

## Московская филологическая олимпиада школьников- 2013

### Очный тур.6 класс

#### I. Прочтите текст и выполните задания.

Степан Писахов.

#### Месяц с небесного чердака.

На военной службе я был во флоте. В морском дальнем походе довелось быть на большом корабле.

Шли мы, шли и до самого краю земли дошли. Это теперь вот у земли края нет да небо куда-то отодвинули. А в старое бывалошное время дошли мы кораблем до угла, где земля в небо упиралась, и мачтой в небо ткнулись, в небе дыру пропорол.

Я на мачту, а с мачты на небо залез. А там – ну, как на всяком чердаке, – хламу разного навалено кучами. Старые месяца держаны, звезды ломаны, молнии **ржавы**, громы кучами навалены, грозовы тучи – их я сторонкой обошел. Ну-ко тронь их – что будет?

Хотел было просту тучу взять на рубаху каждоденну, да подходячей выбрать не мог: то **толста** очень, то **тонка** и в руках расплзается. Что взять для памяти? Звезду? А что их с неба хватать!

Выбрал месяц, которой не очень мухами засижен, прицепил на себя. Как раз во весь живот пришелся, как по мерке. Шинель застегнул – месяц не видно.

Высунулся с неба, а корабль отошел, до него сразу пропасть стала.

Что делать? Не сидеть же век на небе! Размотал шарф с шеи, распустил его в одну ниточку, кинул вниз и почти до корабля хватило. До палубы недоставало каких-нибудь верст полтора. Такой-то кусок пустяшной и скочить не сколь хитро!

Начальство переполошилось, что в небе дыру пропорол, и не заприметило, как я на небо забрался и с неба воротился.

Вечером на поверке я шинель распахнул.

Что тут случилось! Свет от месяца на моем животе на полморья полыхнул. Это для неба месяц вроде перегоревшей лампочки, а здесь, на земле, от него свет даже свыше всякой меры.

Командиры забегали, себя руками хлопают, руками машут, кричат мне:

– Малина, не светь!

Я вытянулся, месяцем выпятился и рапортую:

– Никак нет, ваше командирство; не могу не светить. Это мое нутро светит тоской по дому. Как получу отпускную, так свет сам погаснет.

Начальство сейчас написало увольнительную записку домой, печати наставило для пушшей важности. Я шинель запахнул – и свету нет.

А в нос мне всякой пыли с небесного чердака напало: и ветровой, штормовой, грозовой, громовой. Я на корму стал да как чихнул ветром, штормом, грозой, громом!

Разом корабль к берегу принесло.

В те поры, надо сказать, страсть уважали блеск на брюхе. Всякой дешевенькой чиновничко светлы пуговицы нацеплял, а который чином поболее, то всяки блестяши отметины на себя лепил. У самых больших чиновников все брюхо было в золоте и зад золоченой. Им и спереду и сзади поклоны отвешивали.

У кого чина не было, а денег много, тот золоту цепь поперек брюха весил. Народ приучен был золотым брюхам поклоны отвешивать.

Я это знал распреkrасно.

Вышел я на берег – и прямо на вокзал, и прямо в буфет. Шинель распахнул, месяцем блеснул.

Все заскакали, закланялись. Ко мне не то – с поклонами, а с присядкой подлетели служающии и говорят:

–Ах...– и запнулись, не знают, как провеличать,– не хотите ли есть? Вот и выпивка готова!

Я сутки напролет сидел да ел, ел да пил, ел не только досыта – ел до устали.

Как платить запонадобилось, я месяцем сосветил и на поезд пошел. В вагон не полез: в вагоне с месяцем тесно, да никто не увидит моей нарядности. Сел я на платформу. Меня подушками обложили. Шинель я снял. Ну и сияние пошло! Это для неба месяц был не гождя да прошломесячной, а для нас дак очень даже светел.

Светило не с неба на землю, а с земли до неба, и така была светлая ясность, что всю дорогу встречали, провожали с музыкой и пели: «Светит месяц».

Только вот месяц на небе в холоду держался да ветром обдувался, а здесь на земле тухнуть стал – и погас.

В хозяйстве все в дело идет. На том месяце наши хозяйки блины пекут. Как сковородка месяц и великоват, ну да большому куску рот радуется.

