

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Отборочный этап 2025–2026 уч. г.

8 класс

Рассмотрите предложенные ниже изображения и выполните задания 1–3.

А.



Б.



В.



Г.



Д.



1. Соотнесите отрывки из материалов СМИ и изображения, иллюстрирующие одни и те же явления.

1. Результаты исследований лауреатов Нобелевской премии по химии 2025 года помогают решить экологические проблемы, связанные с улавливанием парниковых газов и токсичных веществ, а также позволяют создавать материалы с новыми свойствами, заявил Нобелевский комитет по химии.

2. В рамках фестиваля, который в этом году впервые перешагнул границы региона, состоится конкурс студенческих работ. Команды будут решать практические кейсы в области фармацевтики и медицины. Для ребят предусмотрена менторская поддержка с элементами обучения от ведущих экспертов фармгруппы и мордовского вуза.

3. Специалисты вуза предложили использовать мелкие остатки кирпича (кирпичный бой) и бетона в качестве активного минерального наполнителя цемента (после механохимической активации) – компонента, который делает бетон более прочным и долговечным. А песок, полученный из дробленого бетона и стеклобоя (битого стекла), применять в качестве мелкого заполнителя, формирующего каркас бетонной смеси.

4. Даже небольшие суммы, особенно направляемые регулярно, могут оказать существенную поддержку. Всегда актуальны и нефинансовые пожертвования: корма, медикаменты, лекарства, зоо- и хозяйственные товары и даже просто ветошь. Информацию о том, что именно необходимо подопечным приютов, можно найти на сайтах и в соцсетях организаций. Приюты также всегда рады волонтерам, и особая подготовка для этого не нужна.

5. Венгерский писатель Ласло Краснахоркаи стал лауреатом Нобелевской премии по литературе «за его убедительное и дальновидное творчество, которое в разгар апокалиптического ужаса подтверждает силу искусства».

6. В Туве избрали нового камбы-ламу, что стало важным событием для буддийского сообщества республики и открыло новые перспективы для его развития. Фонд содействия буддийскому образованию и исследованиям пожелал камбы-ламе, чтобы его деятельность была плодотворной, а итоги труда способствовали росту и процветанию буддийского образования.

7. «Майя Плисецкая – выдающаяся балерина, чье новаторство и талант навсегда изменили историю мирового балета. Бахрушинский театральный музей обладает крупнейшей коллекцией, связанной с её именем и именем Родиона Щедрина. Наша задача – не только сохранять, но и популяризировать это наследие, представляя его на ведущих культурных площадках мира – от Москвы до Люксембурга и Парижа. Впереди масштабная программа, приуроченная к 100-летию балерины: мы уже представили проект в Казани, в ближайшее время экспозиции откроются в Рязани, Туле, Брюсселе и Пекине», – приводятся слова гендиректора Бахрушинского музея.

8. Госпремия за выдающиеся достижения в области правозащитной деятельности вручается лицам, «ведущим активную общественную деятельность, направленную на защиту прав и свобод гражданина, укрепление и развитие институтов гражданского общества», получившим широкое общественное признание. Премию присуждает президент РФ по представлению специальной комиссии.

9. Знакомство с миром профессий для школьников на площадке центра «Профессии будущего» начинается с интерактивной экскурсии. «В 5D-кинотеатре ребята могут надеть виртуальные очки и примерить к себе любую из современных профессий – от сварщика до токаря, от бариста до машиниста метропоезда», – рассказала журналистам профориентолог.

10. Исследователи разработали фотоэлемент, преобразующий искусственный свет в электричество, для питания беспроводного датчика температуры и влажности. Он сделан из перовскита – лёгкого, тонкого, относительно дешёвого материала, который используется для создания солнечных батарей.

Ответ: 1 – А, 2 – Д, 3 – А, 4 – Г, 5 – В, 6 – Б, 7 – В, 8 – Г, 9 – Д, 10 – А.

За каждое верное соотнесение - 1 балл. Максимальный балл за задание – 10.

2. Ознакомьтесь с предложенными ниже результатами исследования и выберите изображение(-ия), отражающее(-ие) социальное явление, согласующееся с результатами исследования.

Поколение цифры и миллениалы скорее заинтересуются зрелищными форматами: перформансами, мультимедийными шоу – всем, что происходит «здесь и сейчас» и хорошо работает в соцсетях. С возрастом интерес заметно остывает и концентрируется вокруг традиционных, привычных форматов. Иными словами, аудиторию привлекают не только галереи и скульптура, но и живой опыт – уличные проекты, иммерсивные и гибридные форматы, которые можно прожить, а не только увидеть (и статика, и динамика).

