

## Московская олимпиада школьников

### I (дистанционный) этап

#### 7 класс

#### Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании.

1.1. Укажите какая картина выпадает из общего ряда, выпадающее из общего ряда:

- 1) «Дама с горностаем»
- 2) «Мадонна в гроте»
- 3) «Сикстинская Мадонна»
- 4) «Мадонна с гранатом»

1.2. «Исход состязания решается оружием как последним средством: обращение к нему было выбором короля, и Континент принял этот вызов». О каких событиях идет речь?

- 1) Английская революция
- 2) Тридцатилетняя война
- 3) Война за независимость США
- 4) Освободительное движение в Нидерландах

1.3. «Свобода города была уже единственно милостию князя и долженствовала исчезнуть по мановению самодержца» О каком городе идет речь?

- 1) Ростов; 2) Тверь; 3) Рязань; 4) Новгород

1.4. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите орган власти, о котором идет речь.

«По документам известно, что за время царствования Михаила выборные от всех чинов людей Московского государства созывались до десяти раз. Никогда, ни прежде, ни после, не собирались выборные так часто».

- 1) Земский собор
- 2) Стоглавый собор
- 3) Боярская дума
- 4) Избранная рада

1.5. Одним из итогов «Славной революции» является:

- 1) принятие Великой реформации
- 2) утверждение Билля о правах
- 3) реставрация Стюартов
- 4) подписание Декларации независимости

1.6. Внутреннюю политику Алексея Михайловича характеризует:

- 1) создание системы приказов
- 2) увеличение до 10 лет срока сыска беглых крестьян
- 3) отмена местничества
- 4) прекращение созыва Земских соборов

#### Ответ

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
3	3	4	1	2	4

#### Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании:

2.1. Через какие города прошло войско Лжедмитрия I, направляясь к Москве

- 1) Торжок
- 2) Рыльск
- 3) Тверь
- 4) Чернигов
- 5) Смоленск
- 6) Орел

- 7) Новгород
- 8) Тула

**2.2. Какие черты присущи искусству барокко**

- 1) броская цветистость и динамичность
- 2) строгое соблюдение правил построения композиции и выбора сюжета
- 3) передача спокойных величественных поз
- 4) стремление к величию и пышности
- 5) отсутствие эмоционального напряжения
- 6) изобилие скульптуры на фасадах и в интерьерах зданий
- 7) слияние различных искусств в едином ансамбле
- 8) изображение реальных людей в одеждах и позах героев античности

**2.3. Из предложенных ниже утверждений верными являются:**

- 1) Основателем династии Моголов был Бабур, потомок знаменитых завоевателей Чингисхана и Тимура.
- 2) Важнейшую роль в Контрреформации играл Орден тамплиеров.
- 3) Основной военной силой движения И. Болотникова были стрельцы.
- 4) Основным итогом внешнеполитической деятельности Бориса Годунова было вхождение территории Западной Сибири в состав России.
- 5) После «прайдовой чистки» парламента власть Кромвеля заметно укрепилась.
- 6) Главный итог деятельности патриарха Филарета установления первенства церковной власти.
- 7) В основе учения английских просветителей лежала идеи рационализма.
- 8) Иван Калита был сторонником активного противостояния Золотой Орде.

**2.4. Что из перечисленного относится к мероприятиям проведенным кардиналом Решилье**

- 1) создание наемной армии
- 2) принятие Нантского эдикта
- 3) запрещение дуэлей
- 4) ликвидация политической независимости герцогов
- 5) передача земель монастырей короне и дворянам
- 6) установление на местах власти чиновников интендантов
- 7) принятие кровавых законов против нищих и бродяг
- 8) учреждение первой французской газеты

2.1	2.2	2.3	2.4
2,4,6,8	1,4,6,7	1,4,5,7	3,4,6,8

**Задание 3. Установите хронологическую последовательность событий**

- 1) Гибель «Непобедимой армады»
- 2) Варфоломеевская ночь
- 3) Провозглашение независимости США
- 4) Судебник Ивана III
- 5) Столбовский мир со Швецией
- 6) Начало правления Цинской династии в Китае
- 7) Учреждение патриаршества

