

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Отборочный этап 2025–2026 уч. г.

11 класс

Рассмотрите предложенные ниже изображения и выполните задания 1–3.

А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.



1. Соотнесите предложенные изображения с отрывками из материалов СМИ, соответствующими изображённому явлению.

1. Поправки предусматривают скидку 50% на услуги нотариусов при оформлении договоров дарения жилья между близкими родственниками: родителями, детьми, в том числе усыновителями и усыновленными, бабушками, дедушками, внуками, братьями и сестрами, в том числе неполнородными. Настоящий федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования.

2. Федеральный закон от 31 июля 2025 года № 353-ФЗ внёс изменения в законодательство о садоводстве и огородничестве. Ключевое положение: больше нельзя отчуждать земельный участок отдельно от дома, хозяйственных построек или гаража, находящихся на нём. Прямой запрет также установлен на «раздел жилого дома, садового дома, хозяйственной постройки, гаража». Это означает, что ни продажа строения без земли, ни юридическое выделение части дома для отдельного собственника невозможны.

3. Новая редакция закона о гражданстве вступила в силу. В России теперь лишают приобретенного гражданства за убийства, пропаганду терроризма и сотрудничество с другими странами против безопасности России.

4. Для подарка на День учителя лучше выбирать сорта цветов с низкой пыльцевой активностью и слабым ароматом. Лучше всего подходят орхидеи, розы в бутоне, эustoma, альстромерия или декоративные сорта с герметичными соцветиями. Об этом сообщила пресс-служба Роспотребнадзора.

5. Центральный Банк допустил ошибку в коммуникации по ключевой ставке, дав сигнал, который был неверно интерпретирован рынком. Она отметила, что помимо самих решений по ставкам очень важна коммуникация.

6. «В настоящее время закон (именно закон, а не общество) не признаёт незарегистрированный брак и не считает браком сожительство мужчины и женщины. Оно не порождает правовых последствий и поэтому не устанавливается судами в качестве факта, имеющего юридическое значение. Исключение сделано лишь для лиц, вступивших в фактические брачные отношения до 8 июля 1944 года, поскольку действовавшие в то время законы признавали равноправными два вида брака: зарегистрированный в органах ЗАГСа и фактический брак. Таким образом, гражданский брак не порождает для его "сторон" ни прав, ни обязанностей», – указывает юрист.

7. Перечень всех рабочих, выходных и праздничных дней на текущий год можно найти в производственном календаре. Он формируется на основании соответствующих постановлений правительства (в которых, например, содержится информация о переносе выходных), а также с учётом всех требований действующего трудового законодательства. Производственный календарь не только позволяет работникам узнать, насколько продолжительный отдых ждёт их в честь того или иного праздника. Сотрудники бухгалтерии или отдела кадров ориентируются на

него при начислении зарплаты, заполнении табеля, составлении графика отпусков, расчёте отпускных и прочее.

8. «Супруги по своему желанию выбирают, взять фамилию партнёра либо сохранить свою добрачную. Перемена данных одним из молодоженов не влечёт за собой аналогичное решение другого. В случае расторжения брака супруги вправе сохранить общую фамилию или восстановить свои прежние», – отмечает эксперт.

9. Нельзя подарить земельный участок, на котором не все постройки зарегистрированы, а также имущество с обременением в виде ареста или залога. Подарить купленную в браке недвижимость можно лишь с согласия супруга. Если даритель владеет частью квартиры, он не может подарить её всю целиком.

10. Глава Центробанка заявила, что пространство для снижения ключевой ставки по-прежнему остаётся, а решения на конец года будут зависеть от экономической ситуации. Регулятор не фиксирует ускорения устойчивой инфляции, добавила она.

Ответ: 1 – А, 2 – В, 3 – Д, 4 – А, 5 – Б, 6 – Е, 7 – Г, 8 – Е, 9 – А, 10 – Б.

За каждое верное соотношение – 1 балл. Максимальный балл за задание – 10.

2. Соотнесите каждый из результатов проведённых ВЦИОМ опросов с изображением, иллюстрирующим соответствующий социальный институт.

1. Большинство работающих россиян в среднем в неделю проводят на службе в рамках установленной законодательством нормы, т. е. 35–44 часов (58%). Однако почти каждый пятый (18%) указывает, что работает по 45–59 часов в неделю, а более чем каждый десятый (12%) – свыше 60 часов (12%). Значительно меньше тех, чья трудовая неделя составляет 30–34 часа (6%), 20–29 часов (3%) или же менее 20 часов (2%).

