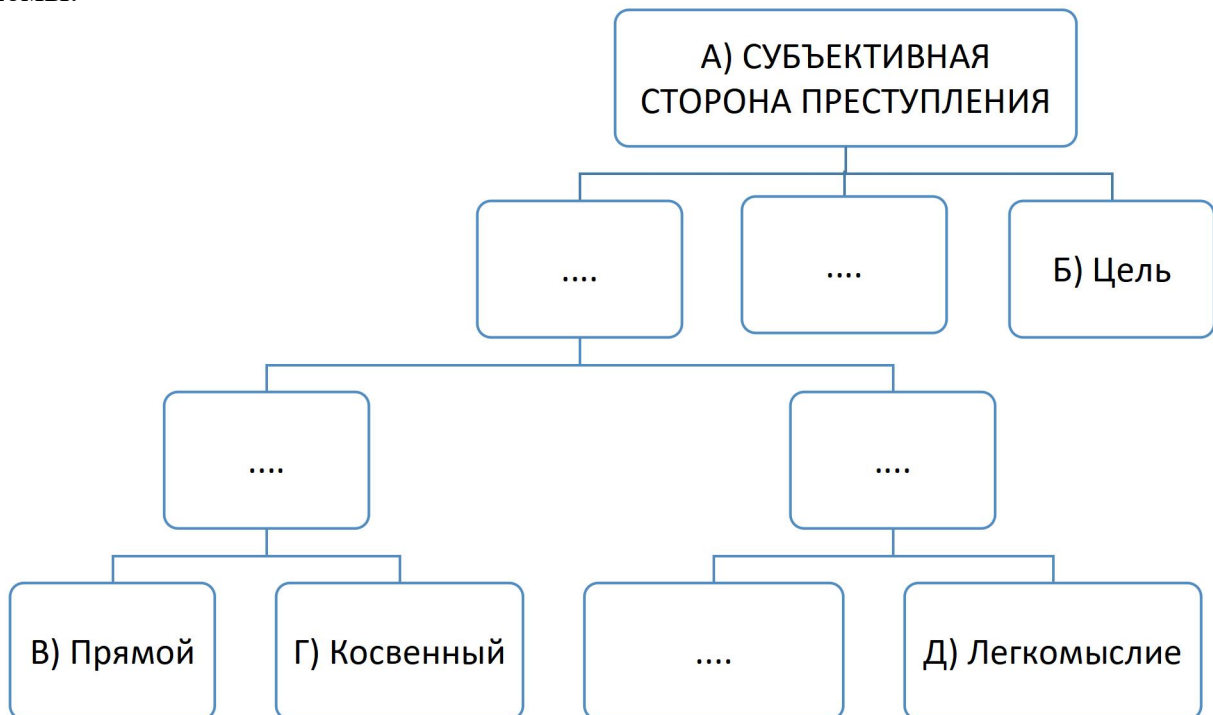


МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ПРАВУ 2025–2026 уч. г.
ОЧНЫЙ ЭТАП
11 класс