Ответ: В.

За верный ответ – 1 балл.

3. Ознакомьтесь со стихотворением Александра Блока и отметьте изображение социального(-ых) явления(-ий), проиллюстрированного(-ых) в данном произведении.

Девушка пела в церковном хоре
О всех усталых в чужом краю,
О всех кораблях, ушедших в море,
О всех, забывших радость свою.
Так пел её голос, летящий в купол,
И луч сиял на белом плече,
И каждый из мрака смотрел и слушал,

Как белое платье пело в луче.
 И всем казалось, что радость будет,
 Что в тихой заводи все корабли,
 Что на чужбине усталые люди
 Светлую жизнь себе обрели.
 И голос был сладок, и луч был тонок,
 И только высоко, у царских врат,
 Причастный тайнам, – плакал ребёнок
 О том, что никто не придет назад.

Ответ: Б, В, Г.

Балл за каждый верный выбор – 1, штрафной балл за каждый неверный выбор – 1. При выборе более 3 вариантов ответа – 0 баллов. Максимальный балл за задание – 3.

Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задания 4-5.

| Скажите, в последние полгода-год что из перечисленного Вам приходилось делать безвозмездно? Если вам не приходилось делать что-то безвозмездно, то так и скажите об этом (закрытый вопрос, любое число ответов, % от всех опрошенных) | | | |
|--|------|------|------|
| | 2023 | 2024 | 2025 |
| Помогать участникам специальной военной операции | 33 | 34 | 36 |
| Участвовать в субботниках, благоустройстве дворов, улиц, парков | 31 | 29 | 32 |
| Помогать людям с ограниченными возможностями здоровья, пожилым, бездомным | 29 | 27 | 27 |
| Помогать бездомным животным | 28 | 27 | 27 |
| Участвовать в организации и проведении патриотических мероприятий, благоустройстве памятников, мест захоронения героев | 9 | 7 | 12 |
| Участвовать в организации и проведении массовых мероприятий, форумов, фестивалей, спортивных соревнований | 9 | 10 | 12 |
| Давать бесплатные профессиональные консультации, мастер-классы, лекции | 13 | 12 | 12 |
| Сдавать кровь, быть донором | 6 | 6 | 7 |
| Помогать при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях | 7 | 5 | 6 |
| Участвовать в организации выставок, экспозиций, проведении экскурсий | 5 | 5 | 6 |
| Участвовать в поиске пропавших людей | 4 | 4 | 5 |
| Другое | 6 | 5 | 2 |
| Ничего не делал безвозмездно | 21 | 26 | 20 |
| Затрудняюсь ответить | 2 | 1 | 2 |

| Скажите, в последние полгода-год что из перечисленного Вам приходилось делать безвозмездно? Если Вам не приходилось делать что-то безвозмездно, то так и скажите об этом (закрытый вопрос, любое число ответов, % от всех опрошенных) | | | | | | | | | |
|--|----------------|---------|---------|------------|------------|------------|-----------|-----------------|--|
| | Все опрошенные | Мужской | Женский | 18-24 года | 25-34 года | 35-44 года | 45-59 лет | 60 лет и старше | |
| Помогать участникам специальной военной операции | 36 | 34 | 37 | 27 | 31 | 39 | 42 | 33 | |
| Участвовать в субботниках, благоустройстве дворов, улиц, парков | 32 | 31 | 33 | 19 | 36 | 36 | 37 | 26 | |
| Помогать людям с ограниченными возможностями здоровья, пожилым, бездомным | 27 | 27 | 27 | 33 | 30 | 28 | 27 | 23 | |
| Помогать бездомным животным | 27 | 20 | 32 | 43 | 30 | 27 | 24 | 21 | |
| Участвовать в организации и проведении патриотических мероприятий, благоустройстве памятников, мест захоронения героев | 12 | 12 | 12 | 16 | 9 | 14 | 14 | 10 | |
| Участвовать в организации и проведении массовых мероприятий, форумов, фестивалей, спортивных соревнований | 12 | 12 | 11 | 25 | 14 | 13 | 13 | 5 | |
| Давать бесплатные профессиональные консультации, мастер-классы, лекции | 12 | 14 | 10 | 13 | 15 | 16 | 12 | 6 | |
| Сдавать кровь, быть донором | 7 | 9 | 6 | 15 | 12 | 7 | 7 | 3 | |
| Помогать при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях | 6 | 8 | 5 | 3 | 8 | 7 | 6 | 7 | |
| Участвовать в организации выставок, экспозиций, проведении экскурсий | 6 | 5 | 7 | 7 | 9 | 6 | 8 | 3 | |
| Участвовать в поиске пропавших людей | 5 | 6 | 3 | 10 | 6 | 4 | 5 | 2 | |
| Другое | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | |
| Ничего не делал безвозмездно | 20 | 20 | 19 | 14 | 19 | 15 | 18 | 27 | |
| Затрудняюсь ответить | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |

| Как Вы думаете, почему люди занимаются волонтерством? Назовите несколько причин (закрытый вопрос, любое число ответов, % от всех опрошенных) | |
|---|----|
| Внутренние ценности и личные мотивы, сумма ответов | 79 |
| Желание помогать / безразличные / равнодушные | 30 |
| Доброта / доброе сердце / желание сделать доброе дело | 15 |
| Душевная потребность / зов души / по доброте душевной | 11 |
| Жалость / сочувствие / сопереживание / сострадание / отзывчивость | 9 |
| Совесть / бескорыстие / надо помогать другим | 7 |
| Забота / альтруизм/ любовь/ человеколюбие/ милосердие/ по зову сердца | 7 |
| Самореализация и психологические выгоды, сумма ответов | 20 |
| Из личных побуждений / нравится / получают удовольствие | 9 |
| Быть полезным | 3 |
| Самореализация | 2 |
| Это призвание / пример для других / с детства заложено | 2 |
| Склад характера / качества человека | 2 |
| Общение с людьми / новые знакомства | 2 |
| Гражданская и идеологическая мотивация, сумма ответов | 20 |
| Патриотизм / любовь к Родине | 8 |
| Хотят сделать мир лучше / жизнь лучше | 3 |
| Поддержка государства / поддержка СВО, наших ребят | 3 |
| Активная гражданская позиция | 2 |
| У нас такой менталитет | 2 |
| А кто если не они? / кто-то должен помогать | 2 |
| Обстоятельства и внешние причины, сумма ответов | 19 |
| Свободное время есть / нечем заняться | 5 |
| Личная выгода | 4 |
| Есть возможность | 3 |
| Воспитание | 3 |
| Религиозные убеждения / чистят свою карму / замаливают грехи | 2 |
| Опыт / сами сталкивались с такими ситуациями, получали помощь/ друзья, родственники находятся на СВО | 2 |
| Другое | 8 |
| Затрудняюсь ответить | 12 |

| Скажите, приходилось ли Вам в последние полгода-год в качестве волонтера, то есть добровольно и безвозмездно, помогать другим людям или организациям в свободное время? Пожалуйста, не учитывайте помощь своей семье, близким родственникам, друзьям (закрытый вопрос, любое число ответов, % от всех опрошенных) | | | |
|--|------|------|------|
| | 2023 | 2024 | 2025 |
| Приходилось | 27 | 34 | 36 |
| Не приходилось | 72 | 65 | 62 |
| Затрудняюсь ответить | 1 | 1 | 2 |

| Скажите, приходилось ли Вам в последние полгода-год в качестве волонтера, то есть добровольно и безвозмездно, помогать другим людям или организациям в свободное время? Пожалуйста, не учитывайте помощь своей семье, близким родственникам, друзьям (закрытый вопрос, любое число ответов, % от всех опрошенных) | | | | | | | | | |
|--|----------------|---------|---------|------------|------------|------------|-----------|-----------------|--|
| | Все опрошенные | Мужской | Женский | 18-24 года | 25-34 года | 35-44 года | 45-59 лет | 60 лет и старше | |
| Приходилось | 36 | 38 | 35 | 49 | 39 | 39 | 35 | 31 | |
| Не приходилось | 62 | 60 | 64 | 51 | 61 | 60 | 63 | 67 | |
| Затрудняюсь ответить | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | |

4. Используя данные инфографики, выберите все верные суждения:

1. За последние три года процент тех, кто занимается волонтерством/помощью другим уменьшился
2. Каждый пятый респондент руководствуется мотивом самореализации и психологической выгоды при участии в волонтерстве/помощи окружающим
3. Каждый пятый респондент в 2025 никогда не занимался волонтерством/помощью другим
4. Подавляющее число респондентов руководствуются мотивами гражданской и идеологической мотивации при занятии волонтерскими программами
5. Количество респондентов, которым приходилось заниматься волонтерской деятельностью не изменилось с 2023 г.
6. Группа людей, которая занимается волонтерством из мотивов внутренних ценностей и мотивов опережает на треть группу, которая занимается волонтерством из мотива самореализации и психологической выгоды.
7. Количество респондентов в группе 25-34 лет почти вдвое активнее участвуют в субботниках и благоустройстве парков, чем респонденты из группы 18-24 лет
8. Внешние причины и обстоятельства намного чаще являются мотивацией для занятия волонтерством, чем гражданская и идеологическая мотивация
9. Наименее активной возрастной группой в области волонтерства являются группа 45-59 лет
10. Как мужчины, так и женщины одинаково заинтересованы в помощи бездомным животным

Ответ: 2, 3, 7.

Балл за каждый верный выбор – 1, штрафной балл за каждый неверный выбор – 1. При выборе более 5 вариантов ответа – 0 баллов. Максимальный балл за задание – 3.

5. На основании инфографики посчитайте количество респондентов, которые руководствовались такими же мотивами в занятии волонтерской деятельностью, как герой произведения.

Подходит Семён к человеку, разглядывает его и видит: человек молодой, в силе, не видать на теле побоев, только видно – изморз человек и напуган; сидит, прислонясь, и не глядит на Семёна, будто ослаб, глаз поднять не может. Подошёл Семён вплоть, и вдруг как будто очнулся человек, повернул голову, открыл глаза и взглянул на Семёна. И с этого взгляда полюбился человек Семёну. Бросил он наземь валенки, распоясался, положил подпояску на валенки, скинул кафтан.

– Будет,– говорит,– толковать-то! Одевай, что ли! Ну-ка!

Взял Семён человека под локоть, стал поднимать. Поднялся человек. И видит Семён – тело тонкое, чистое, руки, ноги не ломаные и лицо умильное. Накинул ему Семён кафтан на плечи,– не попадет в рукава. Заправил ему Семён руки, натянул, запахнул кафтан и подтянул подпояскою.

Снял было Семён картуз рваный, хотел на голого надеть, да холодно голове стало, думает: «У меня лысина во всю голову, а у него виски курчавые, длинные». Надел опять. «Лучше сапоги ему обую».

Посадил его и сапоги валеные обул ему.

Одел его сапожник и говорит:

– Так-то, брат. Ну-ка, разминайся да согревайся. А эти дела все без нас разберут. Идти можешь?

Стоит человек, умильно глядит на Семёна, а выговорить ничего не может.

– Что же не говоришь? Не зимовать же тут. Надо к жилью. Ну-ка, на вот дубинку мою, обопришь, коли ослаб. Раскачивайся-ка!

И пошёл человек. И пошёл легко, не отстаёт.

Идут они дорогой, и говорит Семён:

– Чей, значит, будешь?

– Я не здешний.

– Здешних-то я знаю. Попал-то, значит, как сюда, под часовню?

– Нельзя мне сказать.

– Должно, люди обидели?

– Никто меня не обидел. Меня бог наказал.

– Известно, всё бог, да всё же куда-нибудь прибываться надо. Куда надо-то тебе?

– Мне всё одно.

Подивился Семён. Не похож на озорника и на речах мягок, а не сказывает про себя. И думает Семён: «Мало ли какие дела бывают»,– и говорит человеку:

– Что ж, так пойдём ко мне в дом, хоть отойдешь мало-мальски.

Идёт Семён, не отстаёт от него странник, рядом идёт. Поднялся ветер, прохватывает Семёна под рубаху. Идёт он, носом посапывает, запахивает на себе куртушку бабью и думает: «Вот-те и шуба, пошёл за шубой, а без

кафтана приду да ещё голого с собой приведу. Не похвалит Матрена!» И как подумает об Матрене, скучно станет Семёну. А как поглядит на странника, вспомнит, как он взглянул на него за часовней, так взыграет в нём сердце.

Л.Н. Толстой. «Чем люди живы».

Ответ: 30.

За верный ответ – 1 балл.

Мотив героя: Желание помогать / небезразличные / равнодушные

Ознакомьтесь с текстом и выполните задания 6–11.

(1) Человечеству потребуется ещё почти 230 лет, чтобы искоренить бедность. К такому выводу пришли исследователи экономического неравенства. В опубликованном докладе можно найти массу тревожных выводов. Например, за период с 2020 по 2023 год почти 800 млн наёмных сотрудников получали доход, который рос темпом ниже инфляции. При этом благосостояние более половины населения планеты по итогам 2023 года снизилось по сравнению с 2019 годом. На это повлияли не только сокращение зарплаты в реальном выражении (во многом за счёт скачка цен на продовольствие), но и рост безработицы.