2. Согласно сентябрьскому замеру ВЦИОМ, за последние пять лет каждая третья (34%) российская семья приобретала жилую недвижимость. Решать жилищный вопрос также чаще доводилось жителям мегаполисов (Москва, Санкт-Петербург, миллионники – 40–42% и 24% среди сельчан) и гражданам с хорошим материальным положением (45% и 16% в группе с плохим).

3. Единственный мотив, который окреп за 20 лет (его называют в три раза чаще, чем в 2005 г.), – вступление в брак в соответствии с религиозными и национальными традициями, «потому что так принято». Отчасти ритуальный мотив заместил функциональные и эмоциональные мотивы, брак становится всё более символическим. Особенно среди молодёжи до 25 лет, где этот мотив занимает второе место, обходя даже мотивы продолжения рода и избегания одиночества.

4. Маркетплейсы сегодня – сложная экосистема, в которой тесно переплетаются интересы продавцов, онлайн-площадок и, конечно, покупателей. Казалось бы, первые двое стремятся к общей цели – высоким

продажам, вопрос лишь в том, каким путём она достигается. Ярким примером конфликта интересов служит практика снижения маркетплейсами цен на товары за счёт собственных средств, зачастую без согласования с продавцами. Недавнее исследование Аналитического центра ВЦИОМ показало, что скидки за счёт маркетплейсов – явление достаточно распространённое, за последние два года с ним сталкивались шесть из десяти опрошенных продавцов (61%). Более того, около половины продавцов убеждены, что подобная «щедрость» маркетплейсов может стать серьёзной угрозой для их бизнеса (49%).

Ответ: 1 – Г, 2 – В, 3 – Е, 4 – В.

За каждое верное соотнесение – 1 балл. Максимальный балл за задание – 4.

3. Соотнесите каждый отрывок из стихотворений с изображением(-ями), иллюстрирующим(-и) соответствующий(-ие) социальный(-ые) институт(-ы).

1. На рынке сделался от давки крик и стон.

Вот новые купцы и всякие товары!

Народ как вал, шумя, валит;

По нраву всяк себе товар сулит.

На бегунах летаючи угары

Купить приходят рысаков.

Охотники до птичек

Идут купить синичек,

Чижей, дроздов,

С прибором клеток;

С мешками множество явилось богачей,

Со прелестями толпа кокеток,

С бадинами препропасть щеголей:

Иной желает сеток,

Иной сукна, иной тафты, иной парчей,

Иные клонятся, иные приседают,

Иные деньги вынимают,

Иные на кредит.

(Я. Княжнин)

2. Единое счастье – работа,

В полях, за станком, за столом,

– Работа до жаркого пота,

Работа без лишнего счета,

– Часы за упорным трудом!

Иди неуклонно за плугом,

Рассчитывай взмахи косы,

Клонись к лошадиным подпругам,

Доколь не заблещут над лугом
Алмазы вечерней росы!
(В. Я. Брюсов)

3. Люблю тебя я всей своей душою,
Ты мне как мать приветлива, добра.
Тобой рождаются народные герои
И их мы помним вечно имена.
За новую Россию, за свободу,
Пусть крепнет мощь моей страны всегда.
Я – Родины солдат, служу народу!
С тобою моя связана судьба.
(Ф. Фокин)

4. Что чиновники то же, что воинство
Для отчизны в гражданском кругу,
Посвягать на их честь и достоинство
Позволительно разве врагу,
Что у них всё занятия важнейшие –
И торги, и финансы, и суд,
И что служат всё люди умнейшие
И себя благородно ведут.
(Н.А. Некрасов)

Ответ: 1 – В, 2 – Г, 3 – Д, 4 – Б, Д.

Оценивание 1-3: за каждое верное соотнесение – 1 балл.

Оценивание 4: балл за каждый верный выбор – 1. Штрафной балл за каждый из лишних пунктов, превышающих количество пунктов в верном ответе, – 1.

Максимальный балл за задание – 5.

Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задания 4–7.

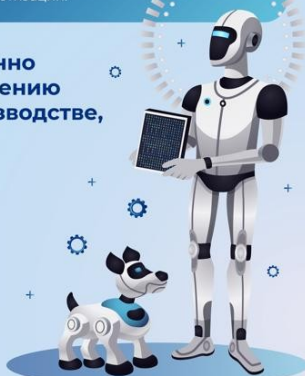
РОБОТЫ СРЕДИ НАС

Аналитический центр ВЦИОМ в партнерстве с Корпорацией роботов представляют результаты опроса россиян о восприятии роботизации.

