственно право. В условиях демократии право как бы «меняется местами» с государством: утверждается верховенство права, и оно возвышается над государственной властью, и это есть как раз то, что понимается под правовым государством. Наиболее важные изменения, происходящие в правовой системе демократического общества, состоят в том, что право: связывает и подчиняет себе

государственную власть; все более обретает свое «собственное» основание в естественном праве, в неотъемлемых правах и свободах человека; получает все более совершенное, отработанное в законах, в иных источниках содержание; его основы закрепляются в конституции; становится нераздельно единым с независимым и сильным правосудием.

2. Существенный элемент правовой системы каждой страны - судебная (юридическая) практика, а значит - правосудие. При развитости правовой культуры и особенностях различных юридических систем правосудие - особая государственная деятельность, призванная постоянно, в нашем реальном жизненном бытии решать жизненные вопросы с позиций права. Правосудие потому и выделилось в ходе исторического развития из других видов государственной деятельности, что оно специально «приспособлено» для того, чтобы во всех случаях торжествовало право, чтобы достигались справедливость и истина, обеспечивались гарантии всех лиц, участвующих в юридических делах, - обвиняемых, потерпевших, защитников, заинтересованных («третьих») лиц и др. Все эти особенности правосудия в его взаимосвязи с правом в полной мере как раз раскрываются в демократическом государстве, они позволяют «связать» государственную власть, играют существенную роль в формировании и развитии правового государства.

3. Юридические нормы— «кирпичики», исходные элементы всего здания права данной страны. Из этих «кирпичиков» складываются правовые институты, т.е. комплексы норм по тем или иным вопросам - разнообразные блоки в «здании права». Например, институт государственной службы, институт залога, институт договора подряда, институт ответственности за преступления против личности, институт необходимой обороны. А вот из блоков - правовых институтов - образуются отрасли, т.е. наиболее крупные подразделения права, так сказать, целые этажи, службы правового здания. Таковы уголовное право, трудовое право, административное право, гражданское право и т.д. В своей совокупности эти отрасли и составляют право в целом - систему права данной страны.

4. При указании на отрасль права можно отметить целый ряд ее признаков. У каждой из отраслей есть «свой предмет», т.е. особый участок общественной жизни, особый вид однородных общественных отношений: конституционных, трудовых, земельных, по социальному обеспечению и др. Каждая из отраслей имеет «свое законодательство», как правило, самостоятельные кодексы, иные законодательные акты. И все же главная особенность каждой отрасли - наличие особого юридического режима («метода регулирования»), который характеризует то, как, каким способом -

через дозволения, запрещения, обязывания - осуществляется юридическое регулирование.

5. Изучение права осуществляется в основном по отраслям права, и в каждой из отраслевых юридических данной отрасли дается подробная характеристика. Отрасли права могут быть подразделены на три основных звена : 1) профилирующие, базовые отрасли, охватывающие главные правовые режимы; 2) специальные отрасли, где правовые режимы модифицированы, приспособлены к особым сферам жизни общества: трудовое право, земельное право, семейное право и т.д.; 3) комплексные отрасли, для которых характерно соединение разнородных институтов профилирующих и специальных отраслей: природоохрнительное право, торговое право, морское право и т.д.

6. Вместе с тем право каждой страны отличается внутренней дифференциацией, структурой, подразделением на определенные сферы, части. Эта внутренняя дифференциация характеризуется, во-первых, делением права данной страны на публичное и частное право, а во-вторых, наличием в нем отраслей. Предметом правового регулирования публичного права являются неимущественные отношения. Основные отрасли публичного права - международное публичное право, конституционное право, административное право, финансовое право, уголовное и уголовно-процессуальное право. Предметом правового регулирования частного права являются имущественные и неимущественные отношения. Основные отрасли частного права - гражданское право, предпринимательское право, трудовое право и семейное право. Разграничение права на частное и публичное достаточно условно, поскольку частный и публичный интересы взаимосвязаны.

### **Варианты названий абзацев**

- А) Структура системы права
  - Б) Классификация отраслей права
  - В) Роль правовых норм в регулировании общественных отношений
  - Г) Взаимосвязь правовой системы и демократии
  - Д) Внутренняя дифференция права
  - Е) Признаки отрасли права
  - Ж) Значение правосудия в правовой системе
- 3) Принципы демократического общества

**№ 9 – 15. Решите правовые задачи.**

5 апреля 2025, в канун Международного дня спорта, в школе № 54321 проходит отборочный тур для участия в олимпиаде «О спорт, ты – мир!» по спортивному праву для школьников. Помогите ребятам выполнить задания олимпиады.

