

Московская олимпиада школьников

Дистанционный (отборочный) этап

6 класс

1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании.

1.1. Укажите имя, выпадающее из общего ряда

- 1) Игорь Старый
- 2) Олег Вещий
- 3) Владимир Красное Солнышко
- 4) Святослав Игоревич

1.2. В какой из указанных ниже пар указаны современники

- 1) Уот Тайлер и Фридрих Барбаросса
- 2) Вещий Олег и Хлодвиг
- 3) Святослав Игоревич и Иоанн Цимисхий
- 4) Жанн Д'Арк и Карл Великий

1.3. Найдите лишнее. Городской совет в средневековом городе

- 1) издавал законы
- 2) ведал городской стражей и войсками
- 3) устанавливал налоги
- 4) принимал устав ремесленного цеха

1.4. Наибольшего могущества католическая церковь достигла при Римском Папе

- 1) Клименте V
- 2) Льве III
- 3) Иннокентии III
- 4) Григории VII

1.5. Города-коммуны - это города

- 1) перешедшие под покровительство короля
- 2) имевшие самоуправление
- 3) добившиеся равноправия среди горожан
- 4) получившие право самостоятельно решать все вопросы внутренней и внешней политики

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании:

2.1. В курс светского образования, следующий за тривиумом в средневековых школах и университетах, входили дисциплины

- 1) гармоника
- 2) физика
- 3) биология
- 4) арифметика
- 5) астрономия
- 6) химия
- 7) геометрия

2.2. Определите причины крестовых походов:

- 1) борьба городов за независимость
- 2) стремление европейских правителей к захвату новых владений на Востоке
- 3) междоусобные войны феодалов
- 4) религиозные чувства западноевропейцев, искренне желавших освободить Гроб Господен от «неверных»
- 5) распространение ересей
- 6) желание папства расширить свою власть за счет новых территорий и увеличить свои доходы
- 7) стремление различных слоев населения Западной Европы обрести на Востоке богатства и

земли

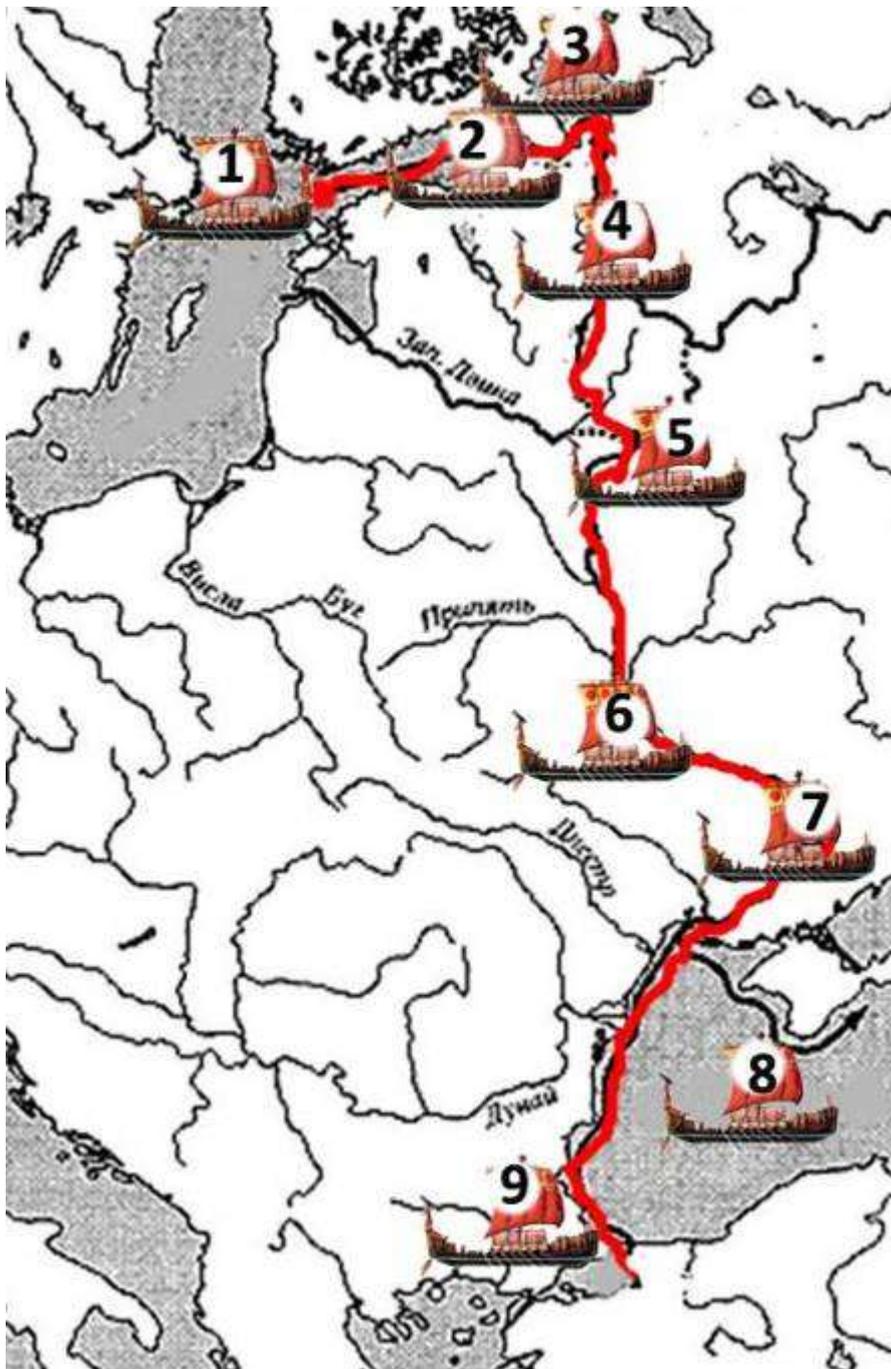
2.3. Из предложенных ниже утверждений верными являются:

