

**Московская олимпиада школьников
Дистанционный (отборочный) этап
10 класс**

1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании.

1.1. Прочтите отрывок и укажите произведение, фрагментом которого он является.

«Чада, послушайте заповедь Господню: любите отца своего и мать свою и слушайтесь их, и повинуйтесь им по Боге во всем, и старость их чтите, и немощь их и скорбь всякую от всей души на себя возложите, и благо вам будет, и долголетними пребудете на земле.. Если же кто злословит или оскорбляет родителей своих, или клянет их, или ругает, тот перед Богом грешен и проклят людьми и родителями».

- 1) "Синописис"
- 2) "Часословец"
- 3) "Великие Четьи-Минеи"
- 4) "Домострой"

1.2. Первый серьезный военный опыт Петр I приобрел в

- 1) Крымских походах
- 2) Прутском походе
- 3) Азовских походах
- 4) Каспийском походе

1.3. Какие города были захвачены армией Наполеона в 1812 г.?

- 1) Киев, Москва, Смоленск
- 2) Полоцк, Москва, Малоярославец
- 3) Смоленск, Псков, Москва
- 4) Полоцк, Смоленск, Санкт-Петербург

1.4. Русско-византийский стиль нашел воплощение в построенном в Москве здании

- 1) Большого театра
- 2) Московского университета
- 3) Большого Кремлевского дворца
- 4) Исторического музея

1.5. Силы Красной армии во время разгрома войск П.Н.Врангеля в Крыму возглавлял:

- 1) М.В.Фрунзе
- 2) М.Н.Тухачевский
- 3) И.В.Сталин
- 4) К.Е.Ворошилов

1.6. Какой памятник архитектуры Симеон Полоцкий воспел в своих стихах как "восьмое диво мира":

- 1) Коломенский царский дворец
- 2) Церковь Покрова на Нерли
- 3) Покровский собор
- 4) Московский Кремль

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании.

2.1. Какие из указанных пар объединяют правителя и дипломатический документ, который был подписан в его правление?

- 1) Петр I – Константинопольский мир
- 2) Александр I – Портсмутский мир
- 3) Александр III - Берлинский трактат
- 4) Анна Иоанновна - Адрианопольский мир

- 5) Софья Алексеевна - Бахчисарайский мир
- 6) Екатерина II - Георгиевский трактат
- 7) Николай I- Парижский мир
- 8) Александр II - Айгунский договор
- 9) Алексей Михайлович – Андрусовское перемирие

2.2. Какие события связаны с воспоминаниями участника заседания Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов, отрывок из которых приводится ниже?

«Часы показывают 12, 1, 2, 3 часа ночи, а депутаты, голосующие за большевиков, все идут и идут. Вот закончили уже голосование соглашатели, а голосующих за большевиков еще много. Только в 4 часа утра кончилось поименное голосование...»

Входим все в зал. Появляются члены президиума. Лица у всех бледные, головы опущены. Чхеидзе держит в дрожащих руках бумагу с результатами голосования. Не поднимая глаз, он загробным голосом сообщает: «За недоверие президиуму исполкома голосовало больше на 107 депутатов. Итак, президиум складывает с себя полномочия».

- 1) создание Временного правительства
- 2) I Всероссийский съезд советов рабочих и солдатских депутатов;
- 3) Корниловский мятеж;
- 4) левоэсеровский мятеж;
- 5) создание Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов;
- 6) большевизация Советов;
- 7) создание Директории под председательством А.Ф.Керенского

2.3. Какие из перечисленных событий, явлений, терминов связаны с понятием «аракчеевщина»?

- 1) военные поселения
- 2) временщик
- 3) учреждение Государственного совета
- 4) вольноотпущенные крестьяне
- 5) ужесточение цензуры
- 6) учреждение Государственной думы

2.4. Из предложенных ниже утверждений верными являются:

- 1) Отделение судебной власти от исполнительной в России впервые произошло в результате реформ Александра II
- 2) Засеки стали впервые использоваться для защиты Руси от кочевников при Святославе Игоревиче
- 3) В домонгольский период глава русской церкви – митрополит – назначался по представлению Киевского князя
- 4) П.П.Шафиров был первым канцлером Российского государства.
- 5) в Российской империи за всю историю ее существования была проведена одна всеобщая перепись населения
- 6) Московский полк первым пришел на Сенатскую площадь 14 декабря 1825 г.
- 7) законодательные меры Петра, не расширяя существенно сословных прав дворянства, существенно изменили его обязанности.
- 8) посессионные крестьяне закреплялись за мануфактурой и составляли единое целое – не могли продаваться отдельно от нее.