**9. Задание 1 тура.**

Ознакомьтесь с определением понятия «Спорт»: «Спорт - сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним».

В таблице представлены части спорта, установленные законодательством.

*Подберите определение к каждому понятию.*

<b>Понятие</b>	<b>Определение</b>
А) Детско-юношеский спорт	1) часть спорта, направленная на организацию и проведение профессиональных спортивных соревнований
Б) Массовый спорт	2) часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическую подготовку лиц, не достигших возраста восемнадцати лет, посредством их участия в организованных и (или) самостоятельных занятиях, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, а также на подготовку спортивного резерва
В) Профессиональный спорт	3) часть спорта, направленная на достижение спортсменами высоких спортивных результатов на официальных всероссийских спортивных соревнованиях и официальных международных спортивных соревнованиях
Г) Спорт высших достижений	4) часть спорта, направленная на

	физическое воспитание и физическую подготовку граждан посредством их вовлечения в систематические занятия физической культурой и спортом путем предоставления возможности для проведения организованных и (или) самостоятельных занятий и (или) для участия в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях
--	---

### 10. Задание 2 тура.

Спортивные клубы являются юридическими лицами, осуществляющими учебно-тренировочную, соревновательную, физкультурную и воспитательную деятельность.

*Определите, какие положения относятся к правам, а какие к обязанностям спортивного клуба.*

<b>Положение</b>	<b>Право</b>	<b>Обязанность</b>
1) Создавать условия для занятий гражданами физической культурой и спортом		
2) Организовывать учебно-тренировочные мероприятия, осуществлять физкультурную деятельность и физическое воспитание граждан		
3) Проводить среди граждан, занимающихся физической культурой и спортом, мероприятия, направленные на		

антидопинговую пропаганду, соблюдение этических норм в области спорта		
4) Осуществлять подготовку населения к выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО		

### 11. Задание 3 тура.

В законе перечислены участники спортивных соревнований. *Соотнесите понятие и его определение.*

<b>Понятие</b>	<b>Определение</b>
А) Спортивный судья	1) физическое лицо, занимающееся выбранными видом или видами спорта и выступающее на спортивных соревнованиях
Б) Спортсмен	2) физическое лицо, которое имеет соответствующее среднее профессиональное образование или высшее образование, организует учебно-тренировочный процесс, включая проведение со спортсменами, обучающимися учебно-тренировочных мероприятий, а также руководит их состязательной деятельностью для достижения спортивных результатов
В) Контролер-распорядитель	3) физическое лицо, уполномоченное организатором спортивного соревнования обеспечить соблюдение правил вида спорта и положения (регламента) о спортивном соревновании, прошедшее специальную подготовку и получившее соответствующую квалификационную категорию
Г) Тренер-преподаватель (тренер)	4) физическое лицо, которое прошло специальную подготовку в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, имеет удостоверение, выданное в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и

	привлекается организатором официального спортивного соревнования и (или) собственником, пользователем объекта спорта и иного спортивного сооружения на договорной основе для обеспечения общественного порядка и общественной безопасности при проведении официального спортивного соревнования
--	---

## 12. Задание 4 тура

Законодатель классифицирует виды спорта на: признанные виды спорта, виды спорта, развиваемые на общероссийском уровне, национальные виды спорта, военно-прикладные и служебно-прикладные виды спорта.

*Распределите на две группы виды спорта. Первая группа – признанные виды спорта, вторая группа – национальные виды спорта.*

<b>Наименование вида спорта</b>	<b>Вид спорта</b>
А) Джутайдо	1) Признанные виды спорта
Б) Хапсагай	2) Национальные виды спорта
В) Таврели	
Г) Шодсанлат	
Д) Шахбокс	
Е) Капозйра	

### 13. Задание 5 тура.

*Оцените верность каждого суждения. Ответ запишите в виде последовательности цифр:*

1. да, суждение верно;
2. нет, суждение неверно.

Профессиональные спортивные лиги обязаны обеспечивать размещение на своих официальных сайтах в сети «Интернет» следующей информации:

- А) О Правилах соответствующего вида или соответствующих видов спорта, утвержденные в установленном порядке.
- Б) Положения (регламенты) спортивных соревнований, организуемых или проводимых профессиональной спортивной лигой;
- В) О результатах ставок на спортивные соревнования, организуемых или проводимых профессиональной спортивной лигой.
- Г) Информацию о личной жизни, материальном положении участников организуемого профессиональной спортивной лигой спортивного соревнования.