(2) Эти цифры контрастируют с внушительным ростом доходов крупнейших корпораций и богатейших людей мира. По оценке исследователей, 148 крупнейших корпораций по итогам 2023 года увеличили свою прибыль более чем в два раза по сравнению со средними показателями за последние три года. А состояние пяти самых богатых людей с 2020 года выросло на 114%.

(3) Экономическое неравенство – одна из самых обсуждаемых проблем XXI века. Хотя уровень абсолютной бедности за последние 200 лет значительно снизился, абсолютные различия в доходах за минувшие 30 лет увеличились, а разрыв в доходах между так называемым «развитым миром» и «развивающимся» (за исключением Китая) остаётся большим. Успешные случаи перехода из «развивающихся» стран в «развитые» всё ещё единичны. Главная особенность экономического неравенства современности в том, что оно растёт не между странами, как это было в XIX веке или на протяжении 70 лет XX века, а внутри стран. Аналитики отмечают, что более 70% населения мира проживает сегодня в странах, где неравенство растёт.

(4) Новый виток роста неравенства не получится объяснить банальной жадностью немногих. Экономисты, занимающиеся неравенством, полагают, что мы имеем дело с системными сдвигами, которые и порождают сильные диспропорции в доходах. В частности, на распределение доходов воздействуют глобализация, волна приватизации и новый виток автоматизации производства. А ещё так и нерешенные проблемы в стартовых возможностях человека, когда уровень его дохода во многом определяется не личными способностями, а тем, в какой семье он родился.

(5) Неравенство между странами и внутри них в разные эпохи выглядело по-разному: иногда оно росло одновременно, иногда – разнонаправленно. Например, на начало XIX века лишь несколько европейских стран смогли добиться показателей экономического роста за счёт быстрой модернизации, стабильного финансового рынка и мощного военного и торгового флота, которые обеспечили экономическую и политическую экспансию. Статистически на начало XIX века состояние мира можно охарактеризовать как близкое к глобальному экономическому равенству – равенству в бедности.

(6) Произошедшая в XIX веке промышленная революция привела к тому, что неравенство стало быстро расти как между странами, так и внутри них. К 1970 году в мире сложилась ситуация, которую экономисты назвали «Великой Дивергенцией»: так называемый «развитый мир» оказался в 10 раз богаче развивающегося. Промышленная революция позволила западным странам стремительно нарастить своё богатство. А вот те, кто проиграл в этой гонке технологий, напротив, значительно отстали.

(7) Однако данный тренд значительно изменился с конца XX века или даже ранее. Межстрановое неравенство по уровню ВВП на душу населения стало снижаться. Доходы некогда бедных стран, особенно в Восточной и Южной Азии, отчасти в Латинской Америке, стали расти быстрее, чем доходы богатой части мира. Это скорректировало показатели межстранового неравенства. С 1980-х доходы среднего класса Азии в реальном выражении выросли на 40–75%. В то время как на Западе доходы среднего класса практически не росли, чего не скажешь об 1% богатейших людей на планете, преимущественно из стран Западной Европы и Северной Америки. Их доходы выросли почти на 2/3.

(8) Сегодня этот тренд поставлен на паузу. Свою роль сыграли пандемия коронавируса, а также растущее военно-политическое напряжение. К тому же эффект Китая как главный фактор статистического «сглаживания» глобального неравенства, похоже, завершается. Но пока говорить о сломе тренда преждевременно. Чего не скажешь про внутристрановое неравенство, которое, несмотря на все достижения XX века, вновь стало расти.

(9) Эпоха, наступившая после окончания Второй мировой войны, стала временем расцвета социальной политики. Это привело к сокращению неравенства внутри целого ряда стран в Западной Европе, Северной Америке и СССР и дало почву для возникновения концепции государства всеобщего благосостояния. Идеология классового боя, усиление профсоюзов, модернизация трудового законодательства – все эти усилия, которые были политическим лейтмотивом XIX века, стали приносить свои плоды. Внутристрановое неравенство сократилось в крупных странах из-за гораздо более прогрессивной политики в отношении налогообложения и социальных трансфертов. Аналогичным образом неравенство в странах, переживших коммунистические революции, особенно в СССР и Китае, также уменьшилось.