**Ответ: 4, 2, 1, 7, 5, 6, 3**

**Задание 4. Установите соответствия**

**4.1. Соотнесите высказывание с обстоятельствами, при которых они были произнесены**

А)	«Ты, князь, чужой земли ищешь, а свою покинул».	1)	Дмитрий Донской накануне Куликовской битвы
Б)	«Знайте, чада моя, яко уже зашло солнце земли Суздальской. Не	2)	При заключении договора после похода руссов на Константинополь

	будет больше такого князя в Русской земле»		
В)	«Вот тебе, изменник, за соль!»	3)	В связи с крещением населения Новгорода
Г)	«Крестил Путята мечом, а Добрыня - огнем»	4)	Митрополит Кирилл о смерти Александра Невского
Д)	«Дай мне, отче, двух воинов из своей братии – Пересвета Александра и брата его Ослябу, тем ты и сам нам поможешь»	5)	Киевляне князю Святославу после набега печенегов на Киев
		6)	Взбунтовавшиеся москвичи во время Соляного бунта в Москве

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

**4.2.Соотнесите изображение архитектурного памятника с географическим объектом, где он расположен**

1. Река Великая
2. Река Волхов
3. Белое море
4. Боровицкий холм
5. Река Клязьма
6. Река Волга

	
<b>А</b>	<b>Б</b>



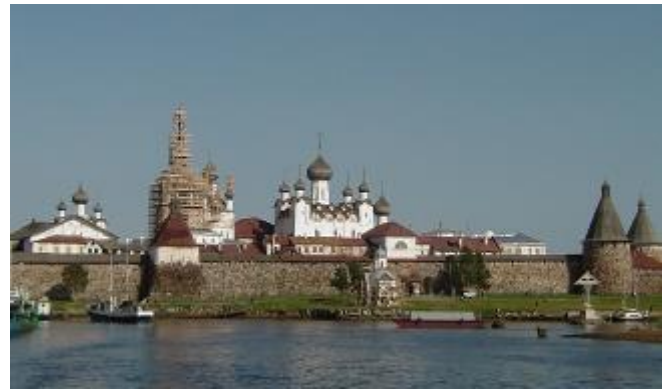
В



Г



Д








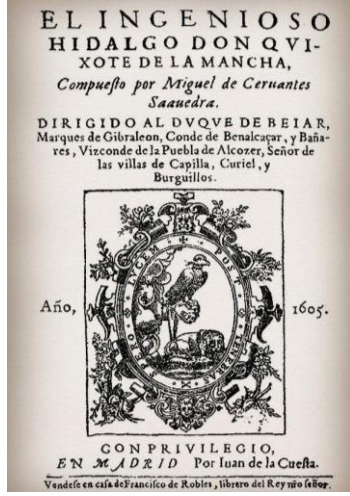
Е

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Д	А	Е	Г	В	Б

**4.3. Соотнесите имя исторического персонажа с изображением, связанным непосредственно с фактами его жизни и деятельности.**

1. Бенджамин Франклин
2. Василий Грязной
3. Иоганн Гуттенберг
4. Фернан Магеллан
5. Иоганн Кеплер
6. Мигель Сервантес

		
А	Б	В
		
Г	Д	Е

**Ответ**

1	2	3	4	5	6
Г	В	Д	Б	А	Е

**Задание 5. Восстановите предложения, вставив подходящее по смыслу понятие, даты, имена. Вписанные имена и понятия должны быть грамматически верными.**

В 1584 г., после смерти \_\_\_1\_\_\_ на царский трон сел его сын. Большинство историков считают, что он был не способен к государственной деятельности, принимал мало участия в управлении государством, находясь под опекой сперва совета вельмож, затем своего шурина. Одним из важнейших событий в его царствование было в 1589 г. учреждение \_\_\_2\_\_\_ в России. Первым в этот высший церковный сан был рукоположен митрополит московский \_\_\_3\_\_\_.