Россияне благосклонно настроены к применению роботов как на производстве, так и в быту.



Всероссийский телефонный опрос «ВЦИОМ-Спутник» проведен 11 апреля 2025 г. В опросе приняли участие 3000 россиян в возрасте от 18 лет. Метод опроса — телефонное интервью по стратифицированной случайной выборке, извлеченной из полного списка номеров телефонных номеров, задействованных на территории РФ. Данные взвешены по социально-демографическим параметрам. Предельная погрешность выборки с вероятностью 95% не превышает 2,5%. Помимо погрешности смещения в данном опросе могут вносить формулировка вопросов и различные обстоятельства, возникшие в ходе полевых работ.



СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ РОБОТОТЕХНИКИ: КУДА НАПРАВИТЬ УСИЛИЯ?

Как Вы думаете, в каких сферах в первую очередь стоит развивать робототехнику? (закрытый вопрос, до трех ответов, % от всех опрошенных)

ТОП-5 ОТВЕТОВ



* В 2019 г. вариант был «Медицинская диагностика и манипуляция».

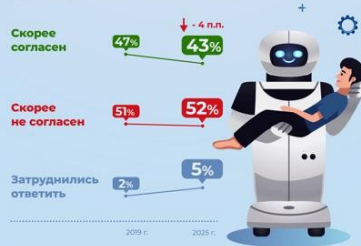
А ЧТО НАСЧЕТ РОБОТИЗАЦИИ ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ?

Для каких целей Вам было бы интересно использовать робота в своей повседневной жизни? (закрытый вопрос, любое число ответов, % от всех опрошенных)



СТРАХИ РОССИЯН О ЗАМЕНЕ ЛЮДЕЙ РОБОТАМИ

Существует мнение, что в ближайшем будущем роботы смогут заменить людей во многих сферах деятельности. Вы лично согласны с этим суждением или не согласны? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)



ТОП-5 ПОСЛЕДСТВИЙ МАССОВОЙ РОБОТИЗАЦИИ

Есть разные мнения о том, к каким отрицательным последствиям может привести массовая роботизация. Я зачитаю их, а Вы скажите, что, по-Вашему, точно может случиться уже в ближайшем будущем? (закрытый вопрос, любое число ответов, % от всех опрошенных)



4. Выберите верное(-ые) утверждение(-я) на основании информации, содержащейся в инфографике.

1. За 6 лет сферы применения робототехники не изменились.
2. Среди респондентов были те, кто выступает против общественного прогресса.
3. Доля респондентов, считающих необходимым развивать робототехнику прежде всего в опасных производствах, увеличилась на 9%.
4. 160 опрошенных не поменяли своего мнения относительно того, что робототехнику не стоит развивать ни в каких сферах.
5. Самым популярным направлением использования роботов, по мнению респондентов, является повседневная жизнь.
6. Больше половины респондентов используют роботов в повседневной жизни для упрощения быта.
7. Доля респондентов, оптимистично оценивающих технологический прогресс, снизилась.
8. Количество респондентов, которые отметили успехи в замене людей роботами в разных сферах деятельности, практически не изменилось.
9. Практически каждый десятый опрошенный отметил отсутствие отрицательных последствий массовой роботизации.
10. 89% респондентов считают возможным наступление отрицательных последствий в связи с массовой роботизацией.

Ответ: 3, 5, 10.

Балл за каждый верный выбор – 1. Штрафной балл за каждый из лишних пунктов, превышающих количество пунктов в верном ответе, – 1. Максимальный балл за задание – 3.

5. Укажите, на сколько процентов изменилась доля респондентов, опасющихся замены людей роботами во многих сферах деятельности. Ответ запишите в виде натурального числа.

Ответ: 9%.

За верный ответ – 1 балл.

6. На основании инфографики укажите количество респондентов, считающих, что последствием роботизации может стать явление из отрывка романа А. Азимова «Я – робот».

Роботы следовали за Дейвом колонной по одному. Подчиняясь чёткому механическому ритму, они сдваивали ряды, потом снова строились цепочкой, но уже в ином порядке. Это повторялось снова и снова. Дейв, не оборачиваясь, маршировал впереди всех.