Часть 1

Задание 1

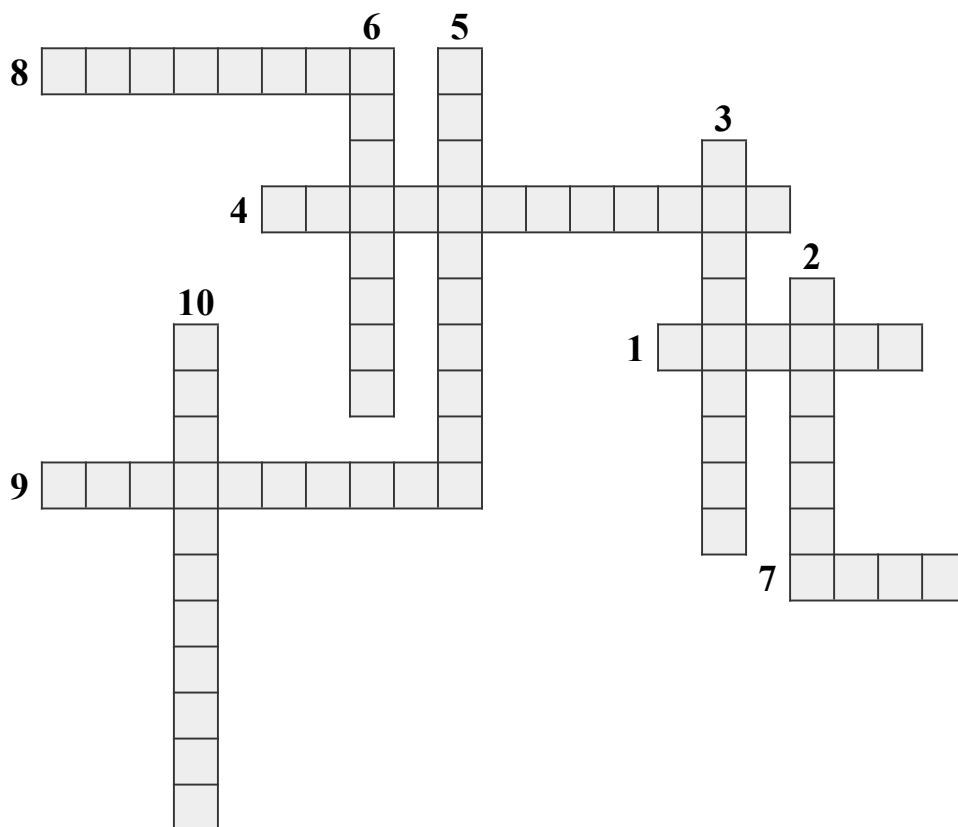
Перед Вами список, из которого необходимо выбрать и записать элементы субъективной стороны преступления. Внесите цифры в соответствующие поля схемы.



- 1) Причина
- 2) Повод
- 3) Мотив
- 4) Небрежность
- 5) Умысел
- 6) Бездействие
- 7) Вина
- 8) Деяние
- 9) Неосторожность
- 10) Замысел

Задание 2

Решите кроссворд.



По горизонтали

1. Согласие принять предложение контрагента о заключении договора.
4. Переход государственной собственности в частную.
7. Надпись или специальный знак на документах, книгах, изданиях, определяющий особые условия их хранения и использования.
8. Лицо, имеющее право голосовать на второй (третьей, четвертой) ступени при не прямых (многостепенных) выборах.
9. Официальный отказ от договора, его прекращение.

По вертикали

2. Продажа товаров на внешнем или внутреннем рынке по искусственно заниженным ценам, меньшим средних розничных цен, а иногда и более низким, чем себестоимость продукции.
3. Руководящее указание вышестоящей инстанции, органа управления.
5. Определение и обозначение линии государственной границы на местности в соответствии с договорами.
6. Специалист, к услугам которого прибегают страховщики транспортных средств для защиты своих интересов при возникновении дорожно-транспортного происшествия.
10. В банковском деле подтверждение полномочий лица, предъявляющего электронный документ, карточку либо самого себя.

Задание 3

Прочитайте текст и определите, какие предложения содержат ошибочные суждения. Укажите номера предложений с ошибками.

Дееспособность гражданина

Гражданская дееспособность приобретается с рождением человека и прекращается с его смертью (1). Способность иметь гражданские права и нести обязанности признаётся в равной мере за всеми гражданами. (2).

Полная правоспособность гражданина возникает с наступления совершеннолетия (с 18 лет) или ранее, в случае вступления в брак до 18 лет или эмансипации (3). Она показывает, что человек является обладателем имущественных и личных неимущественных прав (4). Законные представители, в соответствии с нормами Гражданского кодекса РФ, несут моральную ответственность за несовершеннолетних, не достигших 14 лет, по всем сделкам, если не докажут, что обязательство было нарушено не по их вине (5). По заявлению работодателей суд может ограничить или лишить несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией, иными доходами (6). Гражданин, злоупотребляющий спиртными напитками или наркотическими средствами, если этим он ставит семью в тяжёлое материальное положение, может быть ограничен судом в дееспособности, по отношению к нему может быть установлена опека (7).

