

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ПРАВУ 2025–2026 уч. г.
ОЧНЫЙ ЭТАП
8 класс

Часть 1

Задание 1

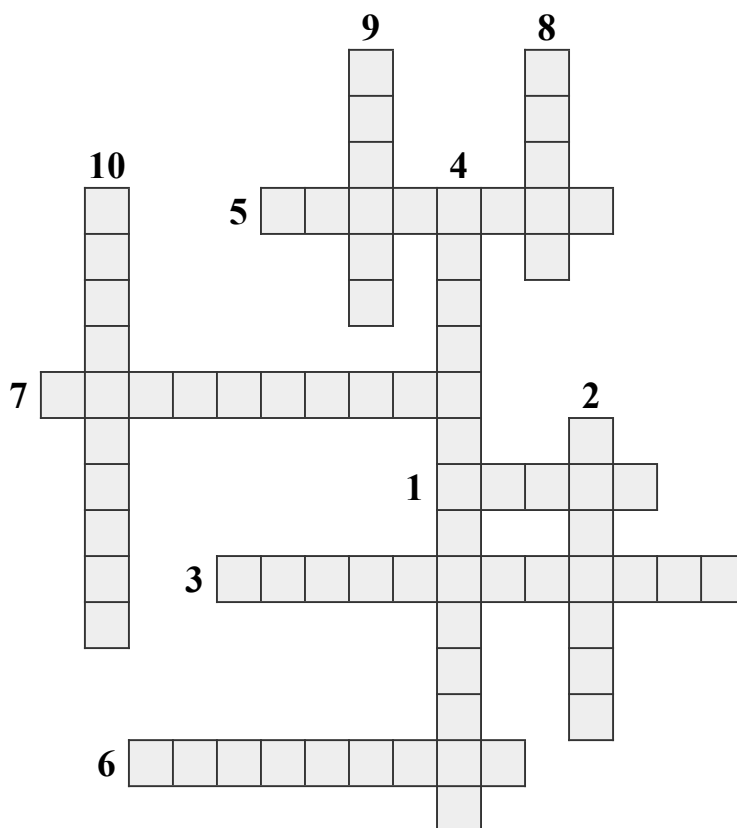
Перед Вами список, из которого необходимо выбрать и записать виды источников права. Внесите цифры в соответствующие поля схемы в порядке возрастания.



- 1) Нормативный правовой акт
- 2) Брачный договор
- 3) Договор нормативного содержания
- 4) Завещание
- 5) Договор купли-продажи
- 6) Юридический прецедент
- 7) Правовой обычай
- 8) Свидетельство о заключении брака
- 9) Принципы права
- 10) Протокол осмотра места происшествия

Задание 2

Решите кроссворд.



По горизонтали

1. Физическое лицо, творческим трудом которого создано произведение.
3. Обязательный признак законной власти любого цивилизованного государства, обозначающий признание её как внутри страны, так и на международной арене.
5. В международном праве – противоправное применение вооружённой силы.
6. Форма самоуправления части территории государства, характеризующаяся правом самостоятельного решения внутренних вопросов.
7. Комплекс прав и обязанностей, предоставленный субъекту в соответствии с занимаемой должностью и необходимый для разрешения какого-либо вопроса.

По вертикали

2. Денежная сумма, выплачиваемая работнику при увольнении по определённым основаниям.
4. Деятельность по упорядочению и совершенствованию нормативных актов в целях удобства пользования ими.
8. Внутреннее побуждение лица совершить какое-либо деяние, причина поступка.
9. Способ правового регулирования, требующий воздержаться от совершения определённых социально-вредных, противоправных действий.
10. Вид административного наказания, применяющийся к иностранным гражданам и лицам без гражданства.

Задание 3

Прочитайте текст и определите, какие предложения содержат ошибочные суждения. Укажите номера предложений с ошибками.

Конституция Российской Федерации

Конституция Российской Федерации заложила фундамент новой общественно-политической системы (1). В соответствии с ней Российское государство является демократическим, конфедеративным, правовым (2). Декларируется реальное народовластие, частная собственность находится под защитой государства наряду с государственной, муниципальной и другими видами собственности (3). В Конституции Российской Федерации закреплён принцип разделения правосудия (4).

Положения статей главы 1 составляют основную характеристику российского государства (5). В ней закреплено положение, согласно которому единственным источником власти и носителем суверенитета страны является Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (6).

Глава 2 Основного закона России закрепляет права и обязанности Президента Российской Федерации (7). Народ осуществляет свою власть только с помощью органов государственной власти (8).

Задание 4

Решите правовые задачи.