Роботы были уже метрах в шести, когда их танец прекратился. Вспомогательные роботы сбились в кучу, постояли несколько секунд и, топоча ногами, быстро умчались вдаль. Дейв посмотрел им вслед, потом медленно сел и склонил голову на руку. Это движение было почти человеческим.

В наушниках Пауэлла прозвучал его голос!

– Вы здесь, хозяин?

Пауэлл сделал знак Доновану и прыгнул с уступа...

... Три часа спустя Донован вернулся. Он выглядел измученным.

– Ну как? – спросил Пауэлл.

– Когда за ними всё время следишь, всё идёт гладко. Донован устало пожал плечами...

– Знаешь, Грег, я всё пытался разобраться. Ведь Дейв не обычный робот. Ему беспрекословно повинуются шесть других. Он властен делать с ними, что хочет. И это должно отражаться на его психике. Что, если он подсознательно чувствует необходимость подчеркнуть и усугубить эту власть?

– Ближе к делу.

– Уже близко. Что, если это милитаризм? Что, если он организует свою армию? Что, если он занимается военными маневрами? Что, если...

– А что, если тебе положить компресс на голову? Твои бредни - находка для цветного приключенческого фильма. Ведь то, о чём ты говоришь, – это коренное нарушение работы позитронного мозга. Если бы всё было так, то Дейву пришлось бы поступать вопреки Первому Закону роботехники – о том, что робот не может причинить вред человеку или своим бездействием допустить, чтобы человеку был причинён вред. Неизбежным логическим следствием такой милитаристской психологии будет власть и над людьми.

Ответ: 528.

За верный ответ – 1 балл.

Ознакомьтесь с текстом и выполните задания 7–12.

(1) Постоянное обучение не прихоть, а необходимость для современного руководителя. Рынок меняется быстро, поэтому без новых знаний и навыков не обойтись. Выбор между обучением внутри компании и внешними курсами начинается с понимания личных целей и возможностей организации. Внутри компании лучше развивать (гибкие навыки) soft skills, учиться менеджменту, лидерству, знакомиться с основами корпоративной культуры и внутренними бизнес-процессами. Также у компаний часто хорошие hard-курсы по близкой сфере экспертизы: у IT-гиганта – программирование, у креативного агентства – дизайн и так далее. Можно пройти программы для переквалификации, чтобы двигаться горизонтально, или развивать навыки, адаптированные под задачи компании, где работаете.

(2) При выборе внутренней программы важно оценить её содержание и квалификацию экспертов. Обычно корпоративное обучение предназначено и адаптировано, что логично, для обучения сотрудников – например, основам работы корпоративных сервисов или внутренним стандартам менеджмента. Такому логично учиться с внутренними спикерами на кейсах работодателя.

(3) Однако, если компания запускает новое направление, например Data Science, и у неё ещё нет собственной экспертной базы, стоит обратиться к внешним провайдерам обучения. Это касается узкоспециализированных областей для пары неключевых функций. Также на сторонних специализированных курсах от лидеров отрасли можно и нужно изучать тренды рынка – например, как автоматизировать компанию с помощью искусственного интеллекта. В таком случае корпоративный университет может выступить в роли образовательного консультанта, приобретая готовые обучающие продукты на внешнем рынке. Однако последующая продажа своих программ на внешнем рынке – вторичная задача.

(4) В компаниях со сложившейся корпоративной культурой, как правило, работает HR-бизнес-партнёр. К нему можно обратиться, чтобы узнать, какие именно инструменты внутренних социальных лифтов есть в организации.

(5) Горизонтальный рост – возможность перехода из одного подразделения в другое после внутреннего обучения. Такой подход актуален в условиях активной цифровизации, когда сотрудников, чьи функции автоматизируются, переводят на другие позиции. Важно, что корпоративные университеты есть не только у больших компаний, но и у регионов. Они тоже развивают руководителей, только уже в сфере государственного управления. Как правило, университеты для сотрудников создают компании, у которых возникает потребность обучать большое количество людей под себя. Логика простая: если вам часто нужно проводить программы «под себя» на сотни людей, можно сделать под это специальное подразделение.

