

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Отборочный этап 2025–2026 уч. г.

10 класс

Рассмотрите предложенные ниже изображения и выполните задания 1–3.

А.



Б.



В.



Г.



Д.



1. Соотнесите отрывки из материалов СМИ и изображения, иллюстрирующие одни и те же явления.

1. Минэкономразвития планирует рассмотреть вопрос введения невозврата на ряд товаров для защиты торговли от злоупотреблений со стороны потребителей, сообщил министр экономического развития России.

2. Девятый арбитражный апелляционный суд удовлетворил жалобу предпринимателя Н., находящегося в процессе процедуры банкротства, и постановил наложить арест на принадлежащее ему имущество, расположенное за пределами России. Речь идёт о вилле, расположенной в Италии, и о жилом доме в Лондоне.

3. Изменения вступили в силу: в России теперь лишают приобретенного гражданства за убийства, пропаганду терроризма и сотрудничество с другими странами против безопасности России.

4. В Вологодской области рассматривают идею депутатов регионального Законодательного Собрания придать официальному статус гастрономическому туризму на общероссийском уровне. Авторы проекта подчеркнули растущую популярность гастрономических туров и предложили законодательно оформить данное направление. По мнению парламентариев, формализация понятия откроет перспективы для дальнейшего развития сопутствующей инфраструктуры, разработки специальных туристических маршрутов и привлечения большего числа гостей в российские регионы.

5. Сенатор провела заседание секции на тему «Сохранение и актуализация культурного наследия: законодательное регулирование и новые подходы». Мероприятие состоялось в рамках X Парламентского форума «Историко-культурное наследие России».

6. Торжественная церемония награждения лауреатов ежегодной премии в области финансовой и экономической журналистики состоялась в четверг в выставочном зале «Манеж» в рамках X Московского финансового форума. Жюри оценивало публикации представителей газет, журналов, радио, авторов телеграм-каналов, студентов и других, затрагивающие современные и непростые темы.

7. Верховный суд отклонил кассационную жалобу АНО «Клиника О» на решения арбитражных судов трёх инстанций. Действия бывшего конкурсного управляющего организации окончательно признаны ненадлежащим исполнением обязанностей. В конце мая она была задержана по обвинению в растрате.

8. Минфин России предложил с 2026 года повысить налог на добавленную стоимость с нынешних 20% до 22%, сохранив льготную ставку в 10% для всех социально значимых товаров. В их число входят продукты питания, лекарства и медицинская продукция, товары для детей, издания периодической печати, книги, племенные сельскохозяйственные животные.

9. В Госдуме предложили законодательно регулировать деятельность частных водителей такси с личными автомобилями, заявил депутат Государственной Думы. Он пояснил, что необходимо дать возможность таким таксистам легально зарабатывать. А на данный момент в одном правовом поле оказались две принципиально разные по организации и экономике модели перевозок — таксопарковая и перевозка частными водителями на личных автомобилях в режиме подработки.

10. СМИ вернут себе статус единственного доверенного источника информации. Об этом заявил директор агрегатора новостей. «Эпоха, когда

можно было создать СМИ “на коленке” и паразитировать на чужом контенте, подходит к концу. В ближайшее время исчезнут мелкие медиа, не производящие собственный контент. Останутся только те, кто обладает развитой корреспондентской сетью, создаёт уникальную аналитику, расследования и экспертные материалы. Наступает время настоящей журналистики и качественного, проверенного контента», — приводятся его слова.

Ответ: 1 – Г, 2 – В, 3 – Д, 4 – А, 5 – А, 6 – Б, 7 – В, 8 – Г, 9 – А, 10 – Б.

За каждое верное соотнесение – 1 балл. Максимальный балл за задание – 10.

2. Ознакомьтесь с результатами опроса, предложенными ниже, и выберите изображение(-ия), отражающее(-ие) социальные институты, о которых идёт речь в опросе.