4.1. 27 июня 2024 года в «Собрании законодательства Российской Федерации» был опубликован Федеральный закон. 28 июня 2024 года текст этого закона был размещён в «Российской газете». Также текст закона был размещён на «Официальном интернет-портале правовой информации» (www.pravo.gov.ru) 23 июня 2024 г. В тексте данного Федерального закона порядок вступления его в силу установлен не был.

1. *Какая отрасль права регламентирует законодательный процесс?*
2. *По истечении скольких дней после официального опубликования федерального закона он вступает в силу? Поясните ответ.*
3. *С какой даты будет исчисляться срок вступления в силу данного федерального закона? Аргументируйте ответ.*

4.2. День рождения Ванина друзья Танин и Ванин отмечали вместе. В ходе вечера между ними возникли серьёзные разногласия, переросшие в ссору. Танин, чувствуя себя глубоко обиженным, хотел продолжить спор, но Ванин, не желая усугублять конфликт, решил закончить вечер и собрался домой. Отказ Ванина продолжать общение, после ссоры, вызвал у Танина вспышку гнева. Он схватил оказавшийся под рукой тяжёлый предмет и нанес Ванину несколько ударов, причинив ему серьёзные травмы.

1. Назовите вид правоотношения, представленный в задаче, в соответствии с его отраслевой принадлежностью.

2. Каким нормативным правовым актом регулируется данный вид общественных отношений?

3. К какому виду юридической ответственности можно привлечь Танина?

4. Изменится ли решение задачи, в том случае, если бы Танин нанёс Ванину удары кулаком, которые причинили бы физическую боль, но не повлекли бы тяжких последствий для здоровья Ванина? Ответ аргументируйте.

4.3. Семнадцатилетний Семён Яблоков устроился на работу в ООО «Экспресс» сразу после окончания школы. Его приняли на должность курьера с условием полной занятости. Рабочий день Семёна составлял 8 часов ежедневно, включая субботы и воскресенья, обеденный перерыв не был предусмотрен трудовым договором. Через два месяца работы Семён почувствовал сильное переутомление и обратился к руководству ООО «Экспресс» с просьбой предоставить ему ежегодный оплачиваемый отпуск, но получил отказ.

- 1. Назовите вид правоотношения, представленный в задаче, в соответствии с его отраслевой принадлежностью.*
- 2. Какой нормативный правовой акт регулирует данный вид общественных отношений?*
- 3. Какие положения трудового права были нарушены руководством ООО «Экспресс»? Укажите все допущенные нарушения.*

4.4. Алла Львовна Кузнецова и Пётр Викторович Кузнецов состоят в браке с января 2022 года. В январе 2026 года у пары родился сын. Родители долго выбирали имя своему малышу и остановились на необычном варианте имени – Восьминожкин Наутилус Петрович.

Родители подали заявление о регистрации рождения ребенка в ЗАГС. Заместитель начальника отдела загса направил письмо родителям с предложением изменить фамилию и имя ребёнка, отметив, что фамилия и имя звучат абсурдно.

Родители отказались менять выбранное ими имя и фамилию, настаивая на своём праве свободно выбирать имя и фамилию ребёнку.

- 1. Назовите вид правоотношения, представленный в задаче, в соответствии с его отраслевой принадлежностью.*
- 2. Какой нормативный правовой акт регулирует данный вид общественных отношений?*
- 3. Имеют ли родители право выбрать любое имя своему ребёнку? Назовите не менее двух ограничений, которые существуют в законодательстве Российской Федерации.*
- 4. Имеют ли родители право выбрать любую фамилию своему ребёнку? Аргументируйте ответ.*

Часть 2

Ознакомьтесь с предложенными ниже материалами и выполните задания.

Документ 1. Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

<извлечение>

Статья 31

Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Статья 33

Граждане Российской Федерации имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.

Статья 42

Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о её состоянии и на возмещение ущерба, причинённого его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ

«О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»

<извлечение>

Статья 5. Участники благотворительной и добровольческой (волонтерской) деятельности

1. Под участниками благотворительной деятельности для целей настоящего Федерального закона понимаются граждане и юридические лица, осуществляющие благотворительную деятельность, в том числе путём поддержки существующей или создания новой благотворительной организации, а также граждане и юридические лица, в интересах которых осуществляется благотворительная деятельность: благотворители, добровольцы (волонтеры), благополучатели.

Участниками добровольческой (волонтерской) деятельности являются добровольцы (волонтеры), организаторы добровольческой (волонтерской) деятельности, объединения (ассоциации, союзы) добровольческих (волонтерских) организаций, ресурсные центры добровольчества (волонтерства) и добровольческие (волонтерские) организации <...>

4. Добровольцы (волонтеры) – физические лица, осуществляющие добровольческую (волонтерскую) деятельность в целях, указанных в пункте 1 статьи 2 настоящего Федерального закона, или в иных общественно полезных целях.