(6) Помимо горизонтальной, существует и вертикальная мобильность, то есть карьерный рост. Когда компании активно используют обучение для повышения сотрудников и усиления крупных руководителей. В последние годы роль МВА¹ заметно изменилась. Если компания оплачивает МВА – это выгодный вариант. Но стоит учесть, что внутреннюю программу, скорее всего, оплатят с большим желанием, а вот дорогую поездку в международный университет могут не согласовать. При этом, когда компания платит за дорогостоящее образование, часто берёт с сотрудника обязательство отработать в ней определённый срок или возместить стоимость обучения. Это честно: в ваше развитие инвестируют больше пары миллионов рублей, чтобы вы принесли пользу в горизонте нескольких лет. Если вы оплачиваете МВА сами – обязательств нет, но выйдет дорого.

(7) Основное преимущество этого обучения – в возможности нетворкинга, это 80% пользы. Именно ради контактов многие и идут на программы МВА. Диплом даёт оставшиеся 20% пользы. Он показывает, что пройдены определённые курсы, получены компетенции по основам управления бизнесом. Сейчас всю полезную информацию можно получить и без МВА: количество бесплатного полезного контента в открытом доступе поражает воображение. Но диплом уважаемого университета – верификация наличия у вас необходимых компетенций.

(8) Выбор образовательной программы требует вдумчивого подхода. Первый шаг – изучение содержания курса. Посмотрите, соответствуют ли заявленные образовательные результаты вашей цели. Второй шаг – изучение преподавательского состава. Можно найти публичные выступления спикеров, чтобы понять, насколько их манера подачи материала подходит. Третий шаг – изучите отзывы о программе. Лучше всего пообщаться с коллегами, которые уже прошли обучение.

(9) Набор программ для руководителей в разных корпоративных университетах во многом схож. Управленцам, независимо от их профессиональной специализации, необходим примерно одинаковый набор знаний. Во-первых, нужно уметь управлять людьми. Отсюда программы, сфокусированные на гибких навыках (soft skills), менеджменте, развитии эмоционального интеллекта, лидерстве, формировании и развитии команд, а также построении эффективных систем из людей. Во-вторых, управленцу необходимо понимать, как его работа влияет на бизнес. Чем выше должность, тем сильнее влияние. Поэтому важно разбираться в бизнес-логике. Сюда относятся программы, связанные с операционной, маркетинговой и финансовой сторонами бизнеса. Ещё одна группа программ для руководителей – курсы, посвящённые сквозным трендам, которые сейчас актуальны для всех. Пять лет назад таким трендом стала цифровая трансформация, сегодня новый тренд – это искусственный интеллект.

¹ МВА, или «магистр делового администрирования» – это программа подготовки управленцев для эффективной работы в бизнесе.

(10) В конечном счете выбор образовательной траектории – это всегда поиск баланса между двумя векторами: профессиональными амбициями и стратегией компании, в которой вы работаете. Идеальная ситуация – когда эти направления совпадают: компания инвестирует в нужные вам навыки, а ваше развитие напрямую способствует карьерному росту внутри организации.

(11) Однако так бывает не всегда. Важно понимать нюансы:

- если вы хотите углубиться в узкую экспертизу, которой пока нет в вашей компании, внешние курсы и программы от отраслевых лидеров станут вашим ключевым инструментом;

- если вы нацелены на рост внутри конкретной компании-лидера, её корпоративный университет может дать именно те знания и связи, которые ценятся в этой среде;

- если ваша цель – кардинально сменить поле деятельности, иногда эффективнее пройти переквалификацию в сторонней организации, а уже затем, с новым багажом, строить карьеру в новой для себя компании.

(По материалам РБК Тренды)

7. Укажите номер(-а) абзаца(-ев), в котором(-ых) приводится термин, обозначающий способность индивида вдохновлять других, показывать им правильный путь и вместе с ними добиваться хороших результатов.

Ответ: 1, 9.

Балл за каждый верный выбор – 1. Штрафной балл за каждый из лишних пунктов, превышающих количество пунктов в верном ответе, – 1. Максимальный балл за задание – 2.

8. Укажите номер(-а) абзаца(-ев), в котором(-ых) приводится термин, обозначающий социальное явление, инструментом которого, по мнению авторов, является обучение на МВА.

Ответ: 6.

За верный ответ – 1 балл.

9. Из приведённых ниже публикаций в СМИ выберите ту (те), которая(-ые) служит(-ат) иллюстрацией социального явления, приведённого в задании 8.