3. Перечисленные ниже сведения рассказывают о трех выдающихся полководцах Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Впишите в приведенную ниже таблицу их ФАМИЛИИ (без инициалов!!!) и распределите сведения о них по соответствующим столбцам, записав в них порядковые номера фрагментов.

I. Когда сложилась крайне критическая обстановка под Ленинградом и встал вопрос о том, быть или не быть этому славному городу на Неве, 11 сентября 1941 г. он был назначен командующим

войсками Ленинградского фронта. Ценой невероятных усилий ему удается мобилизовать все резервы, поднять на борьбу всех, кто способен был внести свою лепту в защиту города. Войска фронта совместно с силами Балтийского флота и при активной поддержке трудящихся Ленинграда остановили врага, сорвали его попытки захватить город.

2. Летом 1942 года в связи со стремительным наступлением немцев и разгромом советских дивизий на Дону (операция «Блау») Ставка образовала два новых фронта – Донской и Сталинградский (до этого был только Юго-Восточный фронт). Принял командование Донским фронтом. В январе 1943 года приказом Сталина он был назначен ответственным за проведение операции «Кольцо» по окончательному уничтожению 6-й армии.

3. Постановление ГКО гласило: «Сим объявляется, что оборона столицы на рубежах, отстоящих на 100–120 километров западнее Москвы, поручена командующему Западным фронтом» .

4. В октябре 1941 потерпел сокрушительное поражение под Орлом и Вязьмой, за что был понижен до заместителя командующего фронтом. Сталин хотел отдать его под суд, но спас Г.К.Жуков, который заступился за него.

5. В ходе Берлинской операции искусно провел маневр танковыми армиями 1-го Украинского фронта с целью быстрого окружения берлинской группировки противника, а затем в короткие сроки подготовил и совместно с войсками 2-го и 4-го Украинских фронтов успешно провел Пражскую наступательную операцию, в ходе которой была освобождена Прага.

6. 24 июня 1945 года командовал парадом победы в Москве.

7. После войны – главнокомандующий Группой советских войск в Германии и главноначальствующий Советской военной администрации.

8. В Курском сражении войска под его командованием освободили Белгород и Харьков.

9. Был первым награжден орденом «Победы».

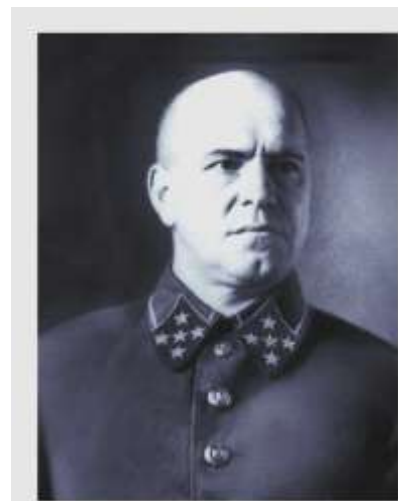
10. В августе 1937 г. был арестован по обвинению в связях с польской и японской разведками. Два с половиной года провёл под следствием. В марте 1940 был освобожден в связи с прекращением дела, при ходатайстве С. К. Тимошенко к И. В. Сталину, и реабилитирован.



А



Б



В

Портрет	А	Б	В
ФАМИЛИИ полководцев			
№ фрагмента			

4. Соотнесите фрагмент биографии исторических деятелей российской и мировой истории с изображением, связанным с деятельностью этого персонажа и назовите его ФАМИЛИЮ.

Ответ внесите в таблицу.

1. Этот человек прожил интересную жизнь. В 1813 году он возглавил интендантскую службу всей действующей армии, участвовал в разработке Таможенного устава 1822 года. С его именем тесно связаны укрепление протекционной системы и улучшение государственной отчетности и счетоводства. Он отличался бескомпромиссностью в вопросах экономии государственных средств, слыл честным и неподкупным человеком. Когда в 1840 году он попросил у Николая I об отставке, тот ответил: «Ты знаешь, что нас двое, которые не можем оставить своих постов, пока живы: ты и я».