Документ 2. Материалы сайта «Волонтёры в праве»

Права и обязанности волонтеров в самом общем смысле закреплены в ст. 17.1 Федерального закона «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)». Однако более конкретные права и обязанности волонтера обычно предусматриваются в волонтерском договоре или в специальных правилах для волонтеров, которые устанавливаются волонтерской организацией.

Права волонтеров довольно широки. И первое право, которое предусмотрено законом, по сути, делит волонтерскую деятельность на три направления. В частности, волонтер вправе осуществлять свою деятельность индивидуально; под руководством организатора добровольческой (волонтерской) деятельности; в составе добровольческой (волонтерской) организации. Права и обязанности волонтера конкретизируются в договоре с волонтером. Такой договор может заключаться как в устной, так и в письменной форме.

Волонтеры также могут быть привлечены к ответственности. Однако в таких случаях ответственность волонтера ничем не отличается от ответственности любого другого человека, вне зависимости от осуществляемой деятельности. Важно знать, что волонтерская деятельность не является трудовой, поэтому время работы волонтером нельзя включить в стаж работы, учитываемый для пенсии или получения пособий.

«Волонтеры в праве» dobroalrf.ru

Документ 3. Материалы сайта «Московские сезоны»¹

**МОСКОВСКИЕ
СЕЗОНЫ**



Мой район

События

Площадки

Н

Волонтером может стать каждый. Так, школьникам до 18 лет понадобится письменное согласие родителей, а дети младше 14 лет могут помогать на городских мероприятиях только вместе с родителями или педагогами. Несовершеннолетних не привлекают к помощи в ночное время и к волонтерству в сфере общественной безопасности, а приюты разрешается посещать без родителей или педагогов только с 16 лет.

Для того чтобы стать волонтером на понравившемся мероприятии, нужно создать личный кабинет на сайте «Мосволонтера» и дистанционно заполнить анкету участника. На сайте также можно оформить **личную электронную книжку волонтера**, где будут учитываться все достижения.

Документ 4. Результаты социологического опроса (ВЦИОМ)

Инфографика 1

Среди Ваших знакомых есть люди, которые занимаются добровольчеством (волонтерством), или таких людей нет? Если есть, то сколько таких людей? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных).

	2018	2019	2020	2021	2023
Среднее	5	6	8	6	9

Среди Ваших знакомых есть люди, которые занимаются добровольчеством (волонтерством), или таких людей нет? Если есть, то сколько таких людей? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных).

	Все	Муж	Жен	18-24 года	25-34 года	35-44 года	45-59 лет	60 +
Есть	57	51	61	76	72	61	56	40
Нет	35	39	31	21	25	30	35	47
Затрудняюсь ответить	8	10	8	3	3	9	9	13

¹ Режим доступа: <https://moscowseasons.com/news/dobro-bez-granits-kak-iunye-moskvichi-mogut-stat-volonterami/>

Инфографика 2



Задание 1

На собрании учащихся школы №12345 было принято решение, что школьники будут активно заниматься волонтерской деятельностью. Павла попросили подготовить презентацию о правовых аспектах данного вопроса. Павел очень торопился выполнить задание и не заметил, что часть информации на слайдах не сохранилась.

Восстановите утерянную информацию на каждом слайде.

1.1.

Слайд 1

Под _____ деятельностью понимается добровольная деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки.

Под _____ деятельностью понимается добровольная деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в целях, указанных в пункте 1 статьи 2 настоящего Федерального закона.

1.2.

Слайд 2

Кто может стать волонтером?

1. Граждане России
2. _____
3. Лица без гражданства (апатриды)

1.3.

Слайд 3

Законодательство о благотворительной и добровольческой (волонтерской) деятельности состоит из соответствующих положений _____ Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации.

Задание 2

На следующем слайде Павел отобразил обязанности граждан России, так как считает, что волонтер должен иметь высокий уровень правовой грамотности, чтобы не нарушать закон и эффективно помогать. Но сам Павел допустил несколько ошибок.

Укажите номер(-а) пункта(-ов), которые являются **ошибочными**.

Слайд 4

Обязанности гражданина России

1. Осуществлять волонтерскую деятельность индивидуально или в составе волонтерской организации.
2. Участвовать в выборах в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.
3. Заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.
4. Сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.
5. Участвовать в оказании безвозмездной помощи гражданам, нуждающимся в социальной поддержке и социальном обслуживании.
6. Защищать Отечество.
7. Платить законно установленные налоги и сборы.