Россияне по-прежнему больше всего среди общественных институтов поддерживают и одобряют деятельность армии. На втором месте — Русская Православная церковь, на третьем — правоохранительные органы. Работу СМИ одобряют чуть меньше половины опрошенных. К работе Общественной палаты положительно относятся также чуть меньше половины опрошенных. Деятельностью политических партий в целом довольны треть россиян.

Ответ: А, Б.

Балл за каждый верный выбор – 1. Штрафной балл за каждый из лишних пунктов, превышающих количество пунктов в верном ответе, – 1. Максимальный балл за задание – 2.

3. Ознакомьтесь со стихотворением Владимира Маяковского и отметьте изображение социального(-ых) института(-ов), проиллюстрированного(-ых) в данном произведении.

Сдают паспорта,

и я

сдаю

мою

пурпурную книжицу.

К одним паспортам –

улыбка у рта.

К другим –

отношение плевое.

С почтеньем

берут, например,

паспорта

с двухспальным

английским левою.

И вдруг,

ДОВЕРИЕ: МОНИТОРИНГ

Аналитический центр ВЦИОМ представляет результаты опроса россиян о доверии и доверчивости.

Во времена геополитической турбулентности и резких непредсказуемых изменений доверие людей друг к другу оказывается под ударом.

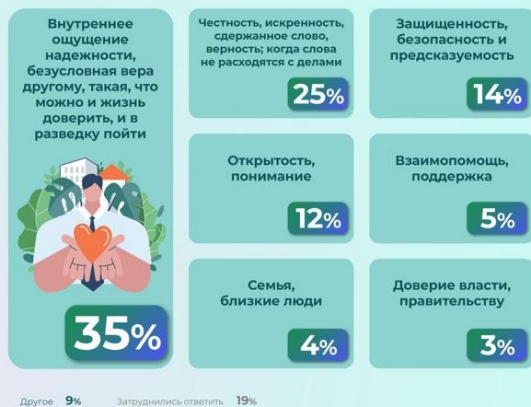


Всероссийский телефонный опрос «ВЦИОМ-Спутник» проведен 27 июля 2020 г. В опросе приняла участие 800 россиян в возрасте от 18 лет. Метод опроса — телефонное интервью по стратифицированной случайной выборке, извлеченной из полного списка контактов телефонных номеров, зарегистрированных на территории РФ. Данные валидны по социально-демографическим параметрам. Предельная погрешность выборки с вероятностью 95% не превышает 2,5%. Похило погрешности сведения в данном опросе могут вносить формулировки вопросов и различные обстоятельства, возникающие в ходе полевых работ.



ДОВЕРИЕ — ЭТО...

Как бы Вы объяснили, что такое доверие? Пожалуйста, поясните в двух-трех словах, что для Вас означает доверие. (открытый вопрос, до трех ответов, % от всех опрошенных)



УРОВЕНЬ ДОВЕРИЯ В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ (САМООЦЕНКА)

Как Вы считаете, Вы скорее доверчивый или недоверчивый человек? (закрывающий вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)



А люди вокруг Вас в основном доверчивые или недоверчивые? (закрывающий вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)



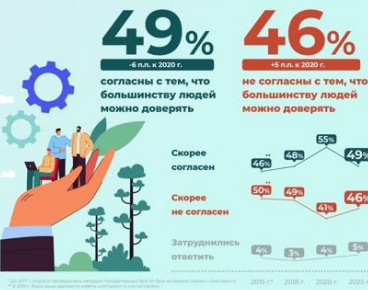
ДОВЕРЧИВОСТЬ КАК НАЦИОНАЛЬНАЯ ЧЕРТА ТРАНСФОРМИРУЕТСЯ

Как Вы считаете, а в целом у нас в стране люди скорее доверчивые или недоверчивые? (закрывающий вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)



ДОВЕРЯЙ, НО ПРОВЕРЯЙ!

Вы согласны с тем, что большинству людей можно доверять, или нет? (закрывающий вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)



4. Выберите верное(-ые) утверждение(-я) на основании информации, содержащейся в инфографике.