4.1 Расследуя дело членов организованной преступной группы (ОПГ), задержанных по подозрению в совершении множества тяжких и особо тяжких преступлений, следователь не успевал предъявить обвинения половине членов данной ОПГ, т. к. истекал срок их 48-часового задержания, предусмотренный федеральным законом. Однако в соответствии с одним из подзаконных актов, следователю, расследующему дела, связанные с организованной преступностью, в качестве исключения разрешалось задерживать подозреваемых на срок до 60 суток.

1. Что такое юридическая коллизия?

2. Как в данном случае должна разрешиться коллизия нормы федерального закона и нормы подзаконного акта?

3. Что должен предпринять в данной ситуации следователь?

4.2. Гражданин Плахов осуждён сроком на пять лет и оштрафован в размере 10 000 рублей за то, что совершил грабёж в составе группы лиц по предварительному сговору. Спустя два года после освобождения результатом его неосторожного обращения с огнём явилось уничтожение бани, расположенной на дачном участке, принадлежащем его другу Рогову.

1. Назовите вид правоотношения, представленный в задаче, в соответствии с его отраслевой принадлежностью.

2. Можно ли считать гражданина Плахова рецидивистом? Аргументируйте ответ.

3. Можно ли считать гражданина Плахова рецидивистом, если ему в момент совершения первого деяния исполнилось 17 лет, а спустя два года он уничтожил баню друга путём поджога? Аргументируйте ответ.

4.3. Сидорова, имеющая трудовой стаж три года, была принята в ООО «Чертополох» помощником экономиста с испытательным сроком три месяца. В течение месяца Сидорова ежедневно приходила с обеденного перерыва с опозданием на 40 минут, что фиксировалось начальником отдела. Спустя месяц после начала испытательного срока был издан приказ об её увольнении как не выдержавшей испытания.

Сидорова обжаловала этот приказ в суде, сославшись на то, что работодатель уволил её до окончания испытательного срока.

- 1. Назовите вид правоотношения, представленный в задаче, в соответствии с его отраслевой принадлежностью.*
- 2. Какой нормативный правовой акт регулирует данный вид общественных отношений?*
- 3. Правомерно ли увольнение Сидоровой? Аргументируйте ответ.*
- 4. Изменится ли решение задачи, если бы Сидорова поступила на работу через два месяца после окончания вуза по специальности «Экономика». Аргументируйте ответ.*

4.4. Компания молодых людей в возрасте восемнадцати лет в вечернее время в парке употребляла спиртные напитки. К ним подошёл сотрудник полиции и попросил предъявить документы.

- 1. Назовите вид правоотношения, представленный в задаче, в соответствии с его отраслевой принадлежностью.*
- 2. Какой нормативный правовой акт регулирует данный вид общественных отношений?*
- 3. Можно ли привлечь к ответственности молодых людей? Ответ аргументируйте.*
- 4. Изменится ли решение задачи, если будет установлено, что в компании восемнадцатилетних находятся тринадцатилетние подростки? Ответ аргументируйте.*
- 5. Какой вид наказания предусмотрен за данное правонарушение?*

Часть 2

Ознакомьтесь с предложенными ниже материалами и выполните задания.

Документ 1. Нормативные правовые акты

**Распоряжение Правительства Российской Федерации
от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития
добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»**

<извлечение>

2. Основные направления реализации добровольческой (волонтерской) деятельности.

Добровольческая (волонтерская) деятельность в образовании может реализовываться в том числе через осуществление просветительской <...> деятельности, <...> в формате «обучение через добровольчество (волонтерство)», предполагающем участие преподавателей и обучающихся в добровольческих (волонтерских) проектах и программах образовательных организаций всех уровней образования, реализации совместных благотворительных программ образовательных организаций, социально ориентированных некоммерческих организаций и коммерческих организаций с использованием их профессиональных компетенций.

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ

«О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»

<извлечение>

Статья 5. Участники благотворительной и добровольческой (волонтерской) деятельности

1. Под участниками благотворительной деятельности для целей настоящего Федерального закона понимаются граждане и юридические лица, осуществляющие благотворительную деятельность, в том числе путём поддержки существующей или создания новой благотворительной организации, а также граждане и юридические лица, в интересах которых осуществляется благотворительная деятельность: благотворители, добровольцы (волонтеры), благополучатели.