2. Зачем толпой стоит народ?

Чего в безмолвии он ждет?

В чем горе, в чем недоуменье?

Не крепость пала, не сраженье

Проиграно, — пал <>! не стало

Той силы, что была страшной

Врагу десятка крепостей...

Той силы, что богатырей

Нам сказочных напоминала.

Талантливый военачальник, противник телесных наказаний, заботившийся об обучении и достойном быте армии, продолжатель суворовских традиций. Его имя носят пять болгарских сёл. В 1912 г. в Москве на народные средства ему был воздвигнут красивый памятник, но в 1918 г. он был снесен согласно декрету "О снятии памятников царей и их слуг ...".

3. Сын дьячка одной из придворных кремлевских церквей. Ещё в детстве обнаружил природный талант к искусству. В сентябре 1759 года он был направлен для развития своего таланта в Париж, став первым пенсионером Академии художеств, отправленным за границу. «Мои товарищи, французы молодые, у меня крадывали мои прожекты и с жадностью их копировали», - рассказывал потом он по возвращении. Свое мастерство выказал в академической программе на степень профессора комплекса увеселительных сооружений для Екатерины II. Однако ожидаемой должности не получил, взял увольнение от академической службы. Вступив на престол, Павел I назначил его вице-президентом Академии художеств и поручил ему представить объяснение по вопросу: что следовало бы сделать, чтобы сообщить надлежащий ход развитию талантов русских художников в Академии.

4. Мундир английский,

Погон французский,

Табак японский,

Правитель Омский

...люди хотевшие видеть в нем диктатора, должны были разочароваться. Человек тонкой духовной организации, чрезвычайно впечатлительный, более всего склонный к углубленной кабинетной работе, <> влиял на людей своим моральным авторитетом, но совершенно не умел управлять ими

5. В 1856 году защитил диссертацию о физических свойствах газов, за которую он получил звание магистра химии. Работа сыграла важную роль в развитии воздухоплавания. В 1887 провел уникальные наблюдения солнечного затмения и верхних слоев атмосферы. Он создал точную теорию весов, предложил точнейшие приемы взвешивания. Он считал необходимым введение в России метрической системы мер. Ученый был также выдающимся экономистом, обосновавшим главные направления хозяйственного развития России. «Русские, — писал ученый, — готовятся стать народом передовым, владыками природы и истории, а не их рабами».

Особое внимание уделял нефтяной, угольной, металлургической и химической промышленности.

6. Получил образование в кадетском корпусе в Петербурге, выпущен прапорщиком в артиллерию и направлен в армию, находившуюся в заграничном походе. Пребывание в Германии, в Швейцарии и особенно во Франции не прошло бесследно для молодого офицера. Переведенный в Россию, он служит в Воронежской губернии. Как и другие передовые офицеры, тяготился аракатеевскими порядками в армии, поэтому в 1818 уходит в отставку и переезжает в Петербург. В Петербурге сближается со столичными литераторами, становится членом "Вольного общества любителей российской словесности", литературные собрания которого, часто проходят в его доме. В подготовке восстания 14 декабря ему принадлежала одна из ведущих ролей. Находясь в заключении, он брал всю «вину» на себя, стремился оправдать товарищей, возлагал тщетные надежды на милость к ним императора.

7. Он начал свою военную карьеру в 17 лет, когда был определен Г.Потемкиным в Кавказский мушкетерский полк сержантом. Он стал незаменимым помощником Суворова в Итальянском и Швейцарском походах, за что фельдмаршал подарил ему свою шпагу, с которой тот не расставался до конца жизни. В ходе русско-шведской войны главнокомандующие русской армией и другие генералы высказывались против движения русской армии через Ботнический залив к берегам Швеции, считая, что поход в зимнее время, по льдам и глубокому снегу, невозможен. Он же сказал военному министру Аракчееву, присланному руководить походом: "Прикажете - пойдем". Командуя одной из трех колонн, он успешно преодолел самый сложный путь по замерзшему заливу из Або до Аландских островов, за 6 суток занял их. В ходе последней военной кампании, ему, воспитанному в суворовском наступательном духе в период отступления было морально очень тяжело. "Стыдно носить мундир, - писал он начальнику штаба 1-й армии. - ...Я не понимаю ваших мудрых маневров. Мой маневр - искать и бить!". В Великом Новгороде на Памятнике «1000-летие России» среди 129 фигур самых выдающихся личностей в российской истории есть его изображение.