1. Почти у всех респондентов есть понимание того, что такое доверие.
2. Практически каждый второй считает доверием надежность, безусловную веру другому, честность, верность слову.
3. Среди респондентов наблюдается рост доверчивости.
4. Больше половины респондентов оценивают себя как доверчивого человека.
5. Респонденты чаще затруднялись в оценке окружающих, чем себя.
6. Доля респондентов, считающих себя доверчивым, и доля тех, кто считает доверчивыми окружающих, в 2020 году были практически одинаковыми.
7. При оценке российского общества наблюдается тенденция роста доверия.
8. Доля затруднившихся определить доверчивость россиян за 5 лет увеличилась почти в 1,5 раза.
9. За 10 лет доля респондентов с высоким уровнем доверия к людям практически не изменилась.
10. Рост доверия к людям в 2020 году связан с ситуацией пандемии и расширением волонтерского движения.

Ответ: 4, 5.

Максимальный балл за задание - 4. Штрафной балл за каждый неверный выбор – 1.

5. На сколько человек изменилось количество респондентов, считающих, что в нашей стране больше доверчивых людей, чем недоверчивых?

Ответ: 352.

За верный ответ – 1 балл.

6. На основании инфографики посчитайте, на сколько человек за пять лет изменилось количество респондентов, считающих, что для наших соотечественников характерны взгляды главного героя романа И. А. Гончарова «Обломов».

Он вынул какую-то замасленную, исписанную бумажку.

— Нет, не они!.. — говорил он. — Куда это я их?..

Он шарил по карманам.

— Не трудись, не доставай! — сказал Обломов. — Я тебя не упрекаю, а только прошу отзываться приличнее о человеке, который мне близок и который так много сделал для меня...

— Много! — злобно возразил Тарантьев. — Вот постой, он ещё больше сделает — ты слушай его!

— К чему ты это говоришь мне? — спросил Обломов.

— А вот к тому, как уж немец твой облупит тебя, так ты и будешь знать, как менять земляка, русского человека, на бродягу какого-то...

— Послушай, Михей Андреич... — начал Обломов.

— Нечего слушать-то, я слушал много, натерпелся от тебя горя-то! Бог видит, сколько обид перенес... Чай, в Саксонии-то отец его и хлеба-то не видал, а сюда нос поднимать приехал.

— Виноваты оба, и отец и сын, — мрачно сказал Тарантьев, махнув рукой. — Недаром мой отец советовал беречься этих немцев, а уж он ли не знал всяких людей на своём веку!

— Да чем же не нравится отец, например? — спросил Илья Ильич.

— А тем, что приехал в нашу губернию в одном сюртуке да в башмаках, в сентябре, а тут вдруг сыну наследство оставил — что это значит?

— Оставил он сыну наследства всего тысяч сорок. Кое-что он взял в приданое за женой, а остальные приобрёл тем, что учил детей да управлял именем: хорошее жалованье получал. Видишь, что отец не виноват. Чем же теперь виноват сын?

— Хорош мальчик! Вдруг из отцовских сорока сделал тысяч триста капиталу, и в службе за надворного перевалился, и учёный... теперь вон ещё путешествует! Пострел везде поспел! Разве настоящий-то хороший русский человек станет всё это делать? Русский человек выберет что-нибудь одно, да и то ещё не спеша, потихоньку да полегоньку, кое-как, а то на-ко, поди!

Добро бы в откупа вступил — ну, понятно, отчего разбогател; а то ничего, так, на фу-фу! Нечисто! Я бы под суд этаких! Вот теперь шатается чёрт знает где! — продолжал Тарантьев. — Зачем он шатается по чужим землям?

— Учиться хочет, всё видеть, знать.

— Учиться! Мало ещё учили его? Чему это? Врёт он, не верь ему: он тебя в глаза обманывает, как малого ребёнка. Разве большие учатся чему-нибудь? Слышите, что рассказывает? Станет надворный советник учиться! Вот ты учился в школе, а разве теперь учишься? А он разве (он указал на Алексеева) учится? А родственник его учится? Кто из добрых людей учится? Что он там, в немецкой школе, что ли, сидит да уроки учит? Врёт он! Я слышал, он какую-то машину поехал смотреть да заказывать: видно, тиски-то для русских денег! Я бы его в острог... Акции какие-то... Ох, эти мне акции, так душу и мутят!