Участниками добровольческой (волонтерской) деятельности являются добровольцы (волонтеры), организаторы добровольческой (волонтерской) деятельности, объединения (ассоциации, союзы) добровольческих (волонтерских) организаций, ресурсные центры добровольчества (волонтерства) и добровольческие (волонтерские) организации <...>

4. Добровольцы (волонтеры) – физические лица, осуществляющие добровольческую (волонтерскую) деятельность в целях, указанных в пункте 1 статьи 2 настоящего Федерального закона, или в иных общественно полезных целях.

**Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)
от 30.11.1994 N 51-ФЗ
<извлечение>**

Статья 123.17. Основные положения об общественно полезном фонде

1. Общественно полезным фондом (далее также – фонд) в целях настоящего Кодекса признаётся унитарная некоммерческая организация, не имеющая членства, учреждённая гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов и преследующая благотворительные, культурные, образовательные или иные социальные, общественно полезные цели. <...>

Документ 2. Материалы сайта «Волонтёры в праве»

Права и обязанности волонтёров в самом общем смысле закреплены в ст. 17.1 Федерального закона «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)». Однако более конкретные права и обязанности волонтера обычно предусматриваются в волонтерском договоре или в специальных правилах для волонтеров, которые устанавливаются волонтерской организацией.

Права волонтеров довольно широки. И первое право, которое предусмотрено законом, по сути, делит волонтерскую деятельность на три направления. В частности, волонтер вправе осуществлять свою деятельность индивидуально; под руководством организатора добровольческой (волонтерской) деятельности; в составе добровольческой (волонтерской) организации. Права и обязанности волонтера конкретизируются в договоре с волонтером. Такой договор может заключаться как в устной, так и в письменной форме.

Волонтеры также могут быть привлечены к ответственности. Однако в таких случаях ответственность волонтера ничем не отличается от ответственности любого другого человека, вне зависимости от осуществляемой деятельности. Важно знать, что волонтерская деятельность не является трудовой, поэтому время работы волонтером нельзя включить в стаж работы, учитываемый для пенсии или получения пособий.

«Волонтеры в праве» dobroalrf.ru

Документ 3. Материалы сайта «Поисковое движение России»

Статья 13.

Участники поисковой работы

1. К проведению поисковой работы допускаются лица не моложе 14 лет. К поисковым работам, связанным с эксгумацией останков погибших при защите Отечества, допускаются лица не моложе 18 лет.
2. В состав поискового отряда, проводящего полевую поисковую работу, входит медицинский работник.
3. Участник полевой поисковой работы должен иметь необходимые знания по:
 - технике безопасности при проживании в полевых условиях;
 - технике безопасности при обращении с взрывоопасными предметами;
 - оказанию первой медицинской помощи себе и окружающим;
 - ориентированию на местности, работе с компасом и картой;
 - подбору экипировки применительно к природным условиям и местности, в которой планируется проведение полевых поисковых работ;
 - анатомии человека, строению его скелета;
 - методике проведения эксгумации останков;
 - правилам обращения с археологическими находками;
 - документированию и учету проделанной работы.
4. Ответственность за проведение поисковых работ, оформление документов по проведению инструктажа по технике безопасности возлагается на руководителя поискового отряда.

Документ 4. Результаты социологического опроса (ВЦИОМ)

Инфографика 1

Среди Ваших знакомых есть люди, которые занимаются добровольчеством (волонтерством), или таких людей нет? Если есть, то сколько таких людей? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных).

	2018	2019	2020	2021	2023
Среднее	5	6	8	6	9

Среди Ваших знакомых есть люди, которые занимаются добровольчеством (волонтерством), или таких людей нет? Если есть, то сколько таких людей? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных).

	Все	Муж	Жен	18-24 года	25-34 года	35-44 года	45-59 лет	60 +
Есть	57	51	61	76	72	61	56	40
Нет	35	39	31	21	25	30	35	47
Затрудняюсь ответить	8	10	8	3	3	9	9	13

Инфографика 2



Задание 1

На собрании учащихся школы №12345 было принято решение, что школьники будут активно заниматься волонтерской деятельностью. Павла попросили подготовить презентацию о правовых аспектах данного вопроса. Павел очень торопился выполнить задание и не заметил, что часть информации на слайдах не сохранилась.