### 14. Задание 6 тура.

В законодательстве закреплены права и обязанности спортсменов. *Определите, какие положения относятся к правам, а какие к обязанностям спортсмена.*

<b>Положение</b>	<b>Право</b>	<b>Обязанность</b>
1) Получение спортивных разрядов и спортивных званий при выполнении норм и требований Единой всероссийской спортивной классификации		
2) Соблюдать этические нормы в области спорта		
3) Соблюдать требования безопасности во время участия в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, учебно-тренировочных мероприятиях и при нахождении на объектах спорта и иных спортивных сооружениях		
4) Участие в спортивных соревнованиях по выбранным видам спорта в порядке, установленном правилами этих видов спорта и положениями (регламентами) о спортивных соревнованиях		

**№ 15 – 17. Изучите инфографику и выполните задания.**



**15.** Какими нормативными правовыми актами руководствуются в своей деятельности Управляющие советы школ?

*Выберите все верные ответы.*

- 1) Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- 2) Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- 3) Федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ.
- 4) Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
- 5) Уставом образовательной организации.
- 6) Положением о Педагогическом совете образовательной организации.

16. Определите порядок включения в состав Управляющего совета школы его членов.

*Выберите ответ в выпадающем меню.*

Член Управляющего совета школы	Порядок включения в состав Управляющего совета
Представитель от родителей	Входит по должности
Представитель от детей	Назначается
Представитель от работников школы	Избирается
Представитель учредителя	Кооптируется
Директор школы	
Выпускник школы	

17. Перед вами несколько суждений о правовом статусе представителя от учащихся в Управляющем совете.

*Выберите одно или несколько верных суждений.*

- 1) Представитель от учащихся обладает равными правами и обязанностями с другими членами Управляющего совета.
- 2) Уставом образовательного учреждения может быть установлен перечень вопросов, рассмотрение которых на заседании Управляющего совета проводится в отсутствие несовершеннолетних членов Управляющего совета.
- 3) Количество представителей от обучающихся в составе Управляющего совета образовательной организации регламентируется законодательством субъекта Российской Федерации.
- 4) Представлять позицию Управляющего совета в ученическом сообществе является одной из функций представителя учащихся.
- 5) Учащийся может сам выдвинуть свою кандидатуру на право представлять интересы обучающихся в Управляющем совете.

*№ 18 – 19. Изучите фрагмент текста и выполните задания.*

## **Положение об Управляющем совете школы №12345 (фрагмент)**

### **3. Компетенция Совета**

3.1. К компетенции Совета относится:

3.1.1. принятие Программы развития, а также локальных актов школы, регулирующих вопросы, относящиеся к компетенции Совета;

3.1.2. рассмотрение вопросов организации образовательной деятельности, развития учебно- методической и материально-технической оснащенности организации, осуществляющей образовательную деятельность;

3.1.3. организация комиссий школы по направлениям деятельности общеобразовательной организации, создание конфликтных комиссий;

3.1.4. внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, государственными и отраслевыми наградами;

3.1.5. выдвижение кандидатов на участие в конкурсах;

3.1.6. внесение предложений директору школы;

3.1.7. иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации, положением о Совете организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**18.** Управляющий совет школы №12345 на основании приведенного выше Положения сформулировал повестку заседания. Выберите пункт(-ы) плана, который(-ые) не входит(-ят) в компетенцию Управляющего совета школы.

*Выберите один или несколько верных ответов.*

- 1) Определение основных направлений работы по профилактике правонарушений обучающихся.
- 2) Принятие решения об исключении ученика 8 класса «Б» Горохова Петра Сергеевича из школы.
- 3) Обсуждение плана внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год.
- 4) Утверждение плана ремонтных работ на 2025-2026 учебный год.
- 5) Обсуждение вопросов обеспечения качества питания обучающихся.