15 мая \_\_\_4\_\_\_ года пришла тревожная весть из Углича о смерти царевича \_\_\_5\_\_\_. Его мать, \_\_\_6\_\_\_, утверждала, что восьмилетний царевич был убит людьми, присланными из Москвы. Народная молва вскоре приписала убийство царевича \_\_\_7\_\_\_.

В январе 1598 года умер бездетный царь \_\_\_8\_\_\_ и с его смертью пресеклась династия \_\_\_9\_\_\_, правившая на Руси с \_\_\_10\_\_\_ года. Это событие стало одной из причин тяжелого кризиса в русском государстве, вошедшем в историю, как \_\_\_11\_\_\_.

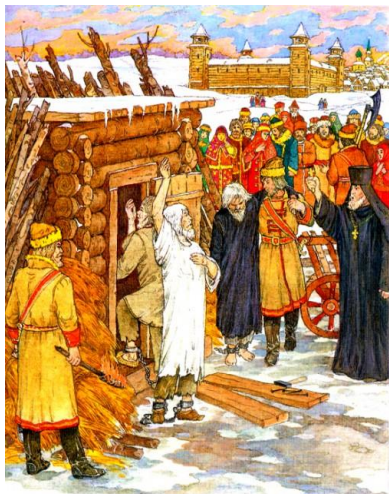
Ответ:

№	Вставка	№	Вставка
1.	Ивана Грозного (Ивана IV)	7.	Борису Годунову
2.	патриаршества	8.	Федор Иванович
3.	Иов	9.	Рюриковичей
4.	1591	10.	862
5.	Дмитрия	11.	Смута (Смутное время)
6.	Мария Нагая		



## Часть В

Задание 1. Перед вами 12 изображений. Предложите свой принцип классификации для того, чтобы получилось четыре группы, по три изображения в каждой. Результаты внесите в таблицы, указав, что объединяет эти изображения. В первом столбце запишите порядковый номер изображения, во втором - имя или название объекта.



1



2



3



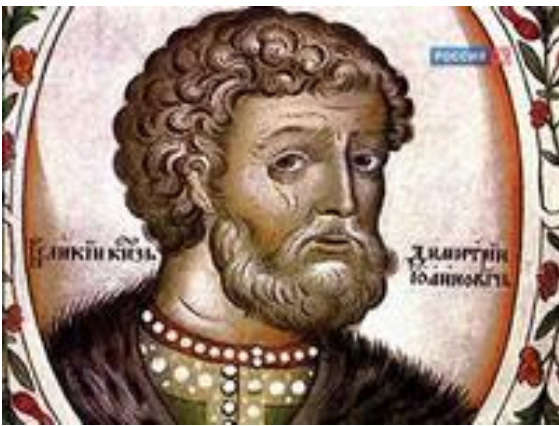
4



5



6



7



8



9



10





11



12

1 группа. Критерий: \_\_\_\_\_

№ изображения	Подпись к изображению

2 группа. Критерий: \_\_\_\_\_

№ изображения	Подпись к изображению

3 группа. Критерий: \_\_\_\_\_

№ изображения	Подпись к изображению

4 группа. Критерий: \_\_\_\_\_

№ изображения	Подпись к изображению

Общий критерий: \_\_\_\_\_

**Задание 2.** Вставьте вместо пропусков «крылатые выражения», которые занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу.

Немало выражений, которые мы используем в своей речи, связаны с историей Нового времени.



Так, когда хотят подчеркнуть пагубный характер недалководных действий, вспоминая \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_ - фаворитку французского короля, известного своей распущенной жизнью, говорят \_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_. А когда готовы пойти на компромисс ради выгоды, произносят фразу короля Франции \_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_, покончившего с эпохой гражданских войн: « \_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_ ». Когда подчеркивают, что надо быть готовым к борьбе, быть бдительным и хорошо вооруженным, часто говорят \_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_, используя выражение, связанное с деятелем английской революции XVII в. \_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_.