8. ...Сын казака, казак...

Так начиналась—речь.

—Родина.—Враг.—Мрак.

Всем головами лечь.

Бейте, попы, в набат.

—Нечего есть.—Честь.

—Не терять ни дня!

Должен солдат

Чистить коня...

Этот генерал имел возможность повторить судьбу Наполеона Бонапарта. Однако в условиях революции, профессиональные политики А.Ф. Керенский и В.И. Ленин смогли быстро переиграть его.

... Он смотрел на себя, как на могучий таран, который должен был пробить брешь в заколдованном круге сил, облечивших власть, обезличивших и обескровивших ее.



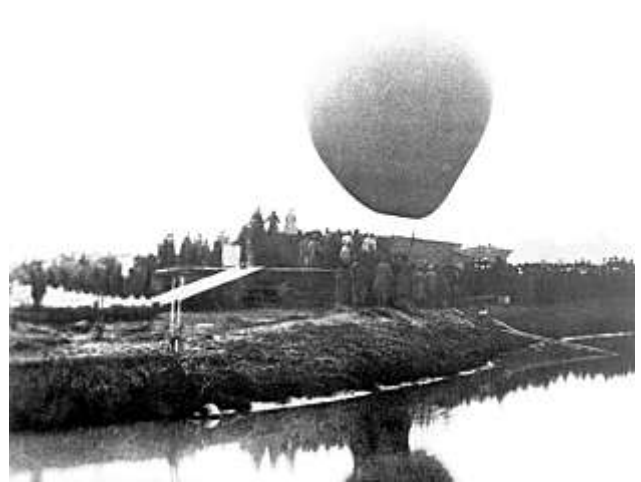
А



Б



В



Г



Д



Е

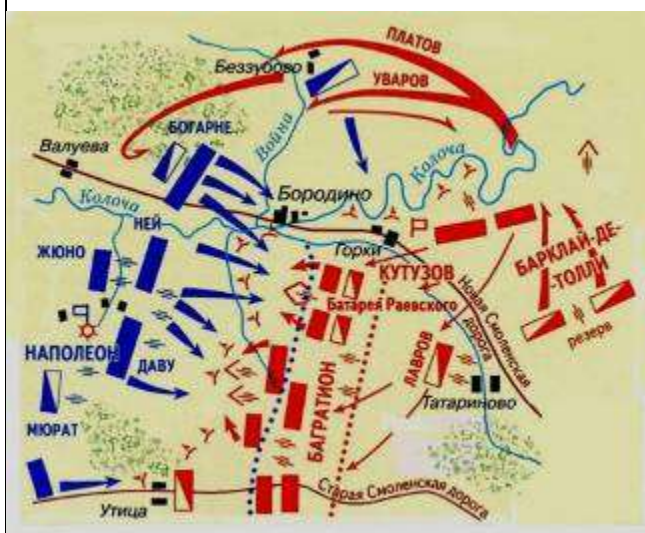
ПРИКАЗЪ
Верховнаго Главнокомандующаго

г. Москва.

29 августа 1917 года.

№ 900

Я, Верховный Главнокомандующий, объясняю всем внутренним и внешним войскам, во главе их командного состава, подполковникам и выборным организациям смысл происшедших событий. Мне известно из фактических письменных данных, донесенных контр-разведкой, перехваченных телеграмм и личных наблюдений следующее:



Ж

З

Порядковый № текстового фрагмента	Имя персонажа	Буквенное обозначение иллюстрации
1		
2		
3		
4		
5		
6		

7		
8		

5. Расположите приведенные ниже высказывания в хронологической последовательности