Ответ: 352.

За верный ответ – 1 балл.

Ознакомьтесь с текстом и выполните задания 7–12.

(1) Сегодня более четверти рабочей силы страны составляют россияне в возрасте 50 лет и старше, выяснили в Центре трудовых исследований НИУ ВШЭ. Причиной столь возрастной занятости стало, с одной стороны, глобальное старение населения: по прогнозам ООН, к 2050 году каждый шестой человек в мире будет старше 65 лет. С другой стороны — общее увеличение продолжительности жизни, что привело сразу к нескольким последствиям.

(2) Во-первых, многие государства были вынуждены пересмотреть нормы пенсионного законодательства, отсрочив выход на заслуженный отдых миллионам своих граждан. Во-вторых, выбор самих людей оставаться экономически активными — по причине ли падающих доходов или исходя из личных предпочтений — превратился в новый тренд.

(3) Тот факт, что сегодня бок о бок приходится работать людям с разным жизненным опытом, разными ценностями и трудовой мотивацией, часто становится почвой для размолвок и глубоких конфликтов. Больше половины сотрудников так или иначе сталкиваются с межпоколенческими конфликтами на рабочем месте, считают исследователи.

(4) Причины конфликтов могут быть разными. Например, когда «отсталые» в глазах молодых сотрудников руководители заправляют теми процессами, в которых они не разбираются. Или когда вчерашние выпускники университетов слишком рьяно по меркам консервативных взрослых начинают вводить новшества. Проблема межпоколенческой коммуникации становится одной из самых болезненных и злободневных. И здесь на помощь бизнесу приходит теория поколений. Эта теория пытается чётко выделить особенности каждого поколения, чтобы помочь руководителям вернуть взаимопонимание в офис.

(5) Теория поколений в её современном виде впервые была представлена в книге двух американских исследователей Нила Хау и Уильяма Штрауса «Поколения: история будущего Америки от 1584 до 2060 года». Во многом именно на представленной в ней методологии основываются все современные эмпирические исследования в этой области. Основная идея авторов довольно проста. Проанализировав историю, Хау и Штраус пришли к выводу, что сама по себе история имеет циклическую структуру. Это позволило им вывести четыре устойчивые по своим характеристикам поколенческие группы, которые последовательно сменяют друг друга. При этом людям, объединённым определёнными возрастными рамками, свойственны схожие установки и ценности. Последние обусловлены своеобразием исторического опыта, а именно особенностью культурного, технологического и экономико-политического развития, свидетелями и участниками которого эти люди стали. И именно поэтому свойственные конкретному поколению установки оказываются непереводаемы на язык тех, кто родился позже их или предшествовал им в прошлом.

(6) Сильной стороной этой теории, как считают социологи, является то, что с её помощью можно высветить большие ценностные сдвиги в поколенческом сознании. Последние можно назвать «своеобразными узловыми точками, с помощью которых люди находят общий язык, разделяют общие темы и смыслы, ощущают себя сопричастными единому историческому опыту». При этом важно понимать, что «узловые точки» каждого поколения работают как паттерны, которые формируются с самого детства и используются человеком как бы подсознательно.

(7) В целом эксперты, опираясь на теорию поколений, предложили выделить несколько достаточно устойчивых черт, отличающих разные поколения с точки зрения их поведения внутри офиса. В основном они затрагивают специфику взаимодействия, понимание справедливого вознаграждения, мотивацию к труду, а также методы организации рабочего процесса.