(10) По подсчётам Пинкера, если с Ренессанса и до начала XX века «европейские страны в среднем выделяли на помощь бедным, образование и прочие социальные нужды 1,5% своего ВВП», то сегодня «медианное значение социальных расходов западных стран составляет 22% их ВВП».

(11) Тем не менее в конце прошлого столетия показатели внутристранового неравенства вновь начали расти, за исключением стран Западной Европы, где суммарный доход среднего класса всё ещё выше, чем у самых богатых, но также имеет тенденцию к снижению. Экономисты полагают, что рост внутристранового неравенства – следствие больших системных сдвигов последней четверти XX века, которые деформировали прежние способы распределения капитала.

(По материалам РБК Тренды)

6. Укажите номер(-а) абзаца(-ев), в котором(-ых) приводится термин, обозначающий экономическое явление, сущность которого заключается в конкретном объёме товаров и услуг, которые хозяйствующий субъект может приобрести на доход от трудовой деятельности.

Ответ: 1.

За верный ответ – 1 балл.

7. Укажите номер(-а) абзаца(-ев), в котором(-ых) приводится термин, обозначающий сообщество людей, созданное для представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов.

Ответ: 9.

За верный ответ – 1 балл.

8. Из приведённых ниже публикаций СМИ выберите ту (те), которая(-ые) служит(-ат) иллюстрацией деятельности сообщества, приведённой в задании 8.

1. Для получения ряда мер федеральной и региональной поддержки пенсионерам следует вовремя подать заявление. В частности, полагающиеся федеральным льготникам социальные услуги можно получать в денежной форме. В этот набор входит приобретение лекарств по рецепту, оплата транспорта для проезда к месту лечения и санаторно-курортное лечение.

2. Группа депутатов от ЛДПР во главе с лидером партии внесли в Госдуму законопроект, предусматривающий ежегодную выдачу каждому ребёнку, являющемуся гражданином Российской Федерации, именного оздоровительного сертификата номиналом 20 тысяч рублей.

3. Необходимо взвесить все параметры, прежде чем предлагать повысить возраст молодёжи. Об этом заявил министр труда и социальной защиты России. Таким стал ответ Минтруда на инициативы ряда парламентариев и членов Общественной палаты России, выступающих с идеей повышения верхней планки возраста молодёжи с 35 до 40 и даже до 45 лет.

4. Правовыми инспекторами труда, правовой и технической службами профсоюза муниципальных работников города Москвы и столичного профсоюза работников здравоохранения проведены проверки организаций жилищного комплекса столицы и учреждений системы здравоохранения. По результатам проверочных мероприятий установлены нарушения трудового законодательства, в связи с чем материалы переданы на рассмотрение в соответствующие межрайонные прокуратуры.

5. Лидер партии «Справедливая Россия – За правду» выступил с инициативой о государственной поддержке граждан при покупке лекарств. Согласно его предложению, государство должно брать на себя часть расходов, если затраты на медикаменты превышают 10% от доходов человека. Пенсионерам, чей доход не дотягивает до полутора прожиточных минимумов, должна предоставляться полная компенсация стоимости лекарств.

6. И в 2025 году, и в 2026, судя по производственному календарю, 31 декабря будет выходным днём. В 2024 году глава Минтруда говорил, что не видит смысла закреплять 31 декабря в качестве официального выходного, поскольку делать его днём отдыха для россиян удаётся с помощью переносов.

7. В 2024 году было организовано реабилитационно-восстановительное лечение работников по курсовкам в санатории. Путевки в санатории распределяет комиссия по социальным вопросам, список работников утверждается приказом генерального директора. Для работников предприятия и членов их семей на льготных условиях был организован круглогодичный отдых на базе отдыха. Отдыхающие пользуются дополнительными услугами базы отдыха при наличии дисконтной карты члена профсоюза.

Ответ: 4, 7.

Балл за каждый верный выбор – 1. Штрафной балл за каждый из лишних пунктов, превышающих количество пунктов в верном ответе, – 1, но не менее 0 баллов за задание. Максимальный балл за задание – 2.