- 1) Священная Римская империя была основана императором Карлом Великим
- 2) При Генрихе VII Тюдоре в Англии сословно-представительная монархия стала сменяться неограниченной властью короля
- 3) Одной из причин Столетней войны стали династические претензии англичан на французский трон
- 4) Умение скопить и не растратить богатство считалось одной из главных добродетелей рыцаря
- 5) Латинский язык был государственным языком Византии
- 6) Ордена францисканцев и доминиканцев были созданы для борьбы с ересями путем убеждения
- 7) Порох изобрел английский ученый Роджер Бэкон
- 8) Наука алгебра появилась в Арабском Халифате

3. «Путь из варяг в греки» - один из важнейших торговых путей, связывавших Европу и Византию, играл огромное значение в жизни восточных славян. Перед вами географические объекты, которые располагались на «пути из варяг в греки», но последовательность, в которой их проходили купцы нарушена.

Восстановите верную последовательность, вписав в таблицу рядом названием объекта цифру, соответствующую ему на карте.

№ на карте	Название объекта	№ на карте	Название объекта
	Новгород		Смоленск
	Русское море		Варяжское море
	Река Нева		Ладожское озеро
	Киев		Река Днепр
	Царьград		



4. Перед вами стихотворные строки известных русских поэтов XIX в., посвященные событиям древнерусской истории. Вставьте пропущенные в строках имена князей, внося ответ в таблицу.

1. Смотрите, в грозной красоте,
 Воздушными полками,
 Их тени мчатся в высоте
 Над нашими шатрами...
 О, бич древних лет,
 Се твой полет орлиной.
 "Погибнем! мертвым срама нет!"-
 Гремит перед дружиной.

В.А.Жуковский

2. Меж тем, замыслив приступ смелый,
Ладьи свои,
Развив на каждой парус белый,
Вдруг выдвинул на брег.

"Идем, друзья!" - рек князь России
Геройским племенам -
И шел по суше к Византии,
Как в море по волнам.
К.Ф.Рылеев

3. Древляне дань сполна внесли;
Но недовольный
Стал вновь налоги брать с земли
С дружиной своевольной.
"О князь! - народ ему вещал, -
Чего еще желаешь?..
От нас последнее ты взял -
И нас же угнетаешь!"
К.Ф.Рылеев

Номер отрывка	1	2	3
Пропущенное имя			

5. Соотнесите исторические события, названные ниже, с иллюстрациями, имеющими с ними непосредственную связь.