(8) Если суммировать все рекомендации, то их можно представить следующим образом:

- Одно решение никогда не подойдет для всех поколений.
- С сотрудниками-миллениалами проблемы и конфликты не стоит решать в публичном эмоциональном обсуждении — им важно, чтобы с ними договаривались персонально.
- С поколением X и беби-бумерами, наоборот, — непосредственная, пусть даже и эмоциональная беседа может оказаться полезной.
- Беби-бумеры больше, чем все остальные поколения, любят общие собрания для обсуждения важных проблем или глобальных задач, которые стоят перед коллективом.
- Поколение Z готово идти на компромисс, если видит в нём рациональное обоснование, в то время как все остальные поколения пытаются пролоббировать свою точку зрения.

- Для миллениалов, в отличие от всех остальных поколений, очень важно публичное одобрение и ясные перспективы роста.

- Различие жизненного опыта и ценностей сотрудников разных поколений важно использовать с пользой, культивируя значимость взаимного обмена знаниями.

- Чтобы избежать эйджизма, не стоит злоупотреблять теорией поколений, воспринимая её буквально.

(9) Существует много различий, обусловленных именно поколенческими факторами. Например, миллениалам суперважно публичное признание, в том числе за выполнение небольших задач. Другие поколения могут даже не обратить на это внимание, а для поколения Y это может стать очень мощным фактором демотивации, потому что они настолько стремятся к успеху и сомневаются в том, что они достойны результата, что чувствительно относятся к любой критике.

(10) Кроме того, миллениалам, в отличие от всех других поколений, важно чувствовать, что они постоянно приобретают новые навыки, расширяют границы своей профессии и продолжают обучение. Это связано с тем, что именно поколение Y впервые оказалось перед лицом столь быстро меняющегося рынка труда. Поэтому они стараются всегда быть готовыми к частой смене работы.

(11) Тем не менее к теории поколений всё-таки стоит относиться осторожно и не воспринимать её выводы слишком буквально. Во-первых, всё же такой подход даёт слишком обобщённое представление о возрастных группах, иногда игнорируя более глубокие детали и различия, обусловленные, например, социальным опытом или специфическим опытом семьи. Отсюда, к слову, становится понятно, почему в академическом мире отношение к этой теории довольно скептическое.

(12) Во-вторых, сама идея, что можно точно предсказать характеристики поколения, которое ещё, может быть, не сформировалось, на основании того, что мы знаем из прошлого, кажется сомнительной. Потому что сам этот постулат основывается на неоднозначном с научной точки зрения представлении о цикличности истории.

(13) Поэтому применять эту теорию на практике можно только делая постоянные поправки на индивидуальные особенности конкретного человека. В конце концов, слишком буквальное восприятие межпоколенческих различий может привести к своеобразному «эйджизму наоборот», когда под благородным видом стремления понять сотрудника и его запросы ему, по сути, будут приписываться такие свойства, которых у него нет. Вместе с тем сами поколенческие различия, если их направить в правильное русло, могут только обогатить коллектив.

(По материалам РБК Тренды)

7. Укажите номер(-а) абзаца(-ев), в котором(-ых) приводится термин, обозначающий совокупность внутренних и внешних

побуждений, которые определяют направленность, активность и устойчивость поведения индивида.

Ответ: 3, 7.

Балл за каждый верный выбор – 1. Штрафной балл за каждый из лишних пунктов, превышающих количество пунктов в верном ответе, – 1. Максимальный балл за задание – 2.

8. Укажите номер(-а) абзаца(-ев), в котором(-ых) приводится термин, обозначающий социальное явление, выражающееся в избирательной склонности к кооперации и демонстрации адаптивного поведения исключительно по отношению к работникам определённой возрастной когорты.

Ответ: 8, 13.

Балл за каждый верный выбор – 1. Штрафной балл за каждый из лишних пунктов, превышающих количество пунктов в верном ответе, – 1. Максимальный балл за задание – 2.

9. Из приведённых ниже публикаций в СМИ выберите ту (те), которая(-ые) служит(-ат) иллюстрацией глобальной проблемы, указанной в тексте.

1. В ноябре прошлого года президент России Владимир Путин подписал указ «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области ядерного сдерживания», то есть была обновлена российская ядерная доктрина, которая действует по сей день.