9. Из приведённых ниже изображений выберите то (те), которое(-ые) иллюстрирует(-ют) объяснения причин выявленного исследователями неравенства.

| | |
|----|----|
| А. | Б. |
|----|----|



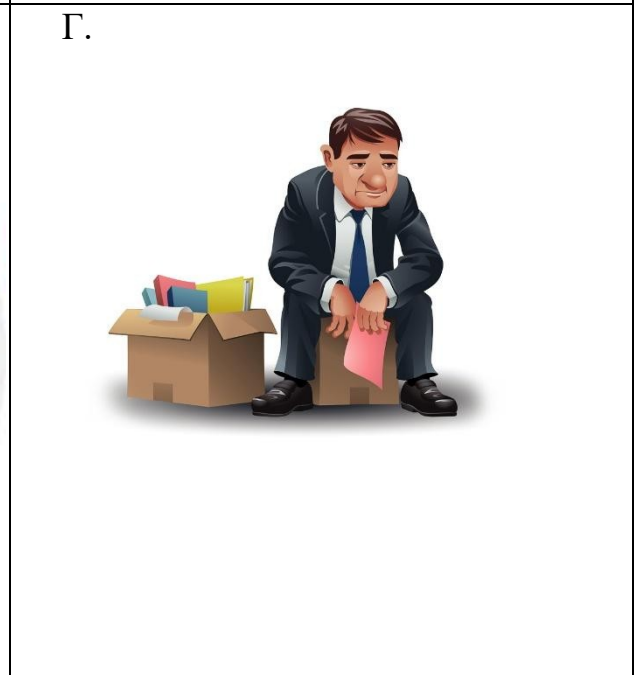
В.



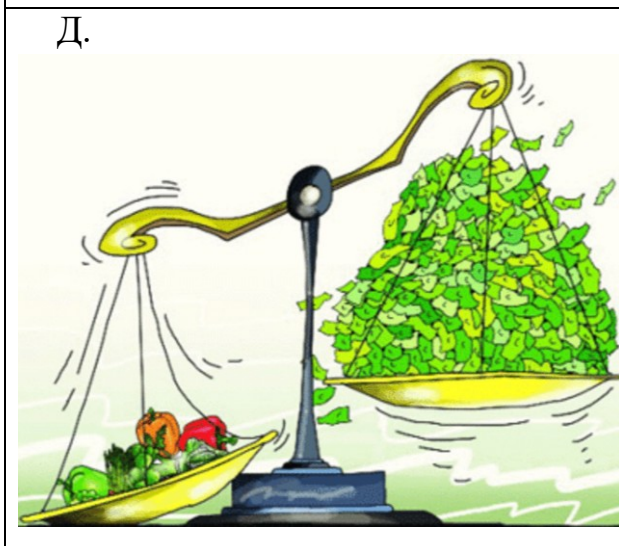
Г.



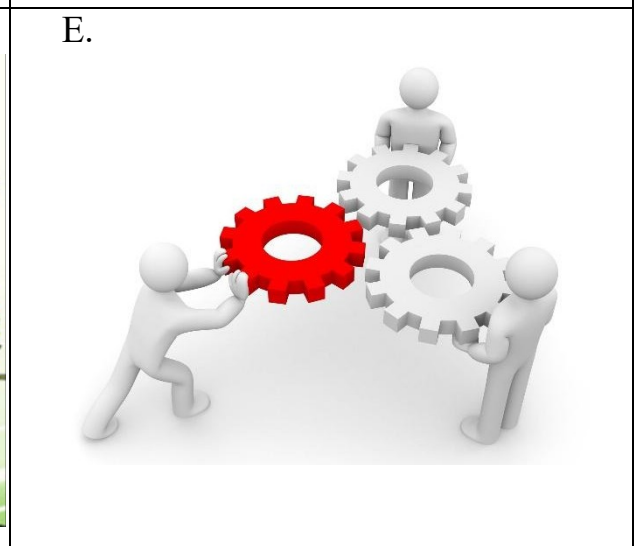
Д.



Е.



Ж.



З.



Ответ: Б, В, Г, Д, Ж, З.

Балл за каждый верный выбор – 1, штрафной балл за каждый неверный выбор – 1. При выборе более 6 вариантов ответа – 0 баллов. Максимальный балл за задание – 6.

10. Укажите номер(-а) абзаца(-ев), в котором(-ых) приводится термин, обозначающий экономическое явление, при котором в целях повышения эффективности производства и привлечения инвестиций меняется форма собственности.

Ответ: 4.

За верный ответ – 1 балл.

Посмотрите мультфильм «Престо» и выполните задания 13–16.

11. Выберите верные утверждения, которые можно сделать на основании мультфильма.

А. В мультфильме продемонстрирована форма культуры, требующая от аудитории определённого уровня образования, необходимого для анализа и осмысления.

Б. Один из героев мультфильма удовлетворил, а второй стремится удовлетворить потребности, обеспечивающие поддержание жизнедеятельности любого живого существа.

