

Задание 1

№	Датировка	Обоснование
3	1894-1904 гг.	Упомянут Николай II, значит, песня возникла не ранее 1894 г. При этом среди заключенных одни уголовники, нет упоминаний о политических преступниках, скорее всего, песня появилась до 1904 г.
1	1906-1916 гг.	В песне упоминаются те, кто «за правду встали, чтоб разрушить царский трон», то есть участники революции 1905-1907 гг. (может быть сказано просто о политзаключенных). В 1917 г. политзаключенные были освобождены после Февральской революции.
2	1918-1919 гг.	В песне упоминается расстрел заключенных солдатами Чехословацкого корпуса. То есть событие произошло в то время, когда централ был колчаковским концлагерем.

По 2 балла за верную датировку источников. До 4 баллов за обоснование датировки. Всего за задание 18 баллов.

**Задание 2. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ**

**Максимальная оценка – 50 баллов**

- Всего – до 10 баллов.** Участник должен описать события Октябрьской революции, указать, что в данном источнике описывается открытие II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов, а также дается указание на начало штурма Зимнего дворца (до 5 баллов).  
Максимальную оценку следует ставить, если участник сумеет сформулировать мысль, что описанный в источнике II Всероссийский съезд Советов имел огромное значение для политического развития России, поскольку именно на нем четко оформилась та расстановка политических сил, преимущественно революционных, которая впоследствии сыграет решающую роль в утверждении у власти большевиков и поражении остальных революционных партий (до 5 баллов).
- Всего – до 10 баллов.** Участник должен сформулировать мысль о том, что представленный источник можно считать в высокой степени достоверным, поскольку его автор был очевидцем и участником событий Октябрьской революции и II Всероссийского съезда Советов. В ходе повествования автор обращает наше внимание на массу подробностей и деталей, цитирует реплики участников и руководителей съезда, а также свидетельствует о личных контактах с лидерами революционных сил, что дает нам основания ему доверять (до 5 баллов).  
Важно, чтобы участник сформулировал мысль о том, что, несмотря на высокую степень достоверности источника, автор явно поддерживает большевиков, на что указывают данные им яркие характеристики, выделение среди прочих руководителей съезда именно лидеров большевиков, отведение им ключевой роли в революционных событиях (до 5 баллов).
- Всего – до 15 баллов.** Необходимо, чтобы участник высказал и обосновал с помощью текста следующие положения:
  - К моменту открытия II Всероссийского съезда Советов Временное правительство уже не рассматривалось участниками происходивших событий как активная политическая сила, говорилось о прекращении его существования, хотя во время открытия съезда оно еще продолжало заседать в Зимнем дворце.
  - Руководящая роль в революционных событиях однозначно принадлежала большевикам, о чем свидетельствует массовая поддержка речей их лидеров (В.И. Ленина, Л.Д. Троцкого, Г.Е. Зиновьева), формирование нового президиума, где большевики составили большинство, явная

победа их взглядов и идеологических установок на съезде.

- Большевики утратили свою былую роль в Советах, их представительство в новом президиуме стало минимальным, а к их речам съезд практически не проявлял никакого внимания.
- Окончательно обозначилось размежевание эсеров, в результате которого левые эсеры блокировались с большевиками и составили вторую по величине партийную группу в новом президиуме, а правые эсеры и эсеры центра отказались от участия в нем (важно отметить, что впоследствии это определит значение различных группировок эсеров в политической борьбе).
- Обозначившееся на съезде преобладание большевиков в расстановке политических сил оказало колоссальное влияние на дальнейший ход политических процессов в России и в конечном итоге привело к их утверждению у власти и формированию диктатуры пролетариата.

**Баллы выше 10 ставятся, если участник сформулировал и обосновал не менее трех из четырех названных положений, балл выше 12 – только при наличии в работе всех четырех положений.**

4. **Всего – до 10 баллов.** Участник может указать следующие положения:

- На II Всероссийском съезде Советов явно обозначились перспективы решения вопроса власти в России, одну из которых предлагали большевики (указание на необходимость формирования Советского правительства, принимающего на себя власть, и перехода к диктатуре пролетариата), другую – меньшевики (формирование выборной демократической власти, объединение всех революционных сил для предотвращения революционной борьбы).
- При рассмотрении вопроса о перспективах также важно отметить, что меньшевики ставили своей целью объединение всех демократических сил и предотвращение гражданской войны, в то время как большевики однозначно обозначали продолжение революции, которая должна была перерасти в мировую, в связи с чем их мало интересовал вопрос о прекращении кровопролития.

**Баллы выставляются в зависимости от полноты раскрытия вопроса.**

5. **Всего – до 10 баллов.** Участник должен сформулировать мысль о том, что источник дает нам уникальную возможность для изучения расстановки политических сил России, сложившейся в период Октябрьской революции, понять взгляды и позиции каждой из сторон, а также их влияние на дальнейшую судьбу России. Из этого следует возникновение возможности оценить роль и значение Октябрьской революции в целом, что также должен сделать участник. При рассмотрении этого аспекта он должен обратить внимание на то, что революционные события 1917 г. в Петрограде, хоть и были делом всего нескольких дней, сыграли колоссальную роль в историческом развитии России, кардинальным образом изменив его и направив в другое русло, о чем свидетельствует данный источник.

**Формулировки тех или иных мыслей могут существенно отличаться от предложенных в ключах. Следует также поощрять дополнительными баллами наблюдения, не предусмотренные ключами, но основанные на анализе источника.**

**Задание 3.** Эссе. По 5 баллов за каждый критерий.