2. В районе Керченского пролива 15 декабря потерпели крушение танкеры, в результате аварии произошёл разлив нефтепродуктов. От мазута пострадали более 900 птиц и множество морских животных, в том числе дельфины.

3. Министр здравоохранения России заявил, что прежние взгляды на старение нужно пересмотреть, поскольку ключевыми факторами для современного здравоохранения становятся продление продолжительности здоровой жизни и замедление развития болезней.

4. В России в 2026 году проиндексируют заработные платы и социальные выплаты. Это предусмотрено проектом федерального бюджета на следующий год, сообщил министр финансов страны. Ожидается, что рост составит 7,6 процента.

5. Во многих странах уровень рождаемости упал до исторического минимума. Люди отказываются заводить детей из-за высокой стоимости жизни и финансовых трудностей. Об этом говорится в докладе Фонда ООН в области народонаселения.

6. На рынке труда сложилась парадоксальная ситуация: работники старших возрастов готовы трудиться сверхурочно (по 12 часов в день), чтобы

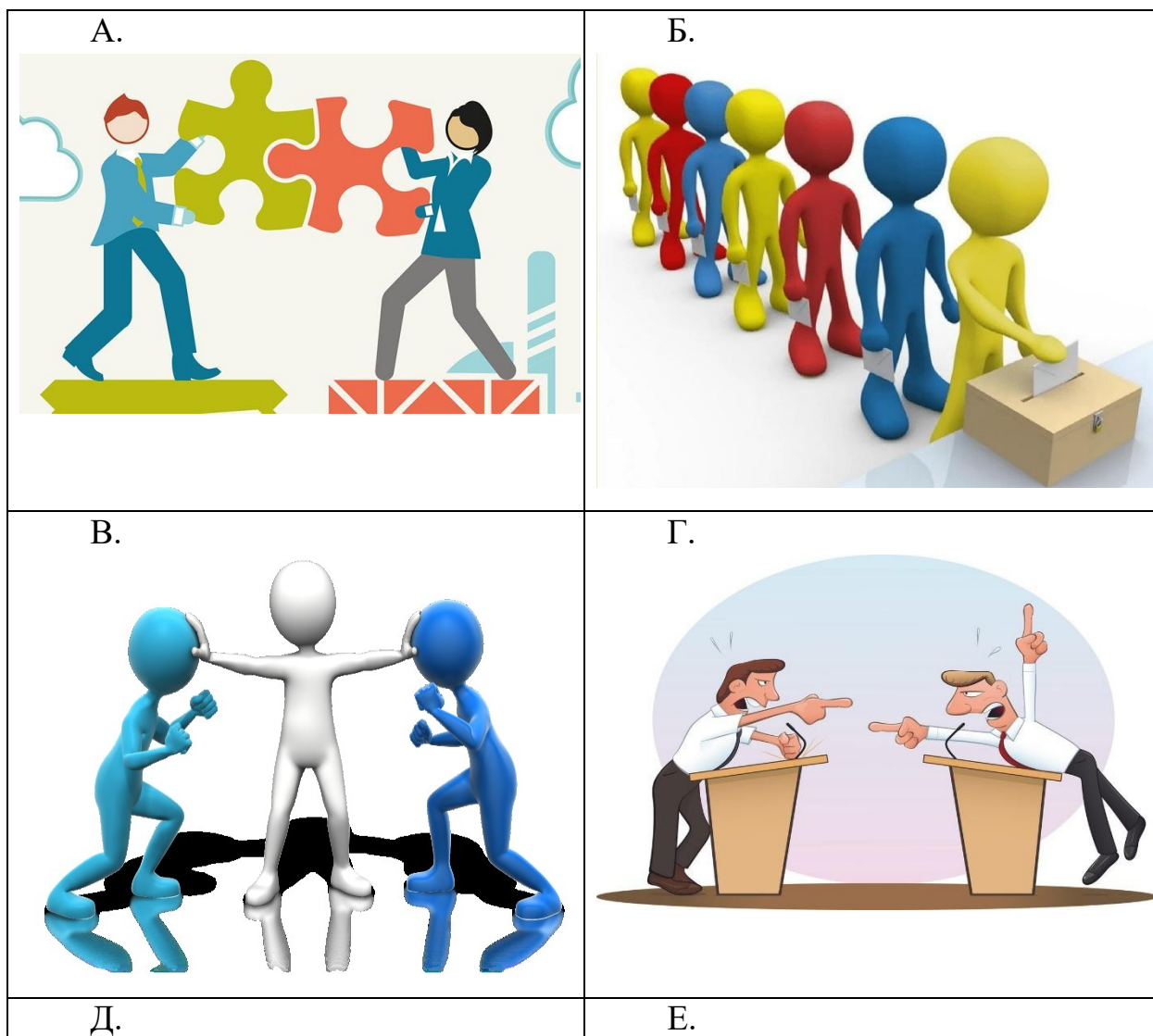
получать в месяц по 250 тысяч, а те, кому по 23–25 лет, хотят свободный график за те же деньги.