1. Столетняя война
2. Гуситские войны
3. Начало эпохи Возрождения
4. Крестовые походы
5. Образование варварских королевств
6. Распад империи Карла Великого



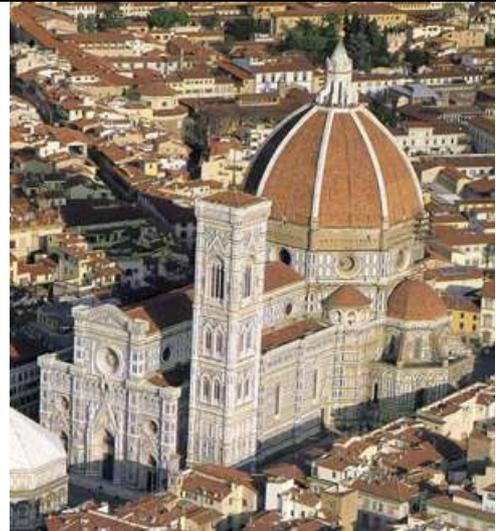
А



Б



В



Г



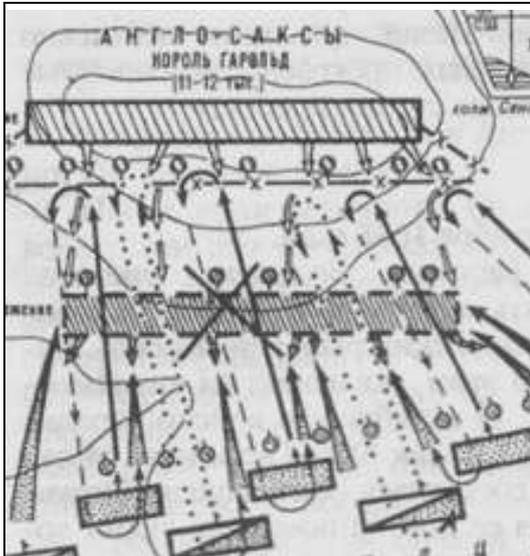
Д



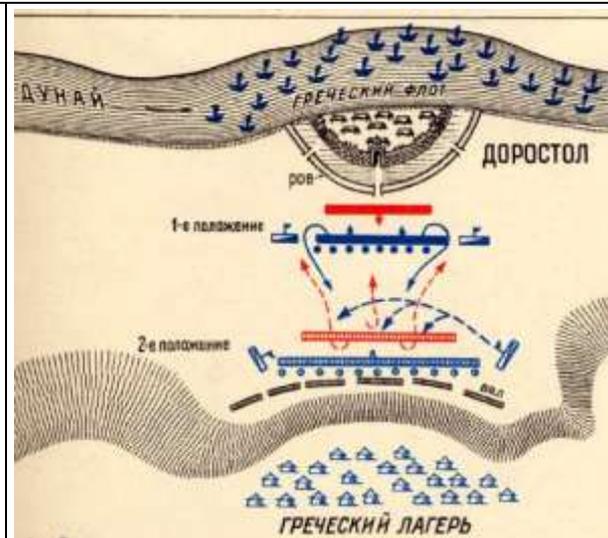
Е

6. Соотнесите имена средневековых воителей с представленными ниже схемами сражений и походов

1. Святослав Игоревич
2. Карл Мартелл
3. Вильгельм Нормандский
4. Ричард Львиное Сердце
5. Эдуард «Чёрный принц»
6. Великий князь Витовт