1. «До убожества ограничен диапазон ее поэзии – поэзии взбесившейся барыньки, мечущейся между будуаром и моленной»
2. «Так, значит, ты меня, князь Василий Лукич, обманул!»
3. «Караул устал»
4. «Каждый год человечество делает шаг к коммунизму. Может быть, не вы, но ваши внуки будут жить при коммунизме»
5. «Ох, жаль мне Павла Петровича, как бы окаянные злодеи его не извели»
6. «Берлинский конгресс есть самая черная страница в моей служебной карьере»
7. «Перестаньте ребячиться. Ступайте царствовать»
8. «Правда, что зело жесток, сей орех был, однако, слава Богу, счастливо разгрызен»
9. «Экономика должна быть экономной»
10. «Жить стало лучше, жить стало веселей»

Часть В

1. Перед вами краткие характеристики российских исторических деятелей и их оценки современниками или историками. Напишите имена этих исторических деятелей, соотнесите их с соответствующими оценками. Свой ответ внесите в таблицу в соответствии с заголовками столбцов.

1. Является потомком Стародубских князей суздальской земли. При Иване Грозном семья его деда была выслана в низовские земли, где в Жарской волости было их родовое имение. Служил, Годунову, Шуйскому, от которого получил в воеводское правление Зарайск. Всегда был верен присяге. На грамоте Земского Собора об избрании на российский престол царём М. Ф. Романова его подпись идёт десятой по списку. В дни смертельной опасности, нависшей над Москвой в 1941 г., И.В. Сталин призвал советский народ вспомнить о его мужественном образе, ставшем символом борьбы с иноземными захватчиками.

2. При венчании его на царство гетман литовский сказал: «Ну мы раздражили Москву; как бы она, поправившись, не заплатила нам и не забрала своего с лихвою». Были примирены враждующие группировки, отражены интервенты. В его правление несколько меняется государственный герб: впервые двуглавый орел изображается под тремя коронами.

3. Должность губернатора он ухитрился получить за восемь лет до реформы, после которой в России были учреждены губернии. Он же стал первым русским генералом от кавалерии, будучи неграмотным. Он первым из русских стал членом иностранной академии наук, причем извещение об этом ему направил не кто иной, как Исаак Ньютон.

4. В молодости этот генерал, прославившийся в Средней Азии и на Балканах, чуть не утонул в болоте, из которого его вытащила крестьянская лошадь белой масти. По легенде, именно этим объясняется его тяга к лошадям – и в обществе, и в армии он появлялся в белом кителе и на белом коне.

5. Способствовал развитию градостроительства. По его инициативе были заложены города Самара, Саратов, Царицын, Тюмень, Тобольск. С его ведома был сооружен водопровод с насосом в Московском Кремле. Он впервые в истории России послал за границу «для науки разных языков и обучения грамоте» четырех дворян. Сумел воспользоваться сложной внутривосточной ситуацией в Швеции, и Россия, согласно договору, вернула себе Ивангород, Ям, Копорье.

6. Рано стал соправителем отца. На монетах Московского государства появляется надпись «осподари всея Руси», сам он, так же как и отец его, носит титул «великий князь». Практически завершает «собрание земель». В его правление происходит окончательное оформление независимости Российского государства. Сделал Крымское ханство союзником Московского государства, ведя совместные войны против общих врагов — Великого княжества Литовского и

Большой Орды. Начинает масштабное строительство в Кремле, пригласив для этого итальянских мастеров.

А. Из хронографа: «Осторожный и принципиальный, вероломный и щедрый. Он умел быть всяким, точнее таким, каким требовали обстоятельства. ...Ревностный наблюдатель всех уставов церковных и правил благочиния, трезвый, выдержанный, трудолюбивый».

Б. В.О. Ключевский, историк: « Смелый, ловкий, самоуверенный, он пользовался полным доверием царя и беспримерными полномочиями, отменял распоряжения его фельдмаршалов, не боялся противоречить ему самому и оказывал Петру услуги, которых он никогда не забывал».

В. Из газет: « Имя Ваше не нуждается в новых победах. Слава приобретена вами навсегда. Живите, генерал, величие и счастье славянского мира этого требуют».

Г. Н.М. Карамзин, историк: «...как человек не имел любезных свойств ни Мономаха, ни Донского, но стоит, как государь, на высшей степени величия».

Д. С.М. Соловьев, историк: « Его личность как нельзя более способствовала укреплению его власти: мягкость, доброта и чистота этого государя произвела на народ самое выгодное для центральной власти впечатление».