Множеством «крылатых выражений» пополнила наш язык русская история. Когда мы говорим о не имеющем юридической силы документе, то называем его \_\_\_\_\_7\_\_\_\_\_, как называл \_\_\_\_\_8\_\_\_\_\_ обращенные к нему разоблачительные письма митрополита \_\_\_\_\_9\_\_\_\_\_. Когда хотят сказать о неосуществившемся ожидаемом, желанном, ненароком вспоминают эпоху \_\_\_\_\_10\_\_\_\_\_, фактического правителя, а затем царя России, говоря: « \_\_\_\_\_11\_\_\_\_\_ ». Не надеясь на быстрый исход дела, мы говорим, что оно отправлено \_\_\_\_\_12\_\_\_\_\_, что связано с эпохой царя \_\_\_\_\_13\_\_\_\_\_ и его резиденцией в \_\_\_\_\_14\_\_\_\_\_, где принимались прошения людей.

№	Вставка	№	Вставка
1.		8.	
2.		9.	
3.		10.	
4.		11.	
5.		12.	
6.		13.	
7.		14.	

### Задание 3. Прочитайте исторический источник и выполните задание.

Из документа

Великий государь царь и великий князь Алексей Михайлович, слушав докладные выписки и торговых статей с своими великого государя бояры и с думными людьми, указал, а его царского величества бояре приговорили: по челобитью Московского государства гостей.

40. А которые иноземцы те русские покупные товары продадут у города Архангельского своей братьи иноземцом, и с тех продажных русских товаров имать пошлина по десяти денег с рубля. И того смотреть накрепко, чтоб иноземцы рускими товары у города безпошлинно меж себя не торговали. А проежая пошрины с тех товаров имать сверх тех торговых пошлин.

42. На Москве и в городех всем иноземцом ни каких товаров врознь не продавать. А будет чнут врознь продавать, и те товары имать на великого государя.

61. А московским купецким людям в порубежных во всех городех и на ярмонках торговать с иноземцы всякими товары вольно.

У докладные выписки подлинные статьи, и с тех статей для ведома заморским иноземцом ведать устав учинили и приписьми рук совершили 175-го мая в 7 день.

1. Назовите исторический документ. Укажите год его создания и имя государственного деятеля, с которым связано возникновение этого документа.
2. Как называется экономическая политика раннего нового времени, черты которой проявились в данном документе. Подтвердите примерами из текста.
3. Почему, регламентируя торговлю иноземных купцов, авторы документа упоминают именно Архангельск.
3. Интересы каких социальных групп выражает данный документ.

**Задание 4.** В 1817 году археологическая экспедиция у монастыря Московской губернии обнаружила рукопись, которая начиналась словами «Лета 7006-го месяца септемвриа уложил князь великий Иван Васильевич всея Руси с детми своими и с бояры о суде, как судити бояром и околничим». Эта рукопись до сих пор остается единственным известным списком важнейшего документа и хранится в архиве древних актов в Москве.

**4.1. Назовите документ.**

**4.2. В чем заключалось значение этой находки? Укажите не менее трех положений.**

**Задание 5. Напишите 2 сиквейна на следующие темы**

**1. Борис Годунов**

**2. Ренессанс**

Что такое сиквейн?

- это нерифмованное стихотворение, состоящее из пяти строк

Правила создания синквейна

- в первой строчке называют тему синквейна;
- вторая строчка описывает данное явление, предмет или личность через прилагательные (их должно быть два), которые согласуются с определяемым словом в роде, числе и падеже; эти прилагательные характеризуют описываемое явление по существу;
- третья строчка указывает действие и записывается в виде трёх глаголов, которые рассказывают о взаимодействии описываемого с окружающим миром и результатах этого взаимодействия; эти слова должны сочетаться с предыдущей строкой и между собой;
- четвёртая строчка является законченной фразой, выражающей отношение автора синквейна к явлению, предмету или личности; поскольку здесь могут выражаться чувства, то в конце могут стоять такие знаки препинания, как вопросительный знак, восклицательный знак, многоточие, совмещённые вопросительный и восклицательный знаки; фраза состоит из четырёх слов, которые могут относиться к любым частям речи;
- в пятой строке подводится итог размышлениям, сосредотачивается смысл изучаемой темы; выражается это в виде одного слова или словосочетания из двух слов, должно быть существительное в именительном падеже.