1. Мать невесты, Азза ас-Судайри, принадлежит к влиятельному арабийскому роду Аль Судайри. По материнской линии Раджва приходится родственницей нынешнему королю Саудовской Аравии Салману ибн Абдул-Азиз Аль Сауду. Таким образом, благодаря женитьбе сына иорданский монарх соединяется узами свойства с саудитской правящей семьёй, что чрезвычайно важно с политической точки зрения.

2. 45 победителей масштабного конкурса «Лидеры России» получили новые кадровые назначения. Они заняли высокие должности в администрации президента, федеральных и региональных ведомствах.

3. Помощник президента Российской Федерации известен не только своей политической деятельностью, но и успехами в сфере искусств. Он пишет музыкальные рассказы и симфоническую музыку, сам играет на гитаре и является любителем рок-музыки.

4. Курсы подготовки актива для комсомола, так называемые коммунарские сборы при Дворце пионеров в Архангельске, проходил экс-министр финансов России Алексей Кудрин. На его личном сайте говорится, что он также был членом КПСС и даже какое-то время входил в группу «Коммунисты за демократию».

5. Наследный принц Испании Фелипе женился на бывшей телеведущей Летисии Ортис в субботу, когда десятки тысяч людей выстроились вдоль улиц, чтобы хоть мельком увидеть новую принцессу – первую простолюдинку, которая станет королевой в истории Испании. Всего через год после начала отношений с принцем Ортис, 31-летняя разведенная женщина, получила титул принцессы Астурийской.

6. Футболисты сборной России обыграли в товарищеском матче команду Ирана со счетом 2:1. Игра прошла в Волгограде на стадионе «Волгоград Арена».

7. Главный тренер КАМАЗа Ильдар Ахметзянов вместе с двумя помощниками покинул клуб из Набережных Челнов и продолжит карьеру в «Оренбурге».

Ответ: 2, 5.

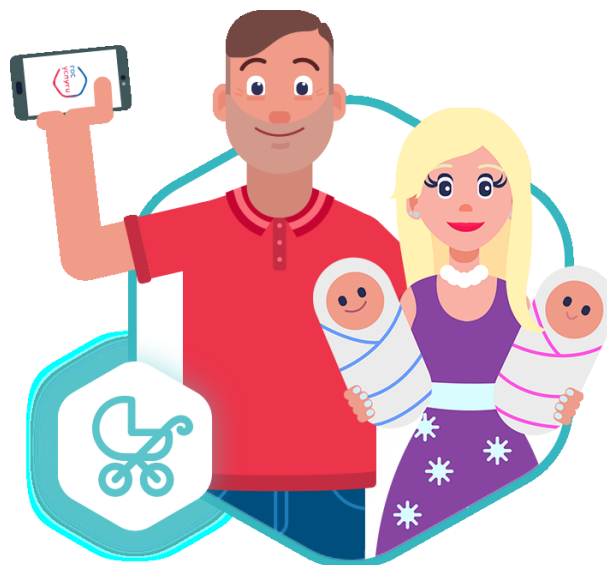
Балл за каждый верный выбор – 1. Штрафной балл за каждый из лишних пунктов, превышающих количество пунктов в верном ответе, – 1. Максимальный балл за задание – 2.

11. Из приведённых ниже изображений выберите то (те), которое(-ые) служит(-ат) иллюстрацией упомянутой в тексте современной тенденции по повышению эффективности производства и улучшения качества услуг.

А.



Б.



В.



Г.