Восстановите утерянную информацию на каждом слайде.

1.1

Слайд 1

Под _____ деятельностью понимается добровольная деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки.

Под _____ деятельностью понимается добровольная деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в целях, указанных в пункте 1 статьи 2 настоящего Федерального закона.

1.2

Слайд 2

Кто может стать волонтером?

1. Граждане России
2. Иностранцы граждане
3. _____.

1.3

Слайд 3

Законодательство о благотворительной и добровольческой (волонтерской) деятельности состоит из соответствующих положений Конституции Российской Федерации, _____ кодекса Российской Федерации, иных федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации.

Задание 2

На следующем слайде Павел отобразил права и обязанности граждан России, так как считает, что волонтер должен иметь высокий уровень правовой грамотности, чтобы не нарушать закон и эффективно помогать. Но сам Павел допустил несколько ошибок.

Укажите номера пунктов, которые являются ошибочными.

Слайд 4

Права гражданина России		Обязанности гражданина России	
1	Осуществлять право законодательной инициативы и направлять в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации предложения законопроектов для рассмотрения депутатами	6	Осуществлять волонтерскую деятельность индивидуально или в составе волонтерской организации
2	Получать, передавать и распространять информацию любым законным способом, за исключением информации, определённой федеральным законодательством	7	Заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры
3	Принимать участие в собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании, сборе подписей под петициями, референдумах по вопросам охраны окружающей среды	8	Предпринимать все доступные действия для задержания лиц, осуществляющих незаконные действия, направленные на уничтожение памятников культуры
4	Осуществлять общественный контроль за деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления	9	Участвовать в оказании безвозмездной помощи гражданам, нуждающимся в социальной поддержке и социальном обслуживании
5	Участвовать в выборах в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме	10	Сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам

Задание 3

Павел назвал слайд «Права и обязанности волонтеров», но не обозначил, какие пункты относятся к правам, а какие – к обязанностям.

Заполните таблицу, указав соответствующие номера пунктов.

Права	Обязанности

Слайд 5

Права и обязанности волонтеров

1. Получать от организатора добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческой (волонтерской) организации информационную, консультационную и методическую поддержку.
2. Получать поощрение и награждение за добровольческую (волонтерскую) деятельность, в том числе в форме награждения нагрудным знаком за участие в добровольческой (волонтерской) деятельности.
3. Не разглашать ставшие им известными в ходе осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности сведения, составляющие специально охраняемую законом тайну.
4. Соблюдать условия волонтерского договора или правила волонтера, утверждённые организацией.
5. Получать в случаях поддержку в форме предоставления ему питания, форменной и специальной одежды, оборудования, средств индивидуальной защиты, помещения во временное пользование, оплаты проезда до места назначения и обратно, оплаты услуг связи.
6. Осуществлять свою деятельность в составе добровольческой (волонтерской) организации.

Задание 4

Екатерина проанализировала несколько акций с участием волонтеров, которые в разное время проходили в нашей стране, чтобы ребята лучше понимали, какую пользу они смогут принести. Но Екатерина обратила внимание, что не все приведённые примеры укладываются в рамки закона.

В какой(-их) представленной(-ых) ниже ситуации(-ях) активисты нарушают законодательство Российской Федерации? Запишите номер(-а) ситуации(-й) и аргументируйте свой выбор.

Ситуация 1

Активисты движения «СТОПХАМ» указывают водителям на то, что они неправильно припарковали автомобили. Если водитель отказывается соблюдать правила парковки, на лобовое стекло автомобиля размещается наклейка: «Мне плевать на всех. Паркуюсь, как хочу».

Ситуация 2

Рано утром на центральной площади Твери были замечены снеговики с плакатами «ЖЭК – выезжай, подлый трус», «Хороший снег на дороге не валяется». Так жители города пытались призывать городские власти обратить внимание на проблему: город завален снегом, и коммунальные службы не справляются с уборкой. Акция получила название «митинг снеговиков».