Задание 3

Павел назвал слайд «Права и обязанности волонтеров», но не обозначил, какие пункты относятся к правам, а какие – к обязанностям.

Заполните таблицу, указав соответствующие номера пунктов.

Права	Обязанности




Права и обязанности волонтеров

1. Получать от организатора добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческой (волонтерской) организации информационную, консультационную и методическую поддержку.
2. Получать поощрение и награждение за добровольческую (волонтерскую) деятельность, в том числе в форме награждения нагрудным знаком за участие в добровольческой (волонтерской) деятельности.
3. Не разглашать ставшие им известными в ходе осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности сведения, составляющие специально охраняемую законом тайну.
4. Соблюдать условия волонтерского договора или правила волонтера, утверждённые организацией.
5. Получать поддержку в форме предоставления ему питания, форменной и специальной одежды, оборудования, средств индивидуальной защиты, помещения во временное пользование, оплаты проезда до места назначения и обратно, оплаты услуг связи.
6. Осуществлять свою деятельность в составе добровольческой (волонтерской) организации.

Задание 4

Екатерина проанализировала несколько акций с участием волонтеров, которые в разное время проходили в нашей стране, чтобы ребята лучше понимали, какую пользу они смогут принести. Но Екатерина обратила внимание, что не все приведённые примеры укладываются в рамки закона.

На какой(-их) фотографиях активисты нарушают законодательство Российской Федерации? Запишите номер(-а) фотографии(-й) и аргументируйте свой выбор с опорой на нормативные правовые акты.

1	
2	
3	

Задание 5

На собрании ребята подняли вопрос: учеников каких классов стоит привлекать к волонтерской деятельности? Арина утверждала, что только с 14 лет, так как с этого возраста можно получить волонтерскую книжку. Матвей сказал, что надо и маленьких брать, они могут быть полезными. Антон был уверен, что до 18 лет вообще ничего стоящего нельзя сделать, поэтому не видит смысла в волонтерской деятельности в школе.

Заполните таблицу, вписав номера пунктов, обозначающих различные направления деятельности волонтера.

А) в любом возрасте	Б) с 14 лет	В) с 18 лет

- 1) Учредить благотворительный фонд.
- 2) Потратить стипендию на пожертвования в детский дом.
- 3) Помогать в волонтерских проектах совместно с родителями или законными представителями.
- 4) Стать членом волонтерской организации с письменного согласия родителей.
- 5) Купить на свою зарплату корм для собачьего приюта.
- 6) Предложить публикацию для школьной соцсети о пользе сбора макулатуры.
- 7) Сдать донорскую кровь.
- 8) Сфотографировать опасный аттракцион во дворе.

Задание 6

Перед вами фрагменты нормативных правовых актов Российской Федерации, затрагивающих различные аспекты деятельности волонтеров, которые использовал Павел при составлении своей презентации. Определите, из какого нормативного правового акта взят каждый фрагмент. Названия нормативных правовых актов должны быть указаны полностью (без сокращений).

Фрагмент 1

Каждый имеет право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов. Свобода деятельности общественных объединений гарантируется.

Фрагмент 2

Пожертвованием признаётся дарение вещи или права в общеполезных целях. Пожертвования могут делаться гражданам, медицинским, образовательным организациям, организациям социального обслуживания и другим аналогичным организациям, благотворительным и научным организациям, фондам, музеям и другим учреждениям культуры, общественным и религиозным организациям.

Фрагмент 3

Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества, если эти деяния повлекли причинение значительного ущерба, наказываются штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период до трёх месяцев, либо обязательными работами на срок до трёхсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до трёх месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.

Фрагмент 4

Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества, если эти действия не повлекли причинение значительного ущерба, влечёт наложение административного штрафа в размере от трёхсот до пятисот рублей.

Задание 7

Для своей презентации Павел решил изучить данные опроса ВЦИОМ.

В таблице представлены выводы, которые сделал Павел. Часть выводов основана на материалах Инфографики 1. Часть выводов основана на материалах Инфографики 2. Некоторые выводы Павел сделал без опоры на материалы инфографики. Используя данные документа 4, отметьте верный ответ в каждой строке.

Задание 8

Ребята готовят общее собрание учеников школы, посвящённое волонтерской деятельности. Предложите план, по которому его стоит провести – не менее трёх вопросов повестки.

Какие нормативные правовые акты будут использованы ребятами при подготовке каждого вопроса повестки?

№	Вопрос для обсуждения	Нормативный правовой акт, используемый при подготовке
1		
2		
3		