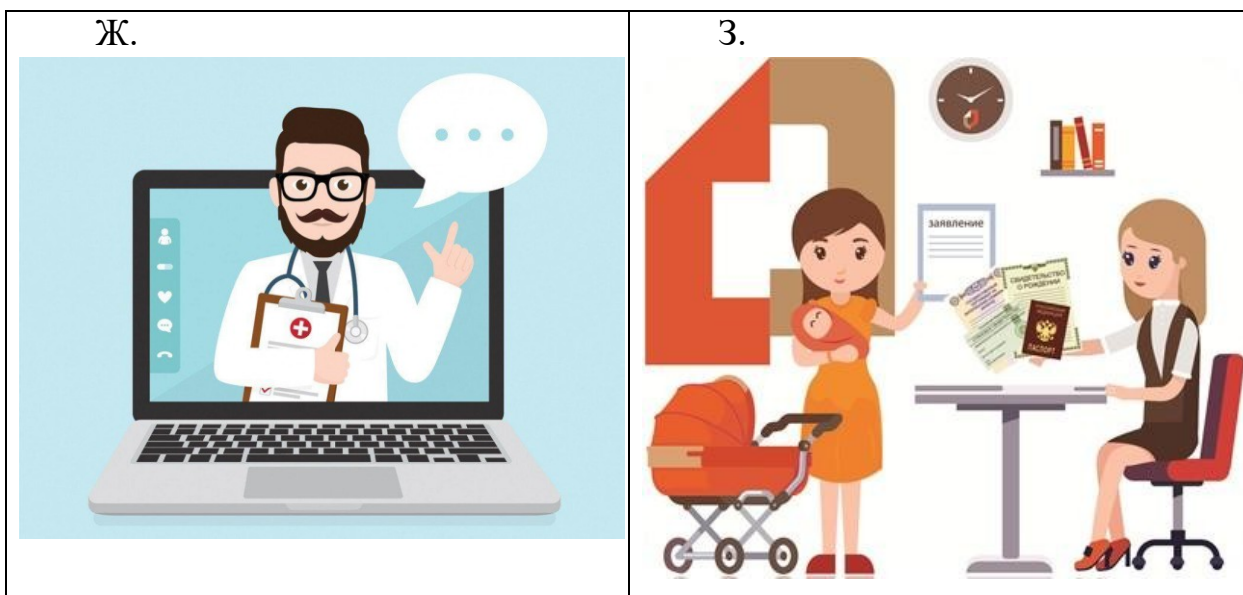


Д.



Е.





Ответ: Б, Е, Ж.

Балл за каждый верный выбор – 1, штрафной балл за каждый неверный выбор – 1. При выборе более 5 вариантов ответа – 0 баллов. Максимальный балл за задание – 3.

11. Укажите номер(-а) абзаца(-ев), в котором(-ых) приводится термин, обозначающий социальное явление, которое проявляется, в частности, в посещении спортивных клубов, мастер-классов, творческих кружков и других неформальных мероприятий для установления дружеских отношений, которые могут перерасти в деловые.

Ответ: 7.

За верный ответ – 1 балл.

12. Из приведённых ниже суждений выберите то (те), которое(-ые) является(-ются) выводом(-ами), сделанным(-ыми) непосредственно из приведённого текста.

1. Непрерывность образования является обязательным требованием для руководителей.

2. Узкая специализация определяет выбор организатора обучения.

3. Компания со сложившейся корпоративной культурой имеет своего HR-бизнес-партнёра.

4. Качественное обучение для руководителей могут предоставить либо крупные компании, либо крупные университеты.

5. Непрерывное образование является основой для карьерного роста.

6. При выборе образовательной стратегии важно определить, что является приоритетом – личная экспертность или статус в рамках корпорации.

7. Карьерный рост является примером социальной мобильности в рамках корпоративной культуры.

Ответ: 2, 5, 6.

Балл за каждый верный выбор – 1, штрафной балл за каждый неверный выбор – 1. При выборе более 5 вариантов ответа – 0 баллов. Максимальный балл за задание – 3.

Посмотрите мультфильм «Лоу» и выполните задания 13–16.

13. Из приведённых ниже описаний концепций обоснования продемонстрированного в мультфильме типа социального взаимодействия между мальчиком и Лоу выберите то, которое в наибольшей степени отражает действия персонажей.

А. Социальная структура общества формируется на основе противостояния антагонистических классов, чьи интересы объективно несовместимы и приводят к постоянной борьбе за обладание экономическими ресурсами и рычагами власти, что, в свою очередь, становится фундаментальным механизмом трансформации общественных отношений и инициатором революционных преобразований.

Б. Взаимодействие между субъектами анализируется в рамках стратегической модели, где каждая сторона осуществляет осознанный выбор тактических решений, направленных на оптимизацию собственных интересов и достижение поставленных целей в условиях взаимозависимости действий участников.

В. Причины противостояния в социальной среде обусловлены не только экономическим неравенством, но и различиями в статусе, уровне престижа и степени обладания властью.

Г. Противоречия и противостояния представляют собой органичную и функционально значимую составляющую общественной динамики, выступая механизмом социальной адаптации и катализатором прогрессивных изменений в структуре и институтах общества.

Д. Ориентация на максимизацию собственной выгоды и ощущение неудовлетворённости результатами обмена становятся детерминантами возникновения напряжённости и оппозиционного поведения.

Е. Истоки противостояния обусловлены глубинными психологическими механизмами, такими как фрустрация, проявления агрессии и неудовлетворённые экзистенциальные потребности, а возникающие напряжённые ситуации могут рассматриваться как результат субъективных эмоциональных переживаний личности.

