

**КЛЮЧИ И УКАЗАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ ЗАДАНИЙ  
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА МОСКОВСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2012. 8 КЛАСС**

**Задание 1.**

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
3	5	6	8	1	4	7	2

*За каждое верное соотнесение по 2 балла. Всего 16 баллов.*

**Задание 2.**

При оценивании планов жюри руководствуется следующими правилами:

1. Оцениваются только ответы, оформленные в виде плана. Если ответ на вопрос дан в виде связного текста без вычленения пунктов и подпунктов, то условие задания считается не выполненным, и за задание ставится 0 баллов.
2. Если в плане содержится менее 3 пунктов, то за задание ставится 0 баллов.
3. Если из имеющихся в плане пунктов детализировано менее 2 пунктов, то за задание ставится 0 баллов.
4. Пунктом плана или подпунктом плана считаются только содержательно значимые утверждения, а не применимые в любом плане выражения типа: «1-я часть», «Введение» и т.п.
5. Каждый пункт плана оценивается согласно следующим критериям:

<b>Варианты оценивания</b>	<b>Баллы</b>
<i>Пункт плана раскрывает тот или иной аспект избранной темы, имеет содержательно значимую детализацию и формулировки не содержат обществоведческих и фактических ошибок.</i>	<b>4</b>
<i>Пункт плана раскрывает тот или иной аспект избранной темы, имеет содержательно значимую детализацию, при изложении допущены отдельные обществоведческие или фактические ошибки.</i>	<b>2</b>
<i>Пункт плана раскрывает тот или иной аспект избранной темы, но не имеет содержательно значимой детализации, в его формулировке не содержится обществоведческих и фактических ошибок.</i>	<b>1</b>
<i>В пункте плана предпринята попытка раскрыть тот или иной аспект избранной темы без содержательной детализации, но имеются обществоведческие или фактические ошибки ИЛИ содержащееся в пункте плана утверждение не имеет никакой видимой связи с избранной темой.</i>	<b>0</b>

6. Баллы, выставленные за каждый пункт, записываются в отдельную колонку в протоколе.

7. Если в плане содержится не менее 5 пунктов из которых не менее 4 детализированы в подпунктах, все пункты раскрывают тот или иной аспект избранной темы, и в формулировках не содержится обществоведческих или

фактических ошибок, то участнику начисляется 3 премиальных балла, которые заносятся в отдельную колонку. В противном случае в данной колонке ставится 0.

**Всего за задание 20 баллов.**

### **Задание 3.**

1) отрасль права; 2) административное право; 3) гражданское право; 4) Устанавливает основы государственного устройства; 5) устанавливает, какие деяния являются преступными и каково наказание за их совершение. 6) уголовно-процессуальное право. 7) регулирует межгосударственные отношения.

*За каждую правильную вставку по 2 балла. Всего 14 баллов.*

### **Задание 4.**

При оценивании проектов по каждому критерию выставляется отдельный балл.

1. Соответствие избранных материалов для проведения исследования его тематике.

<b>Варианты оценивания</b>	<b>Баллы</b>
<i>Избранные материалы полностью соответствуют тематике исследования и достаточны для его проведения.</i>	<b>6</b>
<i>Избранные материалы полностью соответствуют тематике исследования, но явно недостаточны для его проведения.</i>	<b>4</b>
<i>Избранные материалы частично соответствуют тематике исследования.</i>	<b>2</b>
<i>Материалы для исследования не названы ИЛИ избранные материалы не дают возможности осуществить данное исследование.</i>	<b>0</b>

2. Возможность осуществить указанное исследование, используя сведения, которые предполагается получить.

<b>Варианты оценивания</b>	<b>Баллы</b>
<i>Предполагаемые сведения дают возможность достаточно полного осуществления указанного исследования.</i>	<b>6</b>
<i>Предполагаемые сведения в целом дают возможность осуществления указанного исследования, но часть сведений не связана с тематикой исследования.</i>	<b>4</b>
<i>Предполагаемые сведения дают частичную возможность осуществления указанного исследования, важных сведений не хватает.</i>	<b>2</b>
<i>Не указаны сведения, которые предполагается получить, ИЛИ на основе предполагаемых сведений осуществить указанное исследование невозможно.</i>	<b>0</b>

3. Полнота и логическая стройность предложенной структуры исследования.

<b>Варианты оценивания</b>	<b>Баллы</b>
<i>Структура исследования отличается полнотой, перечислены необходимые содержательные разделы, логические противоречия отсутствуют.</i>	<b>6</b>
<i>Структура исследования отличается полнотой, перечислены необходимые содержательные разделы, имеются логические противоречия: есть разделы, которые фактически полностью или частично дублируют друг друга и др.</i>	<b>3</b>
<i>Структура исследования явно неполна (не хватает важных содержательных разделов), но логических противоречий не содержится.</i>	<b>1</b>
<i>Структура исследования не предложена ИЛИ структура исследования явно неполна и имеет очевидные логические противоречия: есть разделы, которые фактически полностью или частично дублируют друг друга и др.</i>	<b>0</b>

**Задание 5.**

По горизонтали:

3) Тинейджер. 4) Девиация. 6) Мобильность. 8) Маргинал. 11) Эмигрант. 13) Престиж. 14) Лидер.

По вертикали:

1) Конформизм. 2) Антагонизм. 5) Элита. 7) Стереотип. 9) Семья. 10) Нация. 12) Геноцид.

*За каждый верный ответ 2 балла. Всего 28 баллов.*