Е. Н.И. Костомаров, историк: «... не выдавался никакими особенными способностями, исполнял в военном деле второстепенные поручения, но зато в прежние времена не лежало на нем никакой неправды».

№ характеристики	Имя исторического деятеля	Оценка историками, современниками
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

2. Перед вами отрывок из важнейшего русского законодательного акта, принятого в 1667 г. Прочитайте его и выполните предложенные задания. Ответы впишите в предназначенные для этого строчки.

«Великий государь царь и великий князь Алексей Михайлович, слушав докладные выписки и торговых статей с своими великого государя бояры и с думными людьми, указал, а его царского величества бояре приговорили: по челобитью Московского государства гостей и гостиных сотен и черных слобод торговых людей от приезжих иноземцов во многих обидных торгах, которые проходили в Московском государстве и Великие России в порубежных городех, и приезжие иноземцы безстрашно учили товары худые в сукнах и в иных заморских товарах в царствующий град Москву и в города Великие России привозить, в которых товарах подлинно обличены, и такие худые товары сысканы, и русским торговым людям многие убытки и разорения учинились. И ныне всемилосердным великого государя его царского величества на всенародное слезное челобитье воззрением, чтоб Московского государства и порубежных городов Великие России торговые люди имели свободные торги, как годится бытии...

И того накрепко беречь, чтоб мимо торговых людей чинов белых всякие люди с иноземцы торгу и подрядов не чинили, а свои товары прикладывали к русским торговым людям, к высокой цене и к пожиткам добрым...

Дано ис Посольского приказу апреля в 22 день 175-го году».

2.1. Укажите название документа.

2.2. Каким термином принято называть политику, которое проводило русское правительство XVII в. с помощью данного закона? В чем заключалась данная политика?

2.3. В какой системе летосчисления приведена дата издания документа? В тексте указан сокращенный вариант записи года. Какой полный номер имел данный год в этой системе счета лет?

3. Прочитайте приведенные ниже поэтические фрагменты и выполните задания.

3.1. Он вышней волею небес

Рожден в оковах службы царской;
Он в Риме был бы Брут, в Афинах Периклес,
А здесь он — офицер гусарской.

А.С. Пушкин. «К портрету Чаадаева»

Используя свои знания о П.Я. Чаадаеве, объясните сравнения, данные ему Пушкиным.

3.2. Приближённые в страшной тревоге,

**Приближается пьеса к концу,
Приближаясь по пыльной дороге,
Кавалерия скачет к дворцу. (1)**

В голос скрипки, тревожный и зыбкий,
Посторонний вплетается звук.
Император играет на скрипке, -
Государство уходит из рук.

Блеском сабель и пламенем алым

**Ненавистных пугая вельмож,
Он вернётся огнём и металлом,
На себя самого не похож. (2)**

А пока - одинокий и хлипкий, -
Завершая свой жизненный круг,
Император играет на скрипке, -
Государство уходит из рук. (3)

А. М. Городницкий

Используя свои знания, дайте исторический комментарий выделенным фрагментам.

1. _____

2. _____

3. _____

4. Решите историческую задачу

В 1787 г. два корабля кругосветной экспедиции, возглавляемой Ж.-Ф. Лаперузом, становились в Петропавловске-Камчатском, где встретили самый радушный прием. В дальнейшем корабли бесследно пропали в Тихом океане. Первые находки с погибших кораблей были сделаны лишь в 1827 г. на острове Ваникоро, недалеко от Австралии, а систематическое изучение и поднятие на поверхность сохранившихся предметов производилось во второй половине XX в. В ходе этого было обнаружено большое количество российских монет XVIII в., взятых на память участниками экспедиции на Камчатке. Ниже приводится таблица с перечнем найденных русских монет:

Монеты	Количество
Петра I	4

Екатерины I	2
Петра II	4
Анны Иоанновны	16
Елизаветы Петровны	30
Екатерины II	15

Ознакомившись с приведенными сведениями, сделайте и обоснуйте 3 возможных вывода о характере денежного обращения на Камчатке в конце 80-х гг. XVIII в.

5. Как вы думаете, почему Первая мировая война не стала для России «Второй Отечественной», как по аналогии с 1812 г.?

Приведите не менее трех аргументов.