7. Популяции амурского тигра, дальневосточного леопарда и снежного барса, находившиеся на грани вымирания, восстановлены в России, заявил президент Русского географического общества (РГО). Эти три вида хищников занесены в Красную книгу России.

Ответ: 3, 5.

Балл за каждый верный выбор – 1. Штрафной балл за каждый из лишних пунктов, превышающих количество пунктов в верном ответе, – 1. Максимальный балл за задание – 2.

10. Из приведённых ниже изображений выберите то (те), которое(-ые) служит(-ат) иллюстрацией цели каждого работодателя, который сталкивается с проблемой, описанной в тексте.





Ответ: А, Е, Ж.

Максимальный балл за задание – 4. Штрафной балл за каждый неверный выбор – 1.

11. Укажите номер(-а) абзаца(-ев), в котором(-ых) речь идёт о социальной проблеме, для решения которой бизнесу следует обратиться к теории поколений.

Ответ: 4.

За верный ответ – 1 балл.

12. Из приведённых ниже суждений выберите то (те), которое(-ые) является(-ются) выводом(-ами), сделанным(-ыми) непосредственно из приведённого текста.

1. Авторы текста отмечают глобальное старение населения.
2. Конфликты между сотрудниками, принадлежащими к разным поколениям, могут отрицательно повлиять на деятельность компании.
3. Авторы текста выделяют четыре устойчивые по своим характеристикам поколенческие группы, которые последовательно сменяют друг друга.

4. При коммуникации и взаимодействии с представителями разных поколений следует придерживаться различных правил.

5. Миллениалы, в отличие от всех остальных поколений, склонны к непосредственной коммуникации для получения публичного одобрения и определения перспектив роста.

6. На ценности людей оказывает влияние как принадлежность к определённой возрастной группе, так и индивидуальные социально-психологические черты.

7. В академической среде теория поколений не рассматривается как научная.

Ответ: 2, 4, 6.

Балл за каждый верный выбор – 1, штрафной балл за каждый неверный выбор – 1. При выборе более 5 вариантов ответа – 0 баллов. Максимальный балл за задание – 3.

Посмотрите мультфильм «Лоу» и выполните задания 13–16.

13. Из приведённых ниже описаний концепции обоснования продемонстрированного в мультфильме типа социального взаимодействия выберите то (те), которое(-ые) в наибольшей степени отражает(-ют) действия персонажей.

А. Естественный и необходимый элемент общественной жизни, способствующий адаптации и развитию общества.

Б. В обществе существует множество групп, конкурирующих за разные виды ресурсов и влияния.

В. Люди по-разному понимают ситуации, что приводит к недопониманию и столкновениям.

Г. Причина заключается во внутренних психологических процессах личности.

Д. Участники взаимодействия считают обмен ресурсами несправедливым или неравным.

Е. Причина заключается в том, что общество состоит из антагонистических классов.