Ответ: Б, Е.

Балл за каждый верный выбор – 1. Штрафной балл за каждый из лишних пунктов, превышающих количество пунктов в верном ответе, – 1. Максимальный балл за задание – 2.

14. Из описания действий при конкретной стратегии поведения в продемонстрированном в мультфильме типе социального взаимодействия выберите то (те), которое(-ые) иллюстрирует(-ют) ту же стратегию поведения, какой придерживался главный персонаж мультфильма Лоу.

А. Ориентированность на равенство позиций; предложение своих вариантов в ответ на предложение вариантов оппонента; иногда использование хитрости или лести с целью вызова у оппонента благожелательного отношения.

Б. Подсчёт ресурсов всех участников взаимодействия с целью выработать альтернативные предложения; открытое обсуждение ситуации, стремление её опредметить; рассмотрение предложений оппонента.

В. Жёсткий контроль над действиями оппонента; постоянное и преднамеренное давление на оппонента любыми способами; провокация оппонента на совершение ошибок и непродуманных шагов.

Г. Отказ от применения силовых методов; игнорирование любой информации от оппонента; отрицание важности и серьёзности сложившейся ситуации.

Д. Постоянное соглашение с требованиями оппонента в угоду ему; отсутствие претензии на победу и сопротивление; потакание оппоненту.

Е. Целенаправленное и последовательное сокращение количества оппонентов; разработка и применение системы норм и правил, способных упорядочить отношения между оппонентами; создание и поддержание условий, препятствующих или затрудняющих конфликтное взаимодействие сторон.

Ответ: В.

За верный выбор – 1 балл.

15. Из приведённых ниже характеристик выберите ту (те), которая(-ые) соответствует(-ют) виду деятельности темноволосого мальчика в мультфильме.

А. Целенаправленная активность, направленная на изменение, развитие и совершенствование социальных отношений, институтов и условий жизни общества.

Б. Процесс создания услуг, необходимых для удовлетворения потребностей общества, осуществляемый посредством использования ресурсов, техники и технологий.

В. Процесс активного поиска, освоения и усвоения знаний об окружающем мире, направленный на анализ, систематизацию и применение новой информации.

Г. Процесс выработки обоснованных предположений и прогнозов о возможных направлениях и результатах развития явлений, процессов или объектов на основе анализа имеющейся информации.

Д. Система поступков, сознательно или неосознанно противоречащих устоявшимся в данном обществе нравственным нормам, ценностям и этическим принципам, влекущих за собой возможное причинение вреда отдельным личностям, социальным группам или обществу в целом.

Е. Активность индивида, основанная на осознанном выборе, признании и реализации определённых ценностей, которые определяют смысл, цели, мотивы и способы поведения, а также служат ориентирами в процессе принятия решений и взаимодействия с окружающим миром.

Ответ: Д, Е.

Балл за каждый верный выбор – 1. Штрафной балл за каждый из лишних пунктов, превышающих количество пунктов в верном ответе, – 1. Максимальный балл за задание – 2.

16. Из приведённых ниже примеров проявления религиозных воззрений выберите то (те) верование(-ия), которое(-ые) нашли отражение в мультфильме.

А. В некоторых религиозных традициях новообращённые проходят обряд помазания маслом, который символизирует духовное обновление, посвящение и вхождение в религиозную общину.

Б. Духи природных объектов и явлений предстают либо в облике объектов материального мира (например, дух огня – в виде пламени), либо невидимы, но, являясь людям, принимают различный облик – антропоморфный, зооморфный, фитоморфный.

В. В культурах коренных народов Северной Америки амулеты, такие как ловцы снов, перья или специальные мешочки с травами, считаются обладающими магической силой, способной оберегать человека от злых духов, приносить удачу и способствовать исцелению.

Г. У многих коренных народов Северной Америки бизон считается священным животным и тотемом. Они верят в духовную связь с бизоном, проводят обряды и церемонии в его честь, используют его образ в искусстве и символике, а также проявляют уважение к животному, ограничивая охоту и применяя все части добытого бизона в быту и ритуалах.

Д. Последователи некоторых религиозных учений верят, что после смерти душа человека попадает в иной мир, где проходит суд, и в зависимости от совершённых при жизни поступков может обрести вечное блаженство или наказание.

Ответ: Б.

За верный ответ – 1 балл.