В гости приходи – блинами угостим: блины-то каждый с месяц ростом, поешь – верить станешь. (639 слов)

Источник: <http://www.e-reading-lib.org/book.php?book=44894>

**Вопрос:**

1. Приведите не менее 5 лингвистических примеров из текста, подтверждающих, что рассказчик живет на Русском Севере. Свой ответ аргументируйте.

Дальном, расползатся, пусташной, пушшей, всяки блестяшши отметины, подлетели услужающши.

За каждый правильно приведенный пример – 1 балл, максимально- 5 баллов

Аргументация – 2 балла .

**Итого максимально - 7 баллов**

**Вопрос:**

2. Определите часть речи выделенных слов, укажите начальную форму слова.

**Ответ.**

Ржавы, толста, тонка – краткие (1балл) имена прилагательные (1балл), ржавый, тонкий, тонкий (3балл)

**Итого максимально - 5 баллов**

**Вопрос:**

3. Вспомните название произведения, автора и имя героя, который возвращался на Землю с Луны подобно герою из произведения С.Писахова.

«Неужели мне никогда не вернуться на Землю? Неужели я так и останусь всю жизнь на этой постылой Луне? О нет! Ни за что! Я подбежал к соломе и начал вить из неё верёвку. Верёвка вышла недлинная, но что за беда! Я начал спускаться по ней. Одной рукой я скользил по верёвке, а другой держал топорик.

Но скоро верёвка кончилась, и я повис в воздухе, между небом и землей. Это было ужасно, но я не растерялся. Недолго думая, я схватил топорик и, крепко взявшись за нижний конец верёвки, отрубил её верхний конец и привязал его к нижнему. Это дало мне возможность спуститься ниже к Земле.»

**Ответ:** Рудольф Эрих Распэ (1 балл) «Приключения барона Мюнхаузена»(1 балл), барон Мюнхаузен (1 балл)

**Итого: максимальное число -3 балла**

**Вопрос:**

4. Что Вы можете рассказать о герое произведения С.Писахова? Отвечая на вопрос, опирайтесь на текст произведения. Ваш ответа должен содержать не менее 120 слов.

**Критерии:**

Ответ насчитывает не менее 120 слов – 3 балла

При ответе используются примеры из текста -2 балла

В ответе нет нарушения логики – 1 балл

В ответе отсутствуют - речевые и грамматические ошибки – 3 балла (при наличии речевых и грамматических ошибок снимается 0,5 балла за каждую ошибку, однотипные ошибки считаются за одну).

В ответе нет орфографических ошибок – 1 балл.

**Итого: максимальное число -10 баллов.**

**Вопрос:**

**II. Расшифруйте фразу и опишите алгоритм шифрования.**

**Кабвогденжзиейкцлц вноспрсетуфгхцдшщъа ньъэюяачбвгадежлзико.**

**Ответ.**

**Конец всегда начало. (5баллов)**

Алгоритм: После каждой буквы фразы, исключая последнюю, в слове вставляются последовательно фрагменты русского алфавита, включающие 3 символа. (5 баллов)

Чтобы расшифровать фразу, нужно удалить последовательно а,б, в после первой К; г, д, е после о и т.д. (5)

**Итого максимальное число -15 баллов**

**Вопрос**

**III.** Вы с друзьями решили отправиться на каникулах в путешествие. Разработать маршрут предложено тебе. Единственное требование к маршруту – вы должны узнать не менее пяти новых фактов по истории и теории литературы. В форме пресс-релиза для школьной газеты представь ваш маршрут.

Напомним, что **пресс-релиз** (англ. press-release — выпуск для прессы), специальные бюллетени для работников печати, радио, телевидения, содержащие документы и информацию, подлежащие срочному опубликованию и распространению.

**Критерии**

1. Соответствие жанру – 5 баллов
2. Факты – по 2 балла за каждый (10)
3. Речевая грамотность – 5 баллов
4. Орфографическая и пунктуационная грамотность – 5 баллов
5. Оригинальность мышления, доказательств, построения высказывания - 5 баллов

**Итого максимальное число - 30 баллов**

**Максимальное число за выполнение всего задания: 70 баллов**