Ответ: Г.

За верный ответ – 1 балл.

14. Из описания действий при конкретной стратегии поведения в продемонстрированном в мультфильме типе социального взаимодействия выберите то (те), которое(-ые) иллюстрирует(-ют) ту же стратегию поведения, какой придерживался темноволосый мальчик в мультфильме.

А. Ориентированность на равенство позиций; предложение своих вариантов в ответ на предложение вариантов оппонента; иногда использование хитрости или лести с целью вызова у оппонента благожелательного отношения.

Б. Подсчёт ресурсов всех участников взаимодействия с целью выработать альтернативные предложения; открытое обсуждение ситуации, стремление её опредметить; рассмотрение предложений оппонента.

В. Жёсткий контроль над действиями оппонента; постоянное и преднамеренное давление на оппонента любыми способами; провокация оппонента на совершение ошибок и непродуманных шагов.

Г. Отказ от применения силовых методов; игнорирование любой информации от оппонента; отрицание важности и серьёзности сложившейся ситуации.

Д. Постоянное соглашение с требованиями оппонента в угоду ему; отсутствие претензии на победу и сопротивление; потакание оппоненту.

Е. Целенаправленное и последовательное сокращение количества оппонентов; разработка и применение системы норм и правил, способных упорядочить отношения между оппонентами; создание и поддержание условий, препятствующих или затрудняющих конфликтное взаимодействие сторон.

Ответ: В.

За верный выбор – 1 балл.

15. Из приведённых ниже характеристик выберите ту (те), которая(-ые) соответствует(-ют) виду деятельности темноволосого мальчика в мультфильме.

А. Целенаправленная активность, направленная на изменение, развитие и совершенствование социальных отношений, институтов и условий жизни общества.

Б. Процесс создания услуг, необходимых для удовлетворения потребностей общества, осуществляемый посредством использования ресурсов, техники и технологий.

В. Процесс активного поиска, освоения и усвоения знаний об окружающем мире, направленный на анализ, систематизацию и применение новой информации.

Г. Процесс выработки обоснованных предположений и прогнозов о возможных направлениях и результатах развития явлений, процессов или объектов на основе анализа имеющейся информации.

Д. Система поступков, сознательно или неосознанно противоречащих устоявшимся в данном обществе нравственным нормам, ценностям и этическим принципам, влекущих за собой возможное причинение вреда отдельным личностям, социальным группам или обществу в целом.

Е. Активность индивида, основанная на осознанном выборе, признании и реализации определённых ценностей, которые определяют смысл, цели,

мотивы и способы поведения, а также служат ориентирами в процессе принятия решений и взаимодействия с окружающим миром.

Ответ: Д, Е.

Балл за каждый верный выбор – 1. Штрафной балл за каждый из лишних пунктов, превышающих количество пунктов в верном ответе, – 1. Максимальный балл за задание – 2.

16. Из приведённых ниже примеров проявления религиозных воззрений выберите то (те) верование(-ия), которое(-ые) нашли отражение в мультфильме.

А. Некоторые народы Сибири считают медведя своим тотемом, верят в особую духовную связь с этим животным, проводят ритуалы в его честь, избегают охоты на медведей и используют его образ в символике и обрядах.

Б. Сторонники данных религиозных воззрений считают, что после смерти человек может родиться вновь в другом теле – человеком, животным или даже существом в одном из других миров, в зависимости от накопленной кармы.

В. В традициях некоторых африканских народов особые предметы, такие как фигурки, камни или мешочки с травами, считаются обладающими сверхъестественной силой, способной защищать владельца от зла, приносить удачу или исцелять болезни.

Г. Перед началом рыбалки или переправы некоторые народы Севера приносят реке подношения (монеты, еду, молоко), считая, что у реки есть дух, который может помочь или, наоборот, навредить, если его не задобрить.

Д. Верующие принимают обязательное участие в обряде, когда их символически омывают водой, что означает принятие в общину и очищение от грехов.

Ответ: Г.

За верный ответ – 1 балл.