В. Один из героев мультфильма идёт на уступки в целях урегулирования возникшего противостояния.

Г. Причиной возникшего столкновения героев мультфильма является восприятие одним персонажем другого как чужого и опасного.

Д. В мультфильме продемонстрировано применение положительных неформальных санкций.

Е. В мультфильме демонстрируются элементы тотемизма в действиях фокусника.

Ответ: Б, Д

Максимальный балл за задание – 3. Штраф за каждый неверный выбор – 1 балл.

12. Из приведённых примеров поведения в конфликте выберите тот (те), который(-ые) иллюстрирует(-ют) ту же стратегию поведения, какой придерживался кролик в мультфильме.

А. Сотрудники дизайнерского бюро Леди Баг и Супер-Кот придерживаются разных взглядов на концепцию проекта детской студии, в ходе обсуждения они стремятся найти общее решение, учитывающее интересы каждого, и совместно разрабатывают новый подход.

Б. Маша, не желая обсуждать с Медведем причины её конфликта с жителями леса, постоянно меняет тему разговора.

В. Друзья Матроскин и Шарик не могут решить, куда пойти в выходные. Шарик хочет сходить в кинотеатр на премьеру фильма о жизни индейцев, а Матроскин хочет посетить мастер-класс по лепке из глины. В ходе обсуждения друзья договариваются сначала сходить на мастер-класс, а после него посетить кинотеатр.

Г. В семье Васнецовых родители настаивают на том, чтобы дочь поступила в медицинский колледж после окончания 9 класса. Сама же девочка мечтает о поступлении в архитектурный ВУЗ. Она игнорирует мнение и аргументы родителей, отстаивая свои интересы и взгляды.

Д. Чебурашка и Гена собрались на отдых на курорты Красноярского края. Чебурашка впервые летел на самолёте, поэтому попросил Гену уступить ему место у окна. Для Гены выбор места не был важным, поэтому он согласился.

Ответ: Г.

За верный выбор – 1 балл.

13. Из приведённых ниже примеров проявления религиозных воззрений выберите то (те) верование(-ия), которое(-ые) нашли отражение в мультфильме.

А. Некоторые народы Сибири считают медведя своим тотемом, верят в особую духовную связь с этим животным, проводят ритуалы в его честь, избегают охоты на медведей и используют его образ в символике и обрядах.

Б. Сторонники данных религиозных воззрений считают, что после смерти человек может родиться вновь в другом теле – человеком, животным или даже существом в одном из других миров, в зависимости от накопленной кармы.

В. В традициях некоторых африканских народов особые предметы, такие как фигурки, камни или мешочки с травами, считаются обладающими сверхъестественной силой, способной защищать владельца от зла, приносить удачу или исцелять болезни.

Д. Верующие принимают обязательное участие в обряде, когда их символически омывают водой, что означает принятие в общину и очищение от грехов.

Ответ: В

За верный ответ – 1 балл.

14. Из приведённых ниже примеров выберите тот (те), который(-ые) содержит(-ат) характеристики той же формы культуры, которая продемонстрирована в мультфильме.

А. Балет «Лебединое озеро» был создан композитором Петром Чайковским по заказу Императорского театра для показа на сцене перед высшими слоями общества.

Б. Популярные интернет-мемы или вирусные видеоролики в социальных сетях, которые становятся трендом на несколько недель или месяцев, затем быстро забываются.

В. Жители села Морковкино ежегодно собираются, чтобы проводить зиму, сжигают чучело, поют традиционные песни, водят хороводы и готовят блины.

Г. На премьере оперы современного композитора в зале преобладают музыкальные критики, профессиональные музыканты, искусствоведы и представители творческой интеллигенции, которые способны оценить сложность музыкального языка и новаторские приёмы постановки.

Д. Фильмы о мальчике-волшебнике сняты по книгам известной писательницы, что является авторским произведением, но их транслируют по телевидению, они доступны на стриминговых сервисах, а их персонажи и сюжетные линии знакомы даже тем, кто не читал книги.

Е. На производство и продвижение франшизы о супергероях выделяются значительные финансовые ресурсы, а доходы формируются за счёт массового проката, продажи сопутствующих товаров и лицензирования, достигая многомиллиардных сумм.

Ответ: Б, Д, Е.

Балл за каждый верный выбор – 1, штрафной балл за каждый неверный выбор – 1. При выборе более 5 вариантов ответа – 0 баллов. Максимальный балл за задание – 3.