Ситуация 3

Ученики 8 класса решили собрать деньги для покупки корма в приют для собак. Миша услышал про ящики для пожертвований. Ребята приобрели такой ящик и установили на видном месте на первом этаже школы, чтобы потом Миша от себя и одноклассников купил корм для приюта.

Задание 5

Евгений предложил обратить внимание на деятельность поисковых отрядов – важно сохранить память о героях Великой Отечественной войны. Матвей заверил ребят, что этой деятельностью могут заниматься только те, кому уже исполнилось 18 лет. Алина считала, что волонтером в этой сфере можно стать с 14 лет – с момента получения книжки волонтера. Евгений же был уверен, что в ребят в любом возрасте можно привлекать в той или иной степени к поисковой деятельности.

Заполните таблицу, вписав номера пунктов, обозначающих различные направления деятельности волонтера.

А) в любом возрасте	Б) с 14 лет	В) с 18 лет

- 1) Подбирать материал для социальных сетей поискового отряда.
- 2) Участвовать в осмотре места предполагаемого захоронения с помощью специального оборудования.
- 3) Изучать документы и специальную литературу с целью поиска мест боёв.
- 4) Поднимать из раскопа останков погибших.
- 5) Работать фотографом на месте работы поискового отряда.
- 6) Проводить просветительские мероприятия по сохранению памяти о героях войны.

Задание 6

Перед вами фрагменты нормативных правовых актов Российской Федерации, затрагивающих различные аспекты деятельности волонтеров, которые использовал Павел при составлении своей презентации. Определите, из какого нормативного правового акта взят каждый фрагмент. Названия нормативных правовых актов должны быть указаны полностью (без сокращений).

Фрагмент 1

Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.

Фрагмент 2

Пожертвование имущества гражданину должно быть, а юридическим лицам может быть обусловлено жертвователем использованием этого имущества по определённому назначению.

Фрагмент 3

1. Каждый человек имеет право на свободу мирных собраний и ассоциаций.

2. Никто не может быть принуждаем вступать в какую-либо ассоциацию.

Фрагмент 4

Не подлежат налогообложению (освобождаются от налогообложения) следующие виды доходов физических лиц: доходы, полученные добровольцами (волонтёрами) в рамках гражданско-правовых договоров, предметом которых является безвозмездное выполнение работ, оказание услуг в соответствии с Федеральным законом от 11 августа 1995 года N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» и иными федеральными законами, которыми установлены особенности привлечения добровольцев (волонтёров).

Задание 7

Для своей презентации Павел решил изучить данные опроса ВЦИОМ.

В таблице представлены выводы, которые сделал Павел. Часть выводов основана на материалах Инфографики 1. Часть выводов основана на материалах Инфографики 2. Некоторые выводы Павел сделал без опоры на материалы инфографики. Используя данные документа 4, отметьте верный ответ в каждой строке.

Ответ

Вывод	Инфо графика 1	Инфо графика 2	Не отражено в инфо графиках
А) Семь из десяти россиян отмечают, что люди стали заниматься волонтерской деятельностью больше			
Б) Россиянин, у которого в окружении нет волонтеров, – это скорее мужчина старше 60 лет			
В) Волонтерство воспринимается россиянами как деятельность, основанная на добровольном желании помогать другим, проявлять заботу и ответственность			
Г) Более высокое значение волонтеров в окружении граждан было отмечено в пандемийный 2020 год			
Д) Россияне активно высказываются за вовлечение подрастающего поколения в добровольческую деятельность			

Задание 8

Вика предложила заняться просветительской деятельностью: создать блог о своем районе и рассказывать о его истории. Саша усомнился в том, что ученики школы могут заниматься просветительской деятельностью без предварительной проверки размещаемой информации: «Так ведь кто угодно любых историй про наш район насочиняет, а люди им поверят». Вика не согласилась с Сашей и утверждала, что она может публиковать любую информацию.

Предложите по одному аргументу: один в пользу точки зрения Вики, другой – в пользу точки зрения Саши.