**19.** Управляющий совет школы № 12345 подготовил проект обновленного Положения.

*Какие пункты нарушают действующее законодательство об Управляющих советах?*

- 1) Все члены Управляющего совета проходят процедуру выборов.
- 2) Управляющий совет является представительным коллегиальным органом управления, избираемым на срок от 1 до 3 лет без права применения процедуры перевыборов.
- 3) Деятельность Управляющего совета основывается на принципах добровольности участия членов Управляющего совета в его работе.
- 4) Члены Управляющего совета осуществляют свою работу на общественных началах.
- 5) Для организации и координации текущей работы, ведения протоколов заседаний и иной документации Управляющего совета избирается секретарь Управляющего совета.

№ 20 – 21. Изучите инфографику и выполните задания.



- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• представляет интересы конкретной группы школьного сообщества;</li> <li>• управление «самими собой»;</li> <li>• в отношении управления школой наделен совещательными и рекомендательными полномочиями, «оказывает влияние»;</li> <li>• «помогает» администрации;</li> <li>• предложения и рекомендации могут не учитываться;</li> <li>• подотчетен конкретной группе.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• представляет интересы всех групп школьного сообщества;</li> <li>• управляет школой;</li> <li>• наделен управленческими полномочиями:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– согласовывать;</li> <li>– утверждать;</li> </ul> </li> <li>• решения оформляются в локальных актах школы;</li> <li>• решения обязательны для исполнения всеми;</li> <li>• контролирует выполнение решений;</li> <li>• подотчетен всему школьному сообществу.</li> </ul> |
|--|--|

**20.** Формирование каких коллегиальных органов управления образовательной организации является обязательным?

*Выберите все верные суждения.*

- 1) Попечительский совет
- 2) Педагогический совет
- 3) Управляющий совет
- 4) Ученический совет
- 5) Общее собрание работников образовательной организации
- 6) Родительский комитет

**21.** В каком случае действие членов Управляющего совета будет являться правомерными, а в каком – нет?

*Выберите ответ в выпадающем меню.*

Действие	Правомерность действия
Председателем Управляющего совета школы был выбран директор образовательной организации.	Правомерное действие Неправомерное действие
Один из представителей от родителей без уважительной причины не посещал заседания, и по решению Совета был выведен из его состава.	
Представитель от работников подал заявление о досрочном выходе из состава Управляющего совета школы, которое было принято на заседании.	
Директор школы предоставил Управляющему совету на рассмотрение и утверждение результаты оценки профессиональной деятельности учителей школы с целью принятия решения о назначении стимулирующих выплат.	

**№ 22.** Изучите данные опроса и выполните задание.

Мнения учителей о формах участия родителей школьников в органах школьного самоуправления (%)

Форма участия родителей в процессах самоуправления	
«В нашей школе регулярно проводятся классные родительские собрания»	82,6
«В нашей школе есть общешкольный родительский совет»	64,7
«Родители учащихся входят в состав совета школы»	48,4
«Родители учащихся входят в состав попечительского совета нашей школы»	35,6
«Родители могут принимать участие в общешкольн. конф. совместно с учителями и учащимися»	26,0
«Мне ничего об этом не известно»	3,9
«Родители практически не принимают участия в самоуправлении школой»	3,7

Педагоги о деятельности органов самоуправления в их школе (%)

<b>Деятельность органов самоуправления</b>	
Содействует привлечению внебюджетных средств для укрепления материально-технической базы школы	40,8
Контролирует рациональное использование бюджетных или внебюджетных средств школы	38,0
Участвует в изменении и дополнении устава школы	31,1
Организует конкурсы, соревнования и другие массовые внешкольные мероприятия	25,8
Содействует улучшению условий труда, материальному поощрению учителей и административных работников школы	19,3
Разрешает конфликты между учениками и преподавателями	15,8
Участвует в разработке образовательных программ и приоритетных направлений учебного процесса в школе	11,2
Содействует выдвижению учителей и самой школы на получение правительственных грантов	10,6
В школе нет органов самоуправления	7,3
Привлекает дополнительные педагогические ресурсы	3,5
Осуществляет контроль над подбором кадров в школе	1,5

*Выберите все верные утверждения.*

- 1) Наиболее распространенной формой участия родителей в процессах самоуправления являются родительские собрания.
- 2) На существование в их школе попечительского совета указывает половина опрошенных респондентов.
- 3) Наиболее часто учителя отмечают такие функции родительского самоуправления, как привлечение и контроль над использованием бюджетных и внебюджетных средств.
- 4) Согласно результатам опроса родители принимают активное участие в организации учебно-воспитательного процесса в школе.
- 5) Результаты опросы свидетельствуют о том, что в большинстве школ отсутствует самоуправление в школах.