А



Б



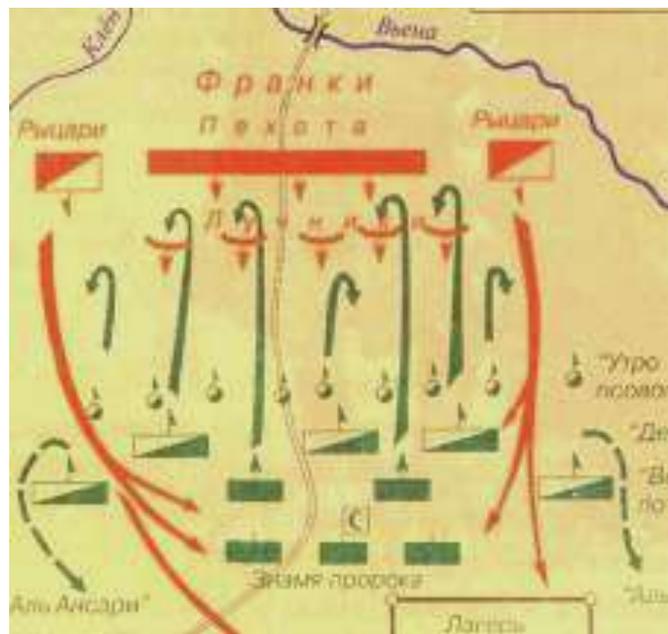
В



Г



Д



Е

7. Расположите события в хронологической последовательности.

1. Великая хартия вольностей
2. «Авиньонское пленение»
3. Завоевание Константинополя турками-османами
4. Призвание варягов на Русь
5. Созыв первых Генеральных штатов во Франции
6. Крещение Руси
7. Казнь Жанны д'Арк
8. Первый крестовый поход

Часть В

1. Прочитайте фрагменты из «Повести временных лет».

1.1. Расставьте фрагменты в хронологическом порядке, определив, о каких событиях древнерусской истории идет в них речь.

1.2. Внимательно рассмотрите миниатюры из Радзивилловской летописи (XIII в.). Определите, какие фрагменты они иллюстрируют.

1.3. Свой ответ внесите в таблицу в соответствии с заглавием столбцов.

А. «И повелел Олег своим воинам сделать колеса и поставить на колеса корабли. И когда подул попутный ветер, подняли они в поле паруса и пошли к городу. Греки же, увидев это, испугались и сказали, послав к Олегу: «Не губи города, дадим тебе дань, какую захочешь».

Б. «Пошел Олег на греков, оставив Игоря в Киеве; взял же с собою множество варягов, и славян, и чуди, и кривичей, и мерю, и древлян, и радимичей, и полян, и северян, и вятичей, и хорватов, и дулебов, и тиверцев, известных как толмачи: этих всех называли греки «Великая Скифь». И с этими всеми пошел Олег на конях и в кораблях; и было кораблей числом 2000».

В. «...на пятый год помянул он своего коня, от которого волхвы предсказали ему смерть. И призвал он старейшину конюхов и сказал: «Где конь мой, которого приказал я кормить и беречь?». Тот же ответил: «Умер». <князь> же посмеялся ... и приказал оседлать себе коня: «Да увижу кости его».

И приехал на то место, где лежали его голые кости... И ступил он ногою на череп, и выползла из черепа змея, и ужалила его в ногу. И от того разболелся и умер».

Г. «Пошел Игорь на греков. И послали болгары весть царю, что идут русские на Царьград: 10 тысяч кораблей. ...Феофан же встретил их в ладьях с огнем и стал трубами пускать огонь на ладьи русских. ...Русские же, увидев пламя, бросились в воду морскую, стремясь спастись, и так оставшиеся возвратились домой. И, придя в землю свою, поведали - каждый своим - о происшедшем и о ладейном огне. «Будто молнию небесную, - говорили они, - имеют у себя греки и, пуская ее, пожгли нас; оттого и не одолели их».

Д. «Прислали Роман, и Константин, и Стефан послов к Игорю восстановить прежний мир (с Византией), Игорь же говорил с ними о мире. И послал Игорь мужей своих к Роману. Роман же созвал бояр и сановников. И привели русских послов, и велели им говорить и записывать речи тех и других на хартию».

Е. «И отправилась Ольга в Греческую землю и пришла к Царьграду. И был тогда царь Константин, сын Льва, и пришла к нему Ольга, и, увидев, что она очень красива лицом и разумна, подивился царь ее разуму...»



1



2



3



4



5



6

Буквенное обозначение фрагмента (в хронологическом порядке)	Название события	Номер миниатюры

2. Прочитайте отрывок из трактата великого итальянского поэта - гуманиста XIV в. Франческо Петрарки «О средствах против превратности судьбы» и выполните задание.

«О благородном происхождении. Кровь всегда одного цвета. Но если она светлее другой, это создает не благородство, а телесное здоровье. Истинно благородный человек не рождается с великой душой, но сам себя делает таковым великолепными своими делами.

О богатстве. У богатого больше завистливых чувств, чем радости. Большие богатства приобретаются с трудом, хранятся с хлопотами, тратятся с огорчением. Если ты расточителен — израсходуешь их быстро. Если ты скуп — превратишься в сторожа, и богатство владеет тобою, а не ты богатством.

О славе... Лучше не иметь славы, чем иметь ложную славу. Ибо и настоящая поддерживается с трудом... Люди редко бывают тем, чем кажутся. Присутствие уменьшает славу. Подобно тому, как тень не может родиться и держаться сама по себе, так и слава: если фундаментом ей не служит добродетель, она не может быть ни истинной, ни прочной. Похвала полезна умному, вредна глупому.

Хвала глупых у людей ученых почитается бесчестьем, а уважение их — подозрительным».

Какие высказывания Ф. Петрарки противоречили сложившимся в средневековом обществе представлениям? Свой ответ обоснуйте.

3. Вставьте вместо пропусков «крылатые выражения», которые занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу.

Немало слов и выражений, которые мы используем в своей речи, связаны с историей Средневековья. Памятуя о легендарном средневековом короле и его рыцарях, беспристрастный обмен мнениями между участниками какого-либо совещания называют ____ **1** _____. О простодушном, наивном человеке, который в своей невежественности не ведает, что творит, говорят

так же, как сказал когда-то Ян Гус старушке, подбрасывающей хворост в костер, на котором его сжигали: «_____2_____». Испытавший унижение человек вспоминает об эпизоде, связанном с борьбой римских пап с императорами Священной Римской империи, вошедшим в историю под названием _____3_____. В недалеком прошлом действия фанатичных борцов за любые реакционные, не обязательно религиозные идеи называли _____4_____. Произведения искусства, служащие образцом художественного совершенства и поныне называют _____5_____. Когда человек пытается найти универсальный ключ ко всяким сложным задачам, о нем, благодаря средневековым алхимикам говорят, что он ищет _____6_____. Благодаря средневековым студентам, которые получали в учебных заведениях «духовную пищу», «питомцами» которых они себя считали, современное студенчество тоже называет свои вузы «_____7_____».

№	Вставка	№	Вставка
1.		5.	
2.		6.	
3.		7.	
4.			

4. Прочитайте отрывок из стихотворения В.Брюсова «Завет Святослава».

По знакомой дороге назад
 Возвращались полки Святослава.
 Потрясен был надменный Царьград,
 Над героями реяла слава,
 Близки были родимой земли
 И равнины, и мощные реки...

Но в горах на пути залегли,
 Поджидая, коварные греки.
 И, шеломы врагов опознав,
 По холмам и утесам соседним,
 Так дружине сказал Святослав:

"Видно, день - биться боем последним!
 Пусть враги нас порубят, побьют,
 Пусть обратно добычу отымут, -
 Но певцы про нас славу споют,
 Ибо мертвые сраму не имут!"

Есть ли в этом стихотворении фактические ошибки? Свое мнение обоснуйте.

5. Решите историческую задачку. Свое мнение обоснуйте.

Византийские историки пишут, что славяне были искусными воинами и к VI в. уже владели всем арсеналом тогдашнего тяжелого вооружения. При штурме городов они использовали осадные машины, железные тараны, огромные механизмы для метания камней. Были на вооружении у славян и так называемые «черепahi» - подвижные башни, которые медленно двигались к крепости, а помещавшихся на них воинов скрывали деревянные щиты. Как только «черепahi» подбирались к крепости, воины выскакивали из укрытий и, осыпая защитников стрелами, овладевали стеной. Но деревянные щиты на «черепахе» были уязвимым местом.

Почему деревянные щиты были уязвимым местом? Предположите, что придумали славяне, чтобы устранить этот